



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

Voce 5) Percorsi di educazione civile alla pace
(con misura aggiuntiva: tutoraggio)

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Voce 1) Educare alla cittadinanza globale e alla pace per difendere la Patria, presentato dall'Associazione C.I.P.S.I – Coordinamento di Iniziative Popolari di Solidarietà Internazionale.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

CEVI - Centro di Volontariato Internazionale, via Torino 77 – Udine, codice sede 142713

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N. 4 volontari, senza vitto e alloggio

CEVI - Centro di Volontariato Internazionale, via Torino 77 – Udine, codice sede 142713

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Voce 6) Settore E. Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

Area: 10. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Voce 8) Prevede di rafforzare ed estendere l'educazione dei giovani alla Pace e alla cittadinanza globale, mediante una maggiore offerta e realizzazione di programmi ed interventi scolastici innovativi che accrescano l'interesse negli studenti e uniscano l'apprendimento all'azione, la crescita delle conoscenze allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, e attraverso la sensibilizzazione degli istituti scolastici, insegnanti, dirigenti ed enti pubblici.

ATTIVITÀ DEL PROGETTO:

Voce 9.1) **Azione 1: Organizzazione ed implementazione di iniziative pubbliche di sensibilizzazione sugli obiettivi dell'agenda ONU 2030, i temi della pace e della cittadinanza attiva.**

Attività 1.1: Realizzare una campagna di sensibilizzazione.

Attività 1.2: Organizzare un convegno di sensibilizzazione in occasione della Giornata Internazionale della Pace il 21 settembre 2021.

Azione 2: Organizzazione e realizzazione di laboratori di pace e cittadinanza attiva e percorsi di sensibilizzazione nelle scuole secondarie del territorio.

Attività 2.1 Implementazione dei Laboratori di pace e cittadinanza attiva nelle classi degli istituti rivolti a studenti di diverse età.

Attività 2.2: Organizzare e realizzare 20 percorsi di sensibilizzazione con le scuole

Attività 2.3: Coerentemente con l'attività 2.2, durante i 20 incontri con gli studenti, **allestire una campagna di sensibilizzazione durante la Global Action Week sull'Educazione**, in collaborazione con gli insegnanti, che solitamente cade nel mese di aprile.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 9.3) **I volontari coinvolti nel progetto saranno 4, nella sede di CEVI: Via Torino 77, Udine, codice sede 142713.**

Volontario n. 1: Area Comunicazione.

Il volontario n.1 svolge attività di ideazione e preparazione del materiale cartaceo e digitale da diffondere nelle scuole, nelle associazioni, tra le famiglie del territorio, nei centri culturali locali per promuovere la conoscenza delle priorità dell'Agenda ONU 2030.

In particolare, il/la volontario/a si occupa di:

- fare ricerche sul tema della pace, delle disuguaglianze, sull'Agenda ONU 2030;
- redigere articoli e pubblicazioni sugli argomenti sopramenzionati;
- scrivere e pubblicare articoli sul sito web dell'associazione e sui social;
- realizzare volantini e dépliant per la Campagna di Sensibilizzazione;
- selezionare immagini "contrassegnate per essere riutilizzate", attinenti all'argomento di progetto, da utilizzare ai fini del progetto;
- inserire le immagini negli articoli e/o sul sito web dell'associazione;
- scrivere reportage sulle attività di Servizio Civile che si stanno svolgendo;
- revisionare articoli scritti da terzi per individuare errori e refusi di stampa;
- curare le relazioni tra l'associazione e le ONG partner del progetto;
- curare i rapporti tra l'associazione e le scuole e gli enti territoriali che collaborano per il progetto;
- supportare, laddove necessario ai fini del progetto, i settori dell'amministrazione e di segreteria dell'ente;
- diffondere e promuovere le attività e i risultati del progetto, quindi, il Servizio Civile Universale nel suo complesso.

Volontario n. 2: Area Sociologica e di Sensibilizzazione

Il volontario n.2 svolge attività di promozione e organizzazione delle attività didattiche e culturali previste dal progetto.

In particolare, il/la volontario/a si occupa di:

- studiare il tema della pace, delle disuguaglianze, delle relazioni internazionali e dell'Agenda ONU 2030;
- supportare l'organizzazione degli eventi culturali e di sensibilizzazione per incontrare la cittadinanza e informarla, promuovendo le tematiche progettuali;
- organizzare laboratori ludo-educativi da proporre nelle scuole partner;
- individuare e invitare relatori, insegnanti, personale scolastico ed enti pubblici ai seminari di sensibilizzazione territoriale;
- promuovere e dare visibilità gli eventi organizzati dall'ente e incoraggiarne la partecipazione dei cittadini;
- curare le relazioni tra l'associazione e le ONG partner del progetto;
- curare i rapporti tra l'associazione, le scuole e gli enti territoriali che collaborano con il progetto;

- supportare, laddove necessario ai fini del progetto, le attività di amministrazione, gestione contatti e archiviazione dell'ente;
- Divulgare i risultati raggiunti attraverso le attività del progetto, quindi, promuovere il Servizio Civile Universale nel complesso.

Volontari n. 3 e n. 4: Area Educativa

Il volontario n. 3 e n. 4 implementeranno e gestiranno le attività didattiche e culturali previste dal progetto nelle scuole di intervento del progetto.

In particolare, i/le volontari/e si occupano di:

- studiare il tema della pace, delle disuguaglianze, delle relazioni internazionali e dell'Agenda ONU 2030;
- elaborare o aggiornare i materiali utili per i laboratori
- ricercare argomenti, libri di lettura, siti web da proporre agli studenti;
- creare gruppi di discussione in ambito scolastico ed extrascolastico, con la collaborazione dei docenti ed esperti, sui temi del disagio giovanile, della pace e della cittadinanza attiva;
- organizzare ed implementare laboratori ludo-educativi e i percorsi scolastici da proporre nelle scuole partner;
- curare i rapporti tra l'associazione, le scuole e gli enti territoriali.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Voce 10) Gli obblighi dei volontari durante il periodo di servizio sono:

- Aderire ai principi cardine e alla mission dell'organizzazione proponente e dell'ente attuatore.
- Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione e di adattamento, lavorando in gruppo e condividendo le proprie sensazioni.
- Disponibilità a spostamenti nelle aree di intervento dei progetti per motivi di servizio.
- Flessibilità oraria qualora vi siano da svolgere attività in orari diversi da quelle della sede di servizio e saltuariamente nei fine settimana, per venire incontro alle esigenze dei destinatari.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione.
- Partecipazione ai diversi momenti formativi, di verifica e di monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare ad incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Voce 11) Eventuali ulteriori requisiti, rispetto a quelli previsti dal decreto legislativo n. 40 del 2017, che i candidati devono necessariamente possedere per poter partecipare alla realizzazione del progetto”.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>, uguale per tutti i progetti

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Voce 13) Eventuali crediti formativi riconosciuti: non previsti

Voce 14) Eventuali tirocini riconosciuti: non previsti

Voce 15) Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, **un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo**, ad ogni operatore volontario.

Acquisiranno inoltre esperienza pratica sul campo rispetto alla possibilità di scegliere stili di vita più solidali.

- Competenze di Educazione allo Sviluppo integrale a livello scolastico ed extrascolastico. Sia a livello progettuale che di esperienza;
- Operatori di Educazione alla Pace;

- Conoscenza e capacità dei molteplici metodi d'insegnamento nei laboratori scolastici e su come rapportarsi con le persone nella scuola;
- Competenze di Comunicazione, addetto Ufficio Stampa e gestione siti web: scrittura, web e copywriting; capacità di elaborazione di immagini e materiale multimediale attraverso i software più diffusi per il video e photo editing; capacità di utilizzo del CMS wordpress (Content Management System) per l'aggiornamento dei siti web;
- Competenze di Sensibilizzazione culturale e Animazione territoriale, nell'organizzazione di eventi;
- Accrescimento della consapevolezza della possibilità di esercitare in maniera efficace il proprio diritto di cittadinanza attiva a livello nazionale e internazionale;
- Acquisizione di competenze relative alla progettualità;
- Sviluppo di abilità di intervento sul territorio;
- Sviluppo della capacità di analisi e di sintesi e di orientamento all'obiettivo;
- Sviluppo della capacità di problem solving;
- Sviluppo delle capacità di animazione e/o educazione;
- Accrescimento della capacità di lavoro in team per produrre risultati collettivi;
- Comprensione delle dinamiche organizzative in un contesto lavorativo del Terzo Settore;
- Capacità di lavorare in una realtà federativa a livello nazionale;
- Comprensione delle dinamiche del lavoro associativo e di rete (centro – periferia e viceversa);
- Acquisizione di tecniche di animazione, socializzazione e di lavoro di gruppo;
- Capacità di accompagnare e supportare altri soggetti nell'attività educativa;
- Capacità di organizzare e condurre attività di educazione territoriale e nelle scuole;
- Competenze nella realizzazione di kit informativi e didattici;
- Capacità di collaborare e integrarsi con figure professionali e professionisti coinvolti nella realizzazione del progetto;
- Capacità di acquisire necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia;
- Acquisizione e/o rafforzamento delle competenze di editing di video e foto.

La maggioranza delle ONG riconosciute idonee dal Ministero degli Affari Esteri riconosce come titolo preferenziale, nella ricerca di risorse umane da inserire all'interno del proprio organico, l'esperienza professionale e umana maturata all'interno di iniziative di Solidarietà Internazionale dei giovani in servizio civile, soprattutto se all'estero.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 16) La Formazione Generale dei volontari sarà realizzata a Roma, presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n.16, 00157 Roma, codice sede 143316. È di 48 ore e si svolge in unica tranche.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 17) CEVI 1: Via Torino 77, Udine, codice sede 142713.

Voce 21) 90 ore.

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 e 16 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

j) promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle inuguaglianze e delle discriminazioni.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

voce 25)

→Durata del periodo di tutoraggio

voce 25.1)– 3 mesi

→Ore dedicate

voce 25.2) Numero ore totali: 40

di cui:

- numero ore collettive: 30

- numero ore individuali: 10

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Voce 25.3) Il percorso di tutoraggio verrà organizzato dal personale CEVI ed in collaborazione con il Centro di Orientamento Regionale (COR) per il lavoro della Regione Friuli Venezia-Giulia. Il percorso di tutoraggio da implementare nel progetto parte anzitutto dalla **conoscenza di se stessi (8 ore)**. Per fare questo, si supporteranno i civilisti in una serie di incontri di autoconoscenza anzitutto sui seguenti punti:

- sviluppo e scoperta di attitudini, abilità e interessi, punti di forza e di debolezza della propria persona;

- rafforzamento dell'attitudine alla ricerca, alla creatività e alla socializzazione come supporto all'orientamento umano anzitutto e poi professionale.

Un secondo nucleo di interventi riguarderà la capacità esplorativa della società (8 ore), con speciale riferimento alla formazione professionalizzante e al mondo del lavoro. Tale nucleo toccherà la presa di coscienza dell'ambiente, del mondo del lavoro e delle dinamiche sociali più note. In tale sede si affronterà anche il **tema della capacità relazionale (4 ore)**, intesa come conoscenza di sé stessi non solo in quanto individui ma all'interno di una rete sociale.

Infine, **gli ultimi incontri saranno dedicati allo sviluppo della capacità decisionale in ambito professionale (8 ore)**, focalizzandosi sulle scelte.

Un **briefing finale (2 ore)** con i beneficiari permetterà una valutazione partecipata degli incontri. La collaborazione con la direzione Lavoro e formazione della Regione FVG mirerà ad illustrare i servizi di incrocio tra domanda ed offerta di lavoro nella regione FVG, il sistema del lavoro e della formazione professionale, l'orientamento ed il riorientamento professionale e gli incentivi alle assunzioni e al lavoro autonomo.

Sono previste inoltre **10 ore di colloqui individuali** per un progetto personalizzato.

OBIETTIVO FORMATIVO: Fornire conoscenze di base e un accompagnamento personalizzato, in vista del futuro inserimento nel mondo del lavoro, partendo dalle proprie potenzialità, aspirazioni e competenze.

SEDE DI SVOLGIMENTO

I moduli formativi collettivi si svolgeranno nella sede CEVI 1, Via Torino n.77, Udine, codice sede 142713.

→Attività di tutoraggio

voce 25.4) **Attività di tutoraggio e inserimento nel mondo del lavoro**

Al giorno d'oggi, i due grandi obiettivi in tema di educazione sono contrastare l'abbandono scolastico e quello universitario e inserire i giovani in un mondo del lavoro sempre più complesso e competitivo. Il tutoraggio e l'aiuto nell'inserimento nel mondo del lavoro si pongono al centro di altri grandi temi, prima di tutto, il tema delle competenze.

Alla luce di questo, prevediamo le seguenti attività obbligatorie:

- a. l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;
- b. la compilazione del curriculum vitae, nonché momenti di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro;
- c. le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego, i Servizi per il lavoro e la conoscenza della società nel suo complesso.