



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

<p>TITOLO DEL PROGETTO: Voce 5) Facciamo la differenza senza fare differenze (con misura aggiuntiva: tutoraggio)</p>
<p>TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO: Voce 1) Educare alla cittadinanza globale e alla pace per difendere la Patria, presentato dall'Associazione C.I.P.S.I – Coordinamento di Iniziative Popolari di Solidarietà Internazionale.</p>
<p>SEDI DI SVOLGIMENTO: CIAI, Via Bordighera 6 - 20142 Milano, codice sede: 143332</p>
<p>POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI: N. 4 volontari, senza vitto e alloggio CIAI, Via Bordighera 6 - 20142 Milano, codice sede: 143332</p>
<p>SETTORE E AREA DI INTERVENTO: Voce 6) Settore E. Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport. Area: 10. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria</p>
<p>DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi</p>
<p>OBIETTIVO DEL PROGETTO: Voce 8) L'obiettivo del progetto è la promozione dei diritti fondamentali, la lotta contro ogni forma di discriminazione di ogni genere e di violenza anche verbale, soprattutto nell'ambito scolastico e giovanile.</p>
<p>ATTIVITÀ DEL PROGETTO: Voce 9.1) Attività 1. Studio del contesto: diritti dei minori, condizione delle persone di origine straniera in Italia, narrazione su stranieri e migranti. Attività 2. Comunicazione e sensibilizzazione attraverso social network e campaigning sulle tematiche dell'integrazione degli stranieri, la violenza, il bullismo e ogni forma di discriminazione. Attività 3. Progettazione e implementazione di percorsi nelle scuole secondarie di primo grado contro il bullismo, discriminazione e violenza Attività 4. Iniziative pubbliche sulla tematica della discriminazione e della violenza, con specifico riferimento all'ambiente scolastico.</p>

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 9.3) Volontario 1. Area progettazione, monitoraggio e valutazione

Il volontario/a con interesse nel migliorare ed approfondire le sue competenze di progettazione, monitoraggio e valutazione avrà il ruolo di partecipare allo sviluppo dei progetti che siano in linea con la campagna di sensibilizzazione e comunicazione, monitorandone l'andamento, supportando la valutazione (raccolta dati e analisi), e partecipare alla ricerca di finanziamenti istituzionali per le iniziative. La progettazione sarà un percorso condiviso. Sarà affiancato dallo Strategic Advisor e responsabile di monitoraggio e valutazione.

Volontario 2. Area educazione e scuole

Il volontario con interesse nel migliorare e sviluppare le sue competenze educative e di lavoro con le scuole conoscerà il modo di lavorare di CIAI nelle scuole, affiancando l'operatività dei progetti in corso, osservando e collaborando con la realizzazione di attività e laboratori nelle scuole coinvolte in altri progetti. Il volontario sarà poi coinvolto nella progettazione dei percorsi didattici dal punto di vista dei contenuti, e svolgerà direttamente i laboratori presso le scuole.

Nello specifico sarà impegnati, a titolo esemplificativo, nelle seguenti attività:

- Fare ricerche sulle tecniche di pedagogia alternativa rivolta agli alunni, anche tramite modalità a distanza;
- Ideare materiali o fare ricerche su materiali già predisposti per i laboratori sulle tematiche indicate;
- Ideare laboratori di lettura interattiva, teatro e utili al confronto tra i membri della classe;
- Procurare materiale utile all'allestimento e svolgimento dei suddetti laboratori;
- Contattare i formatori per i corsi di formazione dei docenti;
- Pianificare gli incontri di formazione;
- Fare fotografie che testimonino la realizzazione degli eventi.

Volontario 3. Area comunicazione

Il volontario affiancherà lo staff dell'ufficio comunicazione e raccolta fondi di CIAI per comprendere i meccanismi di funzionamento di questa funzione all'interno di una organizzazione di Terzo Settore: come si struttura una raccolta fondi, come si calcolano le necessità e gli obiettivi economici, come si comunica, quali le specificità della comunicazione sociale e istituzionale, quali le specificità della comunicazione promozionale, e come queste si intersecano. Seguiranno attivamente lo sviluppo della campagna di sensibilizzazione sui social network, curandone contenuti, forme e tempistiche. Inoltre, supporterà l'ente nell'organizzazione di eventi pubblici rivolti alla popolazione sulle tematiche della discriminazione e della violenza.

A titolo esemplificativo svolgerà le seguenti attività:

- Supporto per l'organizzazione e la logistica degli eventi;
- Sostegno alla realizzazione degli eventi e della campagna sui social;
- Affiancamento per l'allestimento degli spazi dedicati agli eventi e alle giornate di sensibilizzazione;
- Supporto per la redazione, predisposizione e distribuzione del materiale informativo e divulgativo del progetto (materiali stampa, manifesti, locandine, presentazioni ecc.);
- Supporto per la realizzazione e diffusione di foto e riprese degli eventi.

Volontario 4. Area Mappatura, Amministrazione e Gestione

Il volontariato con interesse nel migliorare e sviluppare le sue competenze amministrative affiancherà l'ufficio amministrativo di CIAI e apprenderà le procedure amministrative e di rendicontazione dell'organizzazione, collaborando alla tenuta del budget di progetti del settore cooperazione. Sarà poi di supporto direttamente alla gestione del budget della campagna di sensibilizzazione e dei percorsi nelle scuole.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Voce 10) I volontari dovranno rispettare e firmare il codice di condotta, la child safeguarding e protection policy e tutte le politiche interne in atto.

Nessuna condizione particolare, se non la disponibilità a lavorare nelle scuole, e di conseguenza la disponibilità al confronto con gli studenti e una sensibilità educativa presente per relazionarsi con gli studenti.

-Aderire ai principi cardine e alla mission dell'organizzazione.

-Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione e di adattamento, lavorando in gruppo e in ottica di condivisione.

-Disponibilità a spostamenti per motivi di servizio.

-Flessibilità oraria qualora vi siano da svolgere attività in orari diversi da quelle della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei destinatari e in caso di eventi pubblici che si svolgano nel fine settimana.

-Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione.

-Partecipazione a dei seminari e periodi formativi, di verifica e di monitoraggio periodici.

-Disponibilità a partecipare a incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Voce 11) Eventuali ulteriori requisiti, rispetto a quelli previsti dal decreto legislativo n. 40 del 2017, che i candidati devono necessariamente possedere per poter partecipare alla realizzazione del progetto”.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>, uguale per tutti i progetti

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Voce 13) Eventuali crediti formativi riconosciuti: non previsti

Voce 14) Eventuali tirocini riconosciuti: non previsti

Voce 15) Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, **un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo**, ad ogni operatore volontario.

I giovani coinvolti nel presente progetto, nell'esperienza di Servizio Civile, **avranno l'opportunità sia di maturare e acquisire specifiche competenze e di sviluppare particolari professionalità**, sia di maturare una capacità di vivere la propria cittadinanza, nazionale e internazionale, in termini attivi e solidali, con un aumento della consapevolezza rispetto ai problemi legati alla solidarietà, all'Educazione alla Pace, al dialogo interculturale.

Acquisiranno inoltre esperienza pratica sul campo rispetto alla possibilità di scegliere stili di vita più solidali.

- Competenze di Educazione allo Sviluppo integrale a livello scolastico ed extrascolastico, sia a livello progettuale che di esperienza;

- Operatore di Educazione alla Pace;

- Conoscenza e capacità dei molteplici metodi d'insegnamento nei laboratori scolastici e su come rapportarsi con le persone nella scuola;

- Competenze di Comunicazione, addetto Ufficio Stampa e gestione siti web: scrittura, web e copywriting; capacità di elaborazione di immagini e materiale multimediale attraverso i software più diffusi per il video e photo editing;

- Competenze di Sensibilizzazione culturale e Animazione territoriale, nell'organizzazione di eventi;

- Accrescimento della consapevolezza della possibilità di esercitare in maniera efficace il proprio diritto di cittadinanza attiva a livello nazionale e internazionale;

- Acquisizione di competenze relative alla progettualità;

- Sviluppo di abilità di intervento sul territorio;
- Sviluppo della capacità di analisi e di sintesi e di orientamento all'obiettivo;
- Sviluppo della capacità di problem solving;
- Sviluppo delle capacità di animazione e/o educazione;
- Comprensione delle dinamiche organizzative in un contesto lavorativo del Terzo Settore;
- Comprensione delle dinamiche del lavoro associativo e di rete (centro – periferia e viceversa);
- Acquisizione di tecniche di animazione, socializzazione e di lavoro di gruppo con i minori;
- Capacità di accompagnare e supportare altri soggetti nell'attività educativa;
- Capacità relazionali e di gestione gruppi;
- Capacità di gestione e archiviazione;
- Sviluppo di attività di intervento sul territorio;
- Capacità di organizzare e condurre attività di educazione territoriale e nelle scuole;
- Competenze nella realizzazione di kit informativi e didattici;
- Capacità di collaborare e integrarsi con figure professionali e professionisti coinvolti nella realizzazione del progetto;
- Capacità di acquisire necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 16) La Formazione Generale dei volontari sarà realizzata a Roma presso la sede dell'Associazione CIPSI, Largo Camesena 16, codice sede 143316; 48 ore, unica tranche.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 17) CIAI, Milano, via Bordighera 6, codice sede 143332

Voce 21) La durata complessiva della formazione specifica è di **90** ore, incluso il modulo informativo e formativo sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile.

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ e Obiettivo 16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE. Target: *16.1 Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza e il tasso di mortalità ad esse correlato e il 16.b Promuovere e applicare leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile..*

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

j) promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle inuguaglianze e delle discriminazioni.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

voce 25)

→Durata del periodo di tutoraggio

voce 25.1) 2 mesi

→Ore dedicate

voce 25.2) Numero totali 28 ore, di cui:

- numero ore collettive 24

- numero ore individuali 4

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

voce 25.3) Saranno organizzati e alternati momenti collettivi ed individuali. 28 ore durante l'ultimo mese, 6 mezze giornate collettive e 4 incontri individuali da 1.

Il programma prevede 6 moduli da 4h, intervallati da incontri individuali volti a disegnare il proprio percorso e ad avere una interazione diretta e specifica con il tutor.

Obiettivo formativo: fornire gli strumenti per meglio comprendere le proprie aspirazioni, caratteristiche personali e competenze e su queste costruire un proprio percorso o orizzonte lavorativo e personale.

SEDE DI SVOLGIMENTO: L'Azione formativa si svolgerà presso la sede CIAI, accreditata per il servizio civile, Milano, via Bordighera 6, 20142 Milano, codice sede 143332.

Metodologia: il percorso di tutoraggio nei momenti strutturati vedrà alternare momenti frontali, momenti interattivi e lavori di gruppo. Saranno utilizzate tecniche differenti (video, presentazioni, test) per passare i contenuti. I momenti individuali saranno momenti di dialogo aperto e di guida individuale verso la creazione di obiettivi lavorativi e di vita realizzabili.

ATTIVITA'

- I MODULO: Caratteristiche personali, competenze personali e professionali, il lavoro su di sé. Questo modulo è finalizzato a fornire uno sguardo su stessi e gli strumenti utili per finalizzarlo. Si parlerà delle differenze fra competenze personali e competenze professionali, di capacità tecniche e di capacità umane. Si analizzeranno insieme le competenze acquisite all'interno del percorso di servizio civile e durante le passate esperienze dei volontari.

- II MODULO: Le aspettative. Questo modulo è dedicato all'analisi delle aspettative dei ragazzi nei confronti del lavoro, rispetto a caratteristiche non tecniche. Ambiente di lavoro, organizzazione del tempo, responsabilità e gerarchie saranno l'oggetto delle presentazioni e del confronto fra i volontari.

- III MODULO: Il mondo del lavoro. Settori, professioni, lavori di oggi e di domani. Si analizzeranno i diversi settori lavorativi e i differenti lavori possibili all'interno dei settori individuati come di interesse. Si vedranno quali competenze professionali e personali sono utili all'interno degli ambiti professionali e dei settori.

- IV MODULO: la ricerca di lavoro. Questo modulo sarà dedicato a presentare le varie fasi concrete della ricerca di lavoro, il ruolo dei centri per l'impiego, la costruzione del CV, i luoghi dove trovare le offerte di lavoro, verranno forniti strumenti per leggere le diverse offerte di lavoro, per preparare una lettera di presentazione, la gestione del colloquio.

- V MODULO: Bilancio delle competenze. Durante il IV modulo verrà spigato come costruirsi un proprio bilancio delle competenze e si proverà a costruirlo insieme, ragionando insieme su quanto emerso nell'anno di servizio civile passato insieme.

- VI MODULO: Costruzione del progetto lavorativo. Nell'ultimo modulo partendo dal proprio bilancio delle competenze si procederà ad aiutare i volontari a stilare il proprio progetto professionale ossia un piano d'azione che dettaglia tutto ciò che bisogna fare concretamente per riuscire a seguire il percorso professionale che si vuole scegliere, attraverso una visione chiara e realistica di sé stessi che aiuterà a scegliere un lavoro e un settore professionale che corrisponda veramente a ciò che si vuole e che si è, al proprio sistema di valori e alle proprie ambizioni.

RISULTATI ATTESI: Consapevolezza del sé e delle proprie caratteristiche, ambizioni e competenze, degli aspetti di sé in relazione alle proprie attitudini da rintracciare nell'esperienza di SCU; Acquisizione dell'impiego di strumenti tecnici e codici comunicativi adeguati per l'immissione nel mercato del lavoro.

→Attività di tutoraggio
voce 25.4)

- momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;
- realizzazione di laboratori di orientamento al lavoro e sostegno nella compilazione del curriculum vitae, stesura del bilancio delle competenze
- attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro. Iscrizione ai siti di ricerca lavoro.

voce 25.5 (opzionale)

- presentazione di opportunità formative relative ai settori e alle professioni di interesse dei volontari.