



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

Voce 5) L'ECG per contrastare la povertà educativa e l'emarginazione
(con misura aggiuntiva: tutoraggio)

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Voce 1) Educare alla cittadinanza globale e alla pace per difendere la Patria, presentato dall'Associazione C.I.P.S.I – Coordinamento di Iniziative Popolari di Solidarietà Internazionale.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

People Help the People, via Giuseppe De Spuches n. 20 - 90141 Palermo, codice sede: 186645

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

N. 4 volontari, senza vitto e alloggio.

People Help the People, via Giuseppe De Spuches n. 20 - 90141 Palermo, codice sede: 186645

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Voce 6) Settore E. Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport.

Area: 10. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBBIETTIVO DEL PROGETTO:

Voce 8) Prevede di ridurre la povertà educativa e l'emarginazione sociale dei più giovani coinvolgendo tutti i destinatari nella costruzione attiva di una comunità educante pacifica con l'approccio del welfare community, stimolando la multiculturalità con particolare attenzione al tema dell'accoglienza contro ogni forma di pregiudizio, emarginazione sociale.

ATTIVITÀ DEL PROGETTO:

Voce 9.1) Fasi di attuazione del progetto:

Preparazione all'avvio del progetto:

Avvio del progetto

Formazione

Realizzazione delle attività

Le attività specifiche dell'associazione dove saranno coinvolti TUTTI i volontari saranno le seguenti:

1. **Potenziamento delle attività educative nelle scuole e presso le sedi associative.**
2. **Attività di inclusione per minori diversamente abili o vulnerabili.**
3. **Laboratori di progettazione per la formazione non formale**

4. Attività di comunicazione e promozione della società nel suo complesso.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 9.3) **I 4 volontari, che saranno selezionati nel presente progetto, parteciperanno a tutte le attività progettuali. People Help the People elaborerà un calendario turnato prevedendo anche dei momenti di compartecipazione fra i 4 volontari e il team di People Help the People.**

In particolare i volontari saranno inserite nelle seguenti aree:

- Area Progettazione Sociale
- Aree Attività Educativa e di Inclusione
- Area Comunicazione
- Area Sensibilizzazione e organizzazione eventi sul territorio

Dopo un periodo di formazione specifica i volontari saranno inseriti nelle attività specifiche del progetto:

Il volontario n. 1 sarà inserito nell'attività n.1 Potenziamento delle attività Educative. Il volontario sarà Impiegato nel supporto agli operatori nelle seguenti attività di: coordinamento e monitoraggio dei moduli laboratoriali interculturali multietnici e creativi rivolti agli studenti e implementati nelle scuole partner; Supporto agli operatori nell'attività di implementazione dei laboratori

Il volontario n. 2 sarà inserito nell'attività n.2 di Inclusione dei minori. Il volontario supporterà gli operatori e i collaboratori di People Help the People nelle attività di accoglienza dei minori diversamente abili che parteciperanno ai laboratori di educazione ambientale e monitoraggio e tutoraggio dell'attività medesima, nonché alle attività di progettazione di iniziative nuove legate all'educazione ambientale e l'inclusione sociale.

Il volontario n.3 sarà inserito nell'attività 3 Laboratorio di progettazione. Il volontario supporterà gli operatori di People Help the People nelle attività di progettazione e realizzazione dei moduli di formazione non formale e nell'attività di organizzazione per la partecipazione alla Marcia Per la Pace Perugia Assisi e nell'organizzazione di eventi preparatori alla medesima.

Il volontario n. 4 sarà inserito nella attività 4 di Comunicazione. Il volontario supporterà gli operatori di People Help the People nelle attività Aggiornamento del sito web, programmazione web radio, comunicazione sui social network, diffusione di materiali informativi stampati, allestimento e gestione di stand informativi.

Tutti i volontari e le volontarie contribuiranno all'avvio del progetto attraverso la partecipazione alle attività di divulgazione delle attività dell'associazione, svolgendo attività di divulgazione sui social network e presso le scuole in collaborazione con gli operatori dell'associazione e con il supporto dell'OLP di riferimento.

Tutti i volontari e le volontarie svolgeranno attività di supporto agli operatori dell'associazione nell'ambito della progettazione e organizzazione monitoraggio e coordinamento delle attività.

Supporteranno gli operatori nelle attività di laboratorio nelle scuole e presso il giardino.

Svolgeranno attività di front-office in occasione di eventi divulgativi e/o formativi organizzati da People Help the People.

Supportano agli operatori nello svolgimento delle attività connessi ai temi di comportamenti sostenibili e inclusione e integrazione e dialogo tra i popoli.

Parteciperanno al piano di coinvolgimento della rete associativa locale, attraverso la stesura di documenti di progetto e la realizzazione di prodotti comunicativi (testi, brochure, volantini, poster, inserzioni web ecc.), organizzazione di eventi locali.

Svolgeranno attività di segretariato sui tavoli tematici che People Help the People organizzerà nel tempo (stesura di verbali, tenuta contatti ecc.).

In definitiva i volontari e le volontarie affiancheranno gli operatori e altri volontari dell'associazione accrescendo la comunicazione e il dialogo con la comunità.

Collaboreranno alla realizzazione dei materiali divulgativi e didattici e parteciperanno agli incontri con i docenti nelle scuole, fronteggiando la loro richiesta di interventi e dando consulenza per la progettazione di percorsi formativi specifici in base all'utenza.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Voce 10) **FLESSIBILITA'**. Si prevede la possibilità di un'articolazione mensile e annuale flessibile per l'orario di impiego standard, che di conseguenza sarà modulato periodicamente, con turni nel rispetto delle ore annuali complessive previste dal SCU. Si richiede la disponibilità per tutti gli spostamenti nell'intera area urbana, necessari sia realizzare le attività (come su descritte) sia per realizzare parte della formazione. È possibile sporadicamente prevedere l'impiego ed il servizio anche in giorni festivi ogni volta che ne ravvisi la necessità, si dovrà pertanto garantire la possibilità di rendersi disponibili per tali occasioni. In caso, quindi, di esigenze legate all'attuazione del calendario del progetto, gli orari potranno essere rimodulati e i giovani assegnati al progetto dovranno attenersi all'organizzazione del lavoro definita dall'OLP. Si richiede diligenza, riservatezza, rispetto degli orari di servizio stabiliti dall'OLP, rispetto dei luoghi e delle regole comportamentali, in particolare in merito al trattamento di dati sensibili, oltre all'elasticità oraria funzionale alla realizzazione del progetto.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Voce 11) Eventuali ulteriori requisiti, rispetto a quelli previsti dal decreto legislativo n. 40 del 2017, che i candidati devono necessariamente possedere per poter partecipare alla realizzazione del progetto”.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>, uguale per tutti i progetti

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Voce 13) Eventuali crediti formativi riconosciuti: non previsti

Voce 14) Eventuali tirocini riconosciuti: non previsti

Voce 15) Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, **un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo**, ad ogni operatore volontario.

Competenze in gestione delle relazioni interpersonali

saper comunicare;

intelligenza emotiva;

empatia;

adattabilità;

gestione e risoluzione dei conflitti;

persuasione;

team building;

autocoscienza;

problem solving;

capacità di prendere decisioni.

Competenze operative nell'area dell'educazione non formale

- abilità e competenze pedagogico-progettuali, comunicativo-relazionali e organizzativo-istituzionali, finalizzate anche alle problematiche del disagio, delle diversità, delle disabilità, della salute, riferite all'infanzia, alla pre-adolescenza, all'età adulta, per la promozione del benessere e dei diritti civili e sociali, per l'integrazione interculturale negli ambienti di vita, di relazione, e di lavoro;

- conoscenze teorico-pratiche e competenze per l'analisi delle realtà territoriali e organizzative per gestire e valutare servizi alla persona e alla comunità negli ambienti di vita, di relazione, e di lavoro.

Competenze Comunicative

La capacità di comunicare ovvero l'abilità di saper trasferire informazioni da una persona all'altra in maniera semplice ed efficace. Questa può avvenire a livello orale (voce), scritto (libri, riviste, siti Web o e-mail), visivo (loghi, mappe concettuali, grafici) o non verbale (linguaggio del corpo, gesti e tono di voce).

Fra le principali competenze professionali comunicative vi sono:
comunicazione scritta
comunicazione verbale
comunicazione digitale
capacità di ascolto
abilità nelle presentazioni
capacità di adattamento a team e gruppi di lavoro
linguaggio del corpo e messaggi non verbali

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 16) La formazione generale degli operatori si terrà presso la sede legale di People Help the People: Via Giuseppe De Spuches n. 20, cap 90145 Palermo, codice sede: 186645. 48 ore, unica tranche.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 17) La formazione specifica degli operatori si terrà presso la sede legale di People Help the People: Via Giuseppe De Spuches n. 20, cap 90145 Palermo, codice sede: 186645.

Voce 21) 90 ore.

OBIETTIVO AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030: n. 4. ISTRUZIONE DI QUALITÀ, che mira a garantire **“un’educazione di qualità, inclusiva, equa, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti**, nell’ambito dell’impegno a non lasciare nessuno indietro, cercando di favorire coloro che sono attualmente svantaggiati ovvero le famiglie più povere, le donne, i bambini in particolare i bambini bes-dsa o con disabilità o che vivono in condizione socio economiche vulnerabili.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

j) promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle inuguaglianze e delle discriminazioni.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25)

→Durata del periodo di tutoraggio
voce 25.1) 3 mesi

→Ore dedicate
voce 25.2) Numero ore totali: 28
di cui:
- numero ore collettive: 24
- numero ore individuali: 4

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Il percorso di tutoraggio sarà realizzato nell’ultimo quadrimestre di servizio dei volontari. Il percorso di tutoraggio ha una valenza di natura orientativa finalizzata all’accrescimento della consapevolezza circa la propria storia e le competenze e risorse personali maturate in essa a alla documentazione sistematica di dette competenze quale base di riferimento per nuove progettualità professionali. Il percorso di tutoraggio ha inoltre una valenza formativa in quanto permette di acquisire un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita in linea con le proprie aspirazioni consapevoli e con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.

People Help the People riserva 28 ore di incontri di tutoraggio.

I laboratori in cui si articola il tutoraggio sono strutturati in una modalità interattiva ed esperienziale che a partire dall'esperienza di servizio civile universale stimola i partecipanti a sperimentare direttamente quanto appreso a livello cognitivo e intellettuale.

Nel lavoro di gruppo verranno utilizzati una serie di strumenti e attività quali: laboratori, colloqui individuali, lavoro personale con supporto del tutor, dinamiche di interazione tra pari, test di auto valutazione.

Il laboratorio di tutoraggio prevede incontri di gruppo e incontri individuali:

12 incontri di gruppo di 2 ore ciascuno, per un complessivo di 24 ore

2 incontri individuali per 2 ore ciascuno

Ciascun volontario per ottenere la certificazione di tutoraggio avrà dovuto completare almeno 9 ore di incontri di gruppo e almeno un incontro individuale di 1 ora.

→Attività di tutoraggio

Voce 25.4) Le attività obbligatorie per le attività di tutoraggio prevedono:

- Test di autovalutazione sulle competenze apprese nel corso dell'esperienza di servizio civile universale presso l'associazione People Help the People
- Compilazione del Curriculum Vitae
- Formazione a sostenere un colloquio di lavoro dal vivo e attraverso piattaforme digitale e simulazione.

Voce 25.5) (opzionale) Le volontarie e i volontari inoltre terranno degli incontri circa modalità di ricerca del lavoro attraverso agenzie private, attraverso gli strumenti digitali, attraverso la presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.

Inoltre il tutor indirizzerà i volontari alla registrazione al Portale dei giovani Europei, attraverso il quale possono attingere a informazioni e pubblicizzazione dirette di mobilità e formazione in tutti i paesi europei e possono inoltre confrontarsi con altri giovani europei ed allargare i propri orizzonti.