



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO:

Voce 5) Benvenuti, minori migranti!
(con misure aggiuntive: tutoraggio)

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Voce 1) **Il cantiere dell'integrazione dei migranti**, presentato dall'Associazione C.I.P.S.I – Coordinamento di Iniziative Popolari di Solidarietà Internazionale.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

CIPSI, Largo Camesena 16 - Roma, codice sede 143316
AltraMente – Scuola per tutti, Via Francesco Laparelli 60 - Roma, codice sede 141458

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

4 volontari, senza vitto e alloggio

CIPSI, Largo Camesena 16 - Roma, codice sede 143316, n. 2 volontari
AltraMente – Scuola per tutti, Via Francesco Laparelli 60 - Roma, codice sede 141458, n. 2 volontari

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Voce 6) Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area: 5. Attività educative e di promozione culturale rivolte agli stranieri

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Voce 8) **Migliorare la qualità della vita di tutti i minori stranieri tra i 5 e gli 13 anni, e in particolare di coloro che vivono in situazioni disagiate, tramite l'attivazione di percorsi educativi e interventi di animazione culturale con il coinvolgimento degli insegnanti e delle famiglie e attraverso attività mirate all'inclusione e alla sensibilizzazione degli altri alunni della classe.**

ATTIVITÀ DEL PROGETTO:

Voce 9.1) **Azione 1. Animazione culturale e Sensibilizzazione verso i minori stranieri sui diritti del fanciullo e i diritti fondamentali.**

A.1.1 Laboratori e cicli educativi nelle scuole elementari e sul territorio sulla non discriminazione e diritto all'ascolto

A.1.2 Laboratorio di apprendimento cooperativo interculturale

A.1.3 Laboratorio di lettura e di dialogo interculturale

Azione 2. Attività di supporto all'inclusione dei minori migranti che vivono in condizioni di disagio o in condizioni di esclusione.

A.2.1 Laboratori educativi per affiancamento dei minori stranieri in situazioni di disagio

A.2.2 Laboratori di “pronto soccorso linguistico”

A.2.3 Attività di gioco creativo

A.2.4 Sostegno nelle consuete attività scolastiche

Azione 3. Educare i minori coinvolti nel progetto alla solidarietà, al dialogo interculturale, per promuovere una cittadinanza globale che vada oltre le differenze, anche attraverso l'organizzazione di eventi pubblici rivolti alle famiglie e alla popolazione.

A.3.2 Verranno organizzati dei dibattiti su letture e in cui si discuterà del tema dell'integrazione minorile

Azione 4. Educare i minori al rispetto delle norme di sicurezza e facilitare la comprensione dei decreti agli alunni stranieri e alle loro famiglie.

A.4.1 Organizzare laboratori di disegno, anche a distanza, sull'emergenza sanitaria.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 9.3) **Prima di descrivere le attività dei singoli volontari, indichiamo le aree principali Educativa e di Sensibilizzazione delle attività in cui tutti i volontari di entrambe le sedi saranno occupati:**

- Organizzare una riunione con il corpo docenti delle scuole coinvolte per mettere a punto una programmazione generale, con la presenza dell'OLP;
- Fare ricerche sulle tecniche di pedagogia alternativa rivolta agli alunni stranieri e in condizioni di disagio, anche tramite modalità a distanza;
- Ideare materiali o fare ricerche su materiali già predisposti per i laboratori sulle tematiche indicate;
- Ideare laboratori di lettura animata interattiva, teatro, poesia, pittura;
- Procurare materiale utile all'allestimento e svolgimento dei suddetti laboratori;
- Contattare i formatori per i corsi di formazione dei docenti;
- Pianificare gli incontri di formazione;
- Fare fotografie che testimonino la realizzazione degli eventi, dopo aver raccolto i consensi alla privacy;
- Scrivere reportage da pubblicare sui siti web e sulle pagine social a disposizione;
- Pubblicizzare gli eventi promossi, quindi, promuovere il Servizio Civile su sito, social e con attività di promozione sul territorio;
- Sostegno agli operatori dell'associazione nella definizione e nello svolgimento delle attività laboratoriali nelle scuole;
- Partecipazione alle attività programmate dal presente progetto e attività di report di incontri ed attività;
- Supporto alla realizzazione dei corsi di formazione (taluni moduli formativi gestiti dai volontari);
- Supporto per l'organizzazione e la logistica degli eventi;
- Sostegno alla realizzazione degli eventi;
- Affiancamento per l'allestimento degli spazi dedicati agli eventi e alle giornate di sensibilizzazione;
- Supporto per la redazione, predisposizione e distribuzione del materiale informativo e divulgativo del progetto (materiali stampa, manifesti, locandine, presentazioni ecc.);
- Supporto per la realizzazione e diffusione di riprese degli eventi;
- Supporto per le attività di social media (sito web, pagine social network) per raccontare il progetto e l'esperienza di Servizio Civile Universale.
- Partecipazione a seminari di approfondimento sulle tematiche progettuali, al fine di incrementare le conoscenze e competenze del volontario.

Sede locale di CIPSI (Roma): 2 volontari.

I volontari n. 1 e n. 2 - area Educativa – si occuperanno di:

-Svolgere le attività di educazione ai diritti dei minori nelle scuole e laboratori educativi per affiancamento dei minori in situazioni di disagio e a rischio emarginazione ed esclusione sociale.

- Insieme agli insegnanti ed educatori o psicologi, affiancare la gestione dei laboratori sui principi delle Convenzioni ONU sui diritti del fanciullo e dell'infanzia, sulle tematiche della cittadinanza, ambientali, di pronto soccorso linguistico, cineforum dei diritti, sull'emergenza sanitaria e le norme di sicurezza. Interagire con tutti i minori, soprattutto stranieri e migranti che mostrano maggiormente disagio, per portarli ad affrontare domande circa i propri diritti, le difficoltà nell'apprendimento, il rapporto con gli altri;
- Sofferarsi, quando emergono, sui conflitti tra i compagni, in particolare sulle singole individualità portatrici di disagio;
- Affrontare con i minori le motivazioni del rifiuto, nell'eventualità che si dovesse presentare una situazione simile e, talvolta, della reazione aggressiva alla sollecitazione a riprendere il lavoro; inoltre, avrà il ruolo specifico di intervenire affinché il minore riconosca le regole generali del contesto scolastico e quelle specifiche di alcuni momenti.
- Collaborare nella sezione Educativa, all'animazione di gruppo, alle attività di sensibilizzazione dell'opinione pubblica sui temi del disagio minorile ed emarginazione scolastica, nello specifico relativa a minori migranti, attraverso l'organizzazione di eventi e web marketing, oltre che a promuovere e realizzare materiali di comunicazione del progetto;
- Creare delle situazioni in cui si incoraggia l'azione collettiva e la partecipazione fra i minori, aiutandoli ad interagire fra di loro e a collaborare per raggiungere l'obiettivo;
- Essenziale sarà la creazione di iniziative in cui si evidenziano nello specifico i diritti dei minori e la promozione di giochi di ruolo o drammatizzazione in cui si avrà modo di applicare e conoscere a fondo i diritti appresi;
- Collaborare all'animazione di gruppo, alle attività di sensibilizzazione con organizzazione eventi e web marketing, e alla promozione;
- Ricercare metodologie didattiche, strumenti, libri e materiali per i laboratori educativi previsti per favorire la comprensione del diverso, da svolgersi anche a distanza in caso di necessità;
- Progettare e ricercare materiali per favorire la comprensione dei bambini in relazione alle norme sulla sicurezza sanitaria.
- Promuovere la sensibilizzazione dei minori e avrà il ruolo specifico di responsabilizzarli su temi come l'integrazione, l'accoglienza e la collaborazione.

Sede locale di AltraMente - Scuola per Tutti (Roma): 2 volontari

Il volontario n.3 - area Educativa – oltre a quanto indicato per i volontari dell'area educativa Cipsi e le attività generali, si occuperà di:

- attività nelle scuole e nell'extrascolastico (promozione di eventi). Parteciperà ai laboratori di educazione ai diritti dei minori nelle scuole e affiancamento ai giovani a rischio esclusione, e le attività di integrazione;
- Affiancherà i responsabili nelle attività di cicli educativi per i diritti del fanciullo, nonché sulle altre tematiche sociali;
- Entrare in contatto con gli alunni, specialmente con coloro che vivono una situazione di disagio, coinvolgendoli ed aiutandoli nello svolgere le mansioni scolastiche ed i compiti che gli sono stati assegnati, invogliandolo a terminare il lavoro.
- Coordinare e supportare il percorso di insegnamento della lingua italiana a minori stranieri e a curare le attività di intercultura e cittadinanza.

Il volontario n. 4 - area di Sensibilizzazione, promozione e organizzazione – oltre a quanto indicato per le attività generali, si occuperà di:

- Collaborare all'animazione di gruppo, alle attività di sensibilizzazione con organizzazione eventi e web marketing, e alla promozione.
- Dare vita a iniziative in cui verranno esaltati i valori fondamentali su cui si basa questo progetto, i diritti dell'infanzia, e la cooperazione fra i minori: questo sarà possibile attraverso la responsabilizzazione sul tema dei diritti dei minori.
- Promuovere la sensibilizzazione, le storie sui diritti del fanciullo e Servizio Civile Universale attraverso sito web e articoli.
- Curare le relazioni con le altre associazioni e promuovere le costruzioni di reti di solidarietà.

- Affiancare il lavoro di promozione di tutte le attività e di organizzazione degli eventi che l'associazione svolge, in particolare La Festa della Lettura Pezzettini, arrivata alla 6° edizione, che ha ricevuto numerosi apprezzamenti da esponenti del mondo della cultura ed istituzionale. La Festa contribuisce a costruire legami solidi tra giovani di età diversa provenienti da diversi paesi. La lettura è un collante prezioso per la crescita personale e per combattere la povertà educativa. La Festa riceve il plauso istituzionale per la qualità della proposta tanto che si svolge sotto gli auspici del CEPELL e con il patrocinio gratuito di Regione Lazio, Comune di Roma, Biblioteche di Roma.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- 5 giorni di servizio settimanali, orari da concordare con l'ente

Voce 10) Gli obblighi dei volontari durante il periodo di servizio sono:

- Aderire ai principi cardine e alla mission dell'organizzazione.
- Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione e di adattamento, lavorando in gruppo e in ottica di condivisione.
- Disponibilità a spostamenti nelle aree di intervento dei progetti per motivi di servizio.
- Flessibilità oraria qualora vi siano da svolgere attività in orari diversi da quelle della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei destinatari e in caso di eventi pubblici che si svolgano nel fine settimana.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione.
- Partecipazione a seminari e periodi formativi, di verifica e di monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare a incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.

L'Associazione CIPSI e l'associazione Altramente sono chiuse le due settimane intermedie del mese di agosto. Le attività di ufficio si svolgono dal lunedì al venerdì, e in caso di corsi specifici o eventi saltuariamente anche il sabato e domenica.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Voce 11) Eventuali ulteriori requisiti, rispetto a quelli previsti dal decreto legislativo n. 40 del 2017, che i candidati devono necessariamente possedere per poter partecipare alla realizzazione del progetto”

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>, uguale per tutti i progetti

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Voce 13) Eventuali crediti formativi riconosciuti: non previsti

Voce 14) Eventuali tirocini riconosciuti: non previsti

Voce 15) Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, **un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo**, ad ogni operatore volontario.

I volontari acquisiranno competenze di cittadinanza attiva riguardante il Servizio Civile Universale, anche attraverso la Formazione Generale al servizio. Acquisiranno inoltre esperienza pratica sul campo rispetto alla possibilità di scegliere stili di vita più solidali.

- Competenze di Educazione allo Sviluppo integrale a livello scolastico ed extrascolastico, sia a livello progettuale che di esperienza;
- Conoscenza e capacità dei molteplici metodi d'insegnamento nei laboratori scolastici e su come rapportarsi con le persone nella scuola;
- Competenze di Comunicazione, addetto Ufficio Stampa e gestione siti web: scrittura, web e copywriting; capacità di elaborazione di immagini e materiale multimediale attraverso i software

più diffusi per il video e photo editing; capacità di utilizzo del CMS wordpress (Content Management System) per l'aggiornamento dei siti web;

- Competenze di Sensibilizzazione culturale e Animazione territoriale, nell'organizzazione di eventi;
- Accrescimento della consapevolezza della possibilità di esercitare in maniera efficace il proprio diritto di cittadinanza attiva a livello nazionale e internazionale;
- Acquisizione di competenze relative alla progettualità;
- Sviluppo di abilità di intervento sul territorio;
- Sviluppo della capacità di analisi e di sintesi e di orientamento all'obiettivo;
- Sviluppo della capacità di problem solving;
- Comprensione delle dinamiche organizzative in un contesto lavorativo del Terzo Settore;
- Comprensione delle dinamiche del lavoro associativo e di rete (centro – periferia e viceversa);
- Acquisizione di tecniche di animazione, socializzazione e di lavoro di gruppo con i minori;
- Capacità di accompagnare e supportare altri soggetti nell'attività educativa;
- Capacità relazionali e di gestione gruppi;
- Capacità di gestione e archiviazione;
- Competenze di Educazione allo Sviluppo integrale, a livello scolastico ed extrascolastico ed in ottica progettuale e di esperienza;
- Capacità di organizzare e condurre attività di educazione territoriale e nelle scuole;
- Competenze nella realizzazione di kit informativi e didattici;
- Capacità di collaborare e integrarsi con figure professionali e professionisti coinvolti nella realizzazione del progetto;
- Capacità di acquisire necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia;
- Acquisizione e/o rafforzamento delle competenze di editing di video e foto.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 16) La Formazione Generale dei volontari sarà realizzata a Roma, presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n.16, 00157 Roma, codice sede 143316. Come da accreditamento CIPSI, 48 ore, unica tranche.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Voce 17) La formazione specifica si svolgerà in parte insieme per tutti i volontari, e in parte divisa tra le due sedi:

-Roma, presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n.16, codice sede di attuazione 143316

-Roma, presso la sede dell'ente di accoglienza AltraMente-Scuola per tutti, in Via Francesco Laparelli, 60, codice sede 141458.

Voce 21) La durata complessiva della formazione specifica è di **90** ore, incluso il modulo informativo e formativo sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile.

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Gli obiettivi del Millennio di questo progetto sono prioritariamente: l'Obiettivo 10, RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE, e l'Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ, in particolare per i minori migranti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

c) sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del paese.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

voce 25

→Durata del periodo di tutoraggio

voce 25.1: 2 mesi

→Ore dedicate

voce 25.2: 28 ore, di cui 24 collettive e 4 individuali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

voce 25.3: L'intervento formativo sarà articolato in 24 ore complessive, suddivise in 3 moduli formativi, così ripartiti - I° Modulo (8 h) - II° Modulo (8 h) - III° Modulo (8 h).

Inoltre, sono previste 4 ore totali di colloqui individuali, dislocati nel corso del mese una volta a settimana per realizzare il programma studiato nella lezione frontale.

OBIETTIVO FORMATIVO: Appropriazione di strumenti utili a facilitare e guidare l'allievo nell'elaborazione di un progetto di vita lavorativa, con modalità di riflessione e consapevolezza dei propri bisogni e aspettative in relazione alle caratteristiche personali.

SEDE DI SVOLGIMENTO: L'Azione formativa si svolgerà presso la sede operativa del CIPSI in largo Camesena n. 16 a Roma (codice 143316).

→Attività di tutoraggio

voce 25.4: organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile; realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae; attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.

voce 25.5: presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee.