

Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:
L'ECG per contrastare la povertà educativa e l'emarginazione II

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Settore E: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile, sociale e dello sport.
Area 4. Animazione di comunità

DURATA DEL PROGETTO:
12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:
L'obiettivo generale del progetto è **ridurre e contrastare la povertà educativa e l'emarginazione sociale dei più giovani, coinvolgendo tutti i destinatari nella costruzione attiva di una comunità educante pacifica attraverso l'approccio del welfare community, stimolando la multiculturalità**, con particolare attenzione ai temi dell'accoglienza contro ogni forma di pregiudizio, emarginazione sociale, della legalità e della parità.

L'obiettivo del progetto si inquadra **nell'Obiettivo di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030:**

n. 4. ISTRUZIONE DI QUALITÀ, che mira a garantire "un'educazione di qualità, inclusiva, equa, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti, nell'ambito dell'impegno a non lasciare nessuno indietro, cercando di favorire coloro che sono attualmente svantaggiati, ovvero le famiglie più povere, le donne, i bambini in particolare i bambini Bes-Dsa o con disabilità o che vivono in condizione socioeconomiche vulnerabili.

Target: **4.1** Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento;

4.5 Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili;

4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Rapporto con il Programma. Il presente progetto ha le seguenti specificità:

- Geografica, in particolare Palermo e Provincia, alla luce del contesto sopra descritto;
- Inclusione dei bambini con difficoltà cognitive o fisiche, garantendo una parità di accesso alle stesse opportunità a tutti gli studenti;
- Laboratori di progettazione e attività educative, per una sensibilizzazione nelle scuole, strutture che educano anche alla pace e alla cittadinanza attiva;
- Promozione di una comunità educante e multiculturale, con valori di inclusione e integrazione, partendo dai più giovani e raggiungendo tutta la comunità.

Risultati attesi.

Potenziamento attività educative per:

- N. 500 studenti di età 11-17 anni provenienti da contesti di vulnerabilità

- N. 100 studenti BES e DSA
- N. 60 educatori ed animatori e insegnanti
- N. 50 associazioni del territorio Formazione non formale
- N.30 giovani selezionati per le mobilità nazionali ed Europee
- N.60 studenti tra i 16-18 anni coinvolti nei progetti di alternanza scuola-lavoro Laboratorio Laboratori di Legalità e Comportamenti Responsabili:
- N. 5 laboratori di legalità e rispetto delle regole
- N. 10 laboratori ambientali, educazione ai comportamenti sostenibili, rapporti diretti con il terreno
- N. 100 bambini di 6-11 anni
- N. 150 adolescenti di 11-17 anni
- Servizi e attività per la promozione alle pari opportunità e di contrasto alle violenze di genere
- N. 100 bambine e adolescenti N. 50 donne e giovani donne vittime di violenza di genere
- N. 1 empowerment per donne e minori diretti o indiretti di violenza
- N. 10 incontri nelle scuole N. 10 incontri nei laboratori organizzati presso l'associazione
- Eventi: N. 20 Seminari/eventi (con almeno 30 partecipanti)
- N. 20 eventi su web radio (People web radio); Social network; Sito Web.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

I 6 operatori/trici volontari/e, che saranno selezionati nel presente progetto, parteciperanno a tutte le attività progettuali.

Avvio del progetto. Il progetto prenderà il via presso la sede di People Help the People in via De Spuches n.20 a Palermo, codice sede 186645, con un incontro cui parteciperanno i/le volontari/e assegnati alla sede, l'Olp e il personale di People Help the People direttamente coinvolto nella realizzazione delle attività del progetto. Questo incontro sarà una prima occasione per un approfondimento del progetto di servizio civile universale, di presentazione dell'esperienza ai volontari, di conoscenza dei ruoli e delle funzioni del personale di People Help the People. Un successivo incontro sarà invece organizzato tra i volontari e l'Olp di riferimento per affrontare le questioni organizzative specifiche per l'attuazione del progetto e per la condivisione del piano degli obiettivi e delle attività, al fine di coinvolgere fin da subito i volontari nell'organizzazione.

Formazione. Al fine di supportare l'esperienza di apprendimento, formazione e integrazione, i/le volontari/e parteciperanno a due momenti formativi: la formazione generale e la formazione specifica, proposte rispettivamente dal CIPSI e da People Help the People, e propedeutiche all'apprendimento delle conoscenze e competenze necessarie per realizzare le attività progettuali.

Realizzazione delle attività. Le attività proposte favoriranno il raggiungimento dell'obiettivo di progetto e, più ampiamente, associativo rispetto alla comunità e al territorio. Per i/le volontari/e, particolare attenzione sarà posta, nel corso del progetto di servizio civile, alle attività congiunte, ai momenti d'incontro e alle occasioni di socializzazione tra i giovani del servizio civile e quelli che verranno coinvolti nelle attività proposte da People Help the People sul territorio cittadino. Gli operatori/trici volontari/e saranno altresì coinvolti in tutte le occasioni di rapporto col territorio, al fine di offrire loro un'ulteriore occasione di crescita, nonché nelle attività organizzative e divulgative per gli interventi nelle scuole rivolti ad alunni e insegnanti. Parliamo soprattutto di laboratori ed interventi formativi nelle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, oltre ad iniziative di sensibilizzazione sui temi di volta in volta proposti da People Help the People.

Attività generali di tutti gli operatori/trici volontari/e.

Tutti i volontari e le volontarie contribuiranno all'avvio del progetto svolgendo attività di divulgazione sui social network e presso le scuole, in collaborazione con gli operatori dell'associazione e con il supporto dell'OLP di riferimento.

Svolgeranno un'attività trasversale di progettazione e realizzazione di eventi sul territorio, di promozione alla Pace e dei comportamenti non violenti.

Parteciperanno all'organizzazione per la partecipazione alla Marcia della Pace Perugia-Assisi.

Tutti i volontari e le volontarie svolgeranno attività di supporto agli operatori dell'associazione nell'ambito della progettazione, monitoraggio e coordinamento delle attività.

Nello specifico, inoltre:

-Supporteranno gli operatori nelle attività di laboratorio nelle scuole e presso il giardino (bene confiscato).
-Svolgeranno attività di front-office in occasione di eventi divulgativi e/o formativi organizzati da People Help the People.

-Supporteranno gli operatori nello svolgimento delle attività connesse ai temi di comportamento sostenibile, inclusione, integrazione e dialogo tra i popoli.

-Parteciperanno al piano di coinvolgimento della rete associativa locale, attraverso la stesura di documenti di progetto e alla realizzazione di prodotti comunicativi (testi, brochure, volantini, poster, inserzioni web ecc.), all'organizzazione di eventi locali.

-Svolgeranno attività di segretariato sociale sui tavoli tematici che People Help the People organizzerà nel tempo (stesura di verbali, tenuta contatti, ecc.).

-Affiancheranno gli operatori e altri volontari dell'associazione, incrementando le attività di comunicazione e il dialogo con la comunità.

-Collaboreranno alla realizzazione dei materiali divulgativi e didattici.

-Parteciperanno agli incontri con i docenti nelle scuole, fronteggiando la loro richiesta di interventi e dando consulenza per la progettazione di percorsi formativi specifici in base all'utenza.

People Help the People elaborerà un calendario turnato, in accordi con gli operatori/trici volontari/e, prevedendo dei momenti di compartecipazione fra i 6 giovani e il team associativo. In particolare, gli operatori/trici volontari/e, oltre alle attività precedentemente indicate, saranno inseriti nelle seguenti aree:

Area Progettazione Sociale

- **Aree Attività Educativa e di Inclusione**

- **Area Comunicazione**

- **Area Promozione delle pari opportunità e di contrasto alle violenze di genere**

- **Area Sensibilizzazione e organizzazione eventi sul territorio**

Dopo un periodo di formazione generale e specifica, i volontari saranno inseriti nelle attività del progetto:

Operatore/trice volontario/a n. 1. Sarà inserito nell'attività n.1 relativa al potenziamento delle attività educative. Il/La volontario/a supporterà gli operatori nelle seguenti attività di: coordinamento e monitoraggio dei moduli laboratoriali interculturali, multietnici e creativi, rivolti agli studenti e implementati nelle scuole partner; sarà impegnato nella ricerca di materiali e preparazione di documenti per i percorsi didattici nelle scuole; affiancherà i referenti dell'ente e li supporterà nell'attività di implementazione dei laboratori.

Operatore/trice volontario/a n. 2. Sarà inserito nell'attività n.2 di Formazione non formale. L'operatore/trice volontario/a supporterà gli operatori e i collaboratori di People Help the People nelle attività di comunicazione con i partner europei; supporterà inoltre il team nelle attività di studio e indagini realizzate nell'ambito dei progetti con i partner europei, nell'ambito della programmazione Erasmus Plus o altre iniziative simili. Infine, supporterà il team nell'organizzazione logistica di eventi europei sul territorio e nell'accoglienza degli ospiti.

Operatore/trice volontario/a n. 3. Sarà inserito nelle attività del Laboratorio di legalità e comportamenti responsabili. Il/la volontario/a supporterà il team nelle attività di progettazione di iniziative nuove legate alla promozione della legalità, all'educazione ambientale e l'inclusione sociale, tenute presso il terreno, confiscato alla mafia e in assegnazione a People Help the People da parte del Comune di Palermo. Il/La volontario/a accompagnerà gli operatori nelle attività di accoglienza, sorveglianza e tutoraggio dei bambini che saranno accolti nel giardino nell'ambito di specifiche attività precedentemente programmate.

Operatore/trice volontari/o n. 4 e 5. Saranno inseriti nell'attività 4, ovvero nei servizi ed attività per la promozione alle pari opportunità e di contrasto alle violenze di genere. I/e volontari/e supporteranno gli operatori professionisti nello svolgimento delle attività di empowerment coordinate da MilleColori Onlus. Inoltre, parteciperanno alle attività seminari e agli incontri informali che si terranno nelle scuole e sul territorio; ricercherà tramite web e predisporrà i documenti necessari per l'implementazione dell'attività; supporterà il team nell'organizzazione logistica e i contatti con il partner.

Operatore/trice volontario/a n. 6. Sarà inserito nella attività 5 e si occuperà principalmente degli eventi. Il volontario supporterà gli operatori di People Help the People nelle attività di aggiornamento del sito web, di ricerca e predisposizione dei materiali ed articoli da pubblicare, di programmazione della web radio e realizzazione di podcast, di comunicazione sui social network, di diffusione di materiali informativi stampati, di allestimento e gestione di stand informativi, di organizzazione di eventi locali.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Via Giuseppe De Spuches n. 20, cap 90145 Palermo, codice sede: 186645.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

6 operatori/trici volontari/e senza vitto o alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

FLESSIBILITA'. Si prevede la possibilità di un'articolazione mensile e annuale flessibile per l'orario di servizio, che di conseguenza sarà modulato periodicamente, con turni nel rispetto delle ore annuali complessive previste dal SCU e dei limiti degli orari di servizio.

DISPONIBILITA' AGLI SPOSTAMENTI. Si richiede la disponibilità per tutti gli spostamenti nell'intera area urbana, necessari sia per realizzare le attività sopra descritte sia per realizzare parte della formazione.

È possibile sporadicamente prevedere l'impiego ed il servizio anche in giorni festivi ogni volta che ne ravvisi la necessità; si dovrà pertanto garantire la possibilità di rendersi disponibili per tali occasioni. In caso, quindi, di esigenze legate all'attuazione del calendario del progetto, gli orari potranno essere rimodulati in accordo con i volontari e l'OLP, secondo esigenze di servizio. Si richiede diligenza, riservatezza, rispetto degli orari di servizio stabiliti, rispetto dei luoghi e delle regole comportamentali, in particolare in merito al trattamento di dati sensibili, oltre all'elasticità oraria funzionale alla realizzazione del progetto.

Inoltre, gli operatori/trici volontari/e dovranno:

- Aderire ai principi cardine e alla mission dell'organizzazione.

- Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione, di umiltà e di adattamento, lavorando in gruppo e condividendo le proprie sensazioni.

- Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione.

- Partecipazione a dei periodi formativi, di verifica e di monitoraggio periodici.

- Disponibilità a partecipare a incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.

Seppure la vaccinazione anti Covid-19 ad oggi è effettuata su base volontaria, l'Associazione CIPSI raccomanda fortemente di vaccinarsi, se ci sarà la possibilità, per poter svolgere le attività previste, in ragione delle sedi di attuazione, nonché delle caratteristiche dei destinatari. Quindi non si può escludere che, sia prima dell'avvio che durante il servizio civile, gli operatori volontari impegnati in questo progetto, si debbano sottoporre necessariamente a vaccinazione.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

13) Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

14) Eventuali tirocini riconosciuti: NO

15) Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio

CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo, ad ogni operatore volontario. Incaricato dell'attestazione delle competenze acquisite dagli operatori volontari nell'ambito del progetto sarà la società di formazione Studio Ro.Si. srl. Le attestazioni di competenza conterranno anche le seguenti voci.

Competenze in gestione delle relazioni interpersonali:

saper comunicare;

intelligenza emotiva;

empatia;

adattabilità;

gestione e risoluzione dei conflitti;

persuasione;

team building;

autocoscienza;

problem solving;

capacità di prendere decisioni.

Competenze operative nell'area dell'educazione non formale:

abilità e competenze pedagogico-progettuali, comunicativo-relazionali e organizzativo-istituzionali, finalizzate anche alle problematiche del disagio, delle diversità, delle disabilità, della salute, riferite all'infanzia, alla pre-adolescenza, all'età adulta, per la promozione del benessere e dei diritti civili e sociali, per l'integrazione interculturale negli ambienti di vita, di relazione, e di lavoro;

conoscenze teorico-pratiche e competenze per l'analisi delle realtà territoriali e organizzative per gestire e valutare servizi alla persona e alla comunità negli ambienti di vita, di relazione, e di lavoro.

Competenze Comunicative

La capacità di comunicare, ovvero l'abilità di saper trasferire informazioni da una persona all'altra in maniera semplice ed efficace. Questa può avvenire a livello orale (voce), scritto (libri, riviste, siti Web o e-mail), visivo (loghi, mappe concettuali, grafici) o non verbale (linguaggio del corpo, gesti e tono di voce).

Fra le principali competenze professionali comunicative vi sono:

comunicazione scritta;

comunicazione verbale;

comunicazione digitale;

capacità di ascolto;

abilità nelle presentazioni;

capacità di adattamento a team e gruppi di lavoro;

linguaggio del corpo e messaggi non verbali.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica degli operatori si terrà presso la sede legale di People Help the People: Via Giuseppe De Spuches n. 20, cap 90145 Palermo, codice sede: 186645.

Durata: 90 Ore unica tranche

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Educare alla cittadinanza globale e alla pace per difendere la Patria II

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ, target: 4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, 5 la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Obiettivo 12: MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI 12.2: Entro il 2030, raggiungere la gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle risorse naturali i 12.5: Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo

Obiettivo 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE. Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; 16.1 Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza e 16.b Promuovere e applicare leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile. Nell'ambito dell'ultimo vertice dell'HLPPF, "Accelerare l'attuazione dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile", è stato presentato e discusso il Rapporto 2019 sullo Sviluppo Sostenibile Globale, che ha sottolineato il forte ritardo nel perseguimento di taluni Obiettivi, segnalando la necessità di interventi correttivi, sia sul piano della tutela dell'ambiente, sia in relazione al contrasto delle disuguaglianze economiche e sociali tra le diverse aree geografiche, nelle città e tra i diversi gruppi sociali. È stata quindi avviata, dalle NU e dai leader mondiali, la "Decade of action": un programma che prevede soluzioni accelerate per tutte le maggiori sfide affrontate dagli SDGs, che vanno dalla povertà alle questioni di genere, dal cambiamento climatico alle disuguaglianze (ISTAT, Rapporto SDGs 2020).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Il Programma di Educazione alla Cittadinanza Globale e alla Pace si riferisce all'ambito di azione unitario: j) **promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle inuguaglianze e delle discriminazioni.** Tale ambito è collegato a tre obiettivi individuati nel Piano annuale per la programmazione del Servizio Civile Universale, ripresi dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→Ore dedicate: 28

Numero ore collettive:24

Numero ore individuali:4

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

Il percorso di tutoraggio sarà realizzato nell'ultimo trimestre di servizio degli operatori/trici volontari/e. Il percorso di tutoraggio ha una valenza di natura orientativa, finalizzata all'accrescimento della consapevolezza circa la propria storia, le competenze e risorse personali maturate in essa, la documentazione sistematica di dette competenze quale base di riferimento per nuove progettualità professionali.

Il percorso di tutoraggio ha inoltre una valenza formativa in quanto permette di acquisire un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita, in linea con le proprie aspirazioni consapevoli e con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.

People Help the People riserva 28 ore di incontri di tutoraggio da svilupparsi collettivamente.

I laboratori in cui si articola il tutoraggio sono strutturati in una modalità interattiva ed esperienziale che, a partire dall'esperienza di Servizio Civile Universale, stimola i partecipanti a sperimentare direttamente quanto appreso a livello cognitivo e intellettuale.

Nel lavoro di gruppo verranno utilizzati una serie di strumenti e attività quali: laboratori, colloqui individuali, lavoro personale con supporto del tutor, dinamiche di interazione tra pari, test di autovalutazione.

Il laboratorio di tutoraggio prevede incontri di gruppo e incontri individuali:

12 incontri di gruppo di 2 ore ciascuno, per un complessivo di 24 ore.

2 incontri individuali per 2 ore ciascuno.

OBIETTIVO: Fornire le conoscenze e competenze di base per un futuro inserimento nel mondo del lavoro, partendo dalle proprie potenzialità e aspirazioni.

SEDE DI SVOLGIMENTO: I moduli formativi si svolgeranno nella sede di People Help the People in Via Giuseppe De Spuches n. 20, cap 90145 Palermo, codice sede: 186645.

METODOLOGIA: La formazione collettiva si svolgerà con momenti frontali e momenti di lavoro di gruppo. Si utilizzeranno inoltre condivisioni collettive e una metodologia laboratoriale.

ATTIVITÀ:

I primi 3 incontri mireranno a creare un ambiente confortevole dedicato alla profonda conoscenza dei volontari tra loro e del volontario nella propria individualità. Partire dalle proprie potenzialità e caratteristiche personali, esternare i propri punti di forza e debolezza, mezzi per conoscere sé stessi. Attività ed esercitazioni di gruppo.

Dopo aver preso consapevolezza sulle proprie capacità e desideri, occorre confrontarsi con il mondo circostante. 6 incontri saranno dedicati ad affrontare il mondo esterno, la società e il mondo delle professioni e del lavoro, con particolare riferimento alla formazione professionalizzante.

Gli ultimi 3 incontri si concentreranno sugli strumenti operativi per affrontare la ricerca del lavoro. Il modulo affronterà nello specifico le seguenti tematiche: il curriculum vitae e il colloquio, le competenze trasversali, le competenze specialistiche. I volontari avranno acquisito maggiore consapevolezza delle proprie competenze, una conoscenza più approfondita della società e del mercato del lavoro, strumenti per affrontarne la ricerca.

Gli incontri individuali saranno dedicati alla conoscenza approfondita del progetto professionale e di vita di ogni operatore/trice volontario/a, con il supporto del tutor esperto.

Ciascun volontario per ottenere la certificazione di tutoraggio avrà dovuto completare almeno 9 ore di incontri di gruppo e almeno un incontro individuale di 1 ora.

→Attività di tutoraggio

Le attività obbligatorie per le attività di tutoraggio prevedono:

- Test di autovalutazione sulle competenze apprese nel corso dell'esperienza di servizio civile universale presso l'associazione People Help the People. Questa parte sarà sviluppata soprattutto durante i primi 3 incontri, come sopra indicato, dove gli operatori/trici volontari/e potranno dedicarsi a sviluppare la conoscenza di sé e dell'altro. Ciò avverrà attraverso laboratori, lavoro di gruppo, apprendimento cooperativo e tramite la somministrazione di test di autovalutazione.

- Compilazione del Curriculum Vitae: questa parte più tecnica e specifica verrà sviluppata nell'arco dei 6 incontri intermedi. Dopo un'ampia discussione che mira a dare informazioni per permettere all'operatore/trice volontario/a di conoscere meglio il mondo del lavoro, la società e il mondo delle professioni, verranno date informazioni ed analizzati esempi di CV e lettere di presentazione. I giovani verranno supportati dal tutor nella scrittura vera e propria del curriculum vitae, analizzando le competenze e conoscenze apprese soprattutto durante l'anno di servizio civile, oltre che quelle precedenti. Inoltre, si svolgeranno test utili per i colloqui di lavoro, per abituare il giovane ad una maggiore spigliatezza e preparazione alle domande più comuni.

- Formazione a sostenere un colloquio di lavoro dal vivo e attraverso piattaforme digitali e simulazione. Questa parte riguarda le simulazioni vere e proprie e la messa in contatto con i Centri per l'impiego, per sostenere il/la volontario/a nella delicata fase di inserimento nel mondo del lavoro, attraverso un accompagnamento nell'ultima fase di progetto. Al/alla volontario/a verranno inoltre presentate alcune opportunità concrete di offerte di lavoro pubblicate sul web, opportunità a livello europeo e alcuni consigli utili ai fini della candidatura.