



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Facciamo la differenza senza fare differenze II

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 12. Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'obiettivo del progetto è la **promozione dei diritti umani e il contrasto di ogni forma di violenza e discriminazione, in particolare i discorsi d'odio, il bullismo e cyberbullismo, attraverso un'azione concreta di sensibilizzazione di giovani studenti tra i 6 e i 14 anni, sia in presenza che sui social network e nel mondo digitale in senso ampio.**

Questo obiettivo si inserisce nell'ambito degli **obiettivi dell'Agenda 2030**, in particolare legata agli obiettivi 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ e Obiettivo 16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE. 8 Target: 16.1 Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza e il tasso di mortalità ad esse correlato e il 16.b Promuovere e applicare leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile.

Rapporto con il Programma.

Il presente progetto ha le seguenti specificità:

- Geografica, in particolare la Città Metropolitana di Milano;
- Narrazione su stranieri e migranti, che sia positiva e legata ai valori della diversità culturale come apporto aggiuntivo e in ottica inclusiva;
- Tematiche dell'integrazione degli stranieri, la violenza, il bullismo e ogni forma di discriminazione, rivolta ai più giovani, spesso essi stessi vittime, e a più ampio raggio alla comunità locale;
- Iniziative pubbliche sulla tematica della discriminazione e della violenza, con specifico riferimento all'ambiente scolastico, per una sensibilizzazione che parta dai più giovani, al fine di renderli i promotori di buone pratiche contro la violenza e le discriminazioni e costruttori di una comunità fondata sulla pace, coinvolgendo poi la comunità locale tutta. Indicatori e risultati attesi
- 350 alunni delle scuole secondarie sono sensibilizzati sul tema del contrasto e lotta alle discriminazioni;
- il 10% degli insegnanti delle scuole che seguono i percorsi di sensibilizzazione con gli alunni e coinvolti concretamente nella lotta al bullismo e alla discriminazione;
- diminuzione del 25% dei discorsi d'odio, del bullismo e forme di violenza verbale/fisica all'interno delle scuole coinvolte;
- incremento del 15% di buone pratiche contro la violenza e la discriminazione, con orientamento all'inclusione;
- aumento dell'integrazione degli stranieri, soprattutto minori, nella comunità locale del 15%;
- calo del 10% degli episodi di violenza verbale sui social rispetto agli utenti coinvolti che seguono la campagna di sensibilizzazione;
- una campagna di sensibilizzazione è attiva e diffusa sui social network diventando virale.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Attività generali di tutti i n. 4 operatori/trici volontari:

- Interazione con i settori CIAI per l'approfondimento delle tecniche e la partecipazione a seminari di formazione e informazione, utili ad incrementare la conoscenza progettuale e le tematiche specifiche della presente proposta;
- Approfondimento della conoscenza delle dinamiche di lavoro interne all'associazione e del settore in generale. Questo passaggio permetterà di apprendere modalità di lavoro, criticità ed elementi di attenzione per poter sviluppare e pensare azioni efficaci;
- Seguire i processi di progettazione, monitoraggio e valutazione, affiancando il settore Programmi;
- Curare e supportare l'ente nelle attività di promozione dei diritti dei bambini, secondo il Right Based Approach;
- Affiancare il coordinatore dei programmi Italia e Strategic advisor e responsabile di monitoraggio e valutazione, nella identificazione e progettazione, nonché nella conoscenza dei meccanismi di finanziamento da bandi istituzionali;
- Organizzazione e partecipazione a visite alle attività attualmente presenti nelle scuole, creando occasione di partecipazione anche per sperimentare il contatto con i ragazzi;
- Creare occasioni di incontro online con i coordinatori dei progetti CIAI attivi sul territorio nazionale;
- Fare ricerche sui temi delle disuguaglianze, delle discriminazioni e sulle forme di violenza, soprattutto nel contesto scolastico;
- Redigere articoli, post e pubblicazioni sugli argomenti sopramenzionati;
- Realizzare volantini e dépliant per la Campagna di Sensibilizzazione e Comunicazione;
- Curare le relazioni tra l'associazione e le ONG partner del progetto;
- Curare i rapporti tra l'associazione e le scuole e gli enti territoriali che collaborano per il progetto;
- Supportare, laddove necessario ai fini del progetto, i settori dell'amministrazione e di segreteria dell'ente;
- Diffondere e promuovere le attività e i risultati del progetto, quindi, il Servizio Civile Universale nel suo complesso. Output: proposte progettuali, realizzazione e piano di monitoraggio e valutazione, raccolta e analisi dei dati.

Oltre alle attività sopramenzionate, gli operatori/trici volontari/e saranno impegnati nelle seguenti attività specifiche:

Operatore/trice volontario/a 1. Area progettazione, monitoraggio e valutazione

L'operatore/trice volontario/a con interesse nel migliorare ed approfondire le sue competenze di progettazione, monitoraggio e valutazione avrà il ruolo di partecipare allo sviluppo dei progetti che siano in linea con la campagna di sensibilizzazione, monitorandone l'andamento, supportando la valutazione (raccolta dati e analisi), e partecipando alla ricerca di finanziamenti istituzionali per le iniziative. La progettazione sarà un percorso condiviso. Sarà affiancato/a dal Strategic Advisor e responsabile di monitoraggio e valutazione.

Operatori/trici volontari/e 2 e 3. Area educazione e scuole

I due operatori/trici volontari/e con interesse nel migliorare e sviluppare le proprie competenze educative e di lavoro con le scuole conosceranno il modo di lavorare di CIAI negli istituti scolastici per il contrasto alla povertà educativa, affiancando l'operatività dei progetti in corso, osservando e collaborando alla realizzazione di attività e laboratori nelle scuole coinvolte in altri progetti. Studieranno il tema della pace, delle disuguaglianze, delle relazioni internazionali e delle discriminazioni; svolgeranno ricerche su argomenti, libri di lettura, siti web da proporre agli studenti; creeranno gruppi di discussione in ambito scolastico ed extrascolastico, con la collaborazione dei docenti ed esperti, sui temi del disagio giovanile; cureranno i rapporti tra l'associazione, le scuole e gli enti territoriali. Saranno poi coinvolti nella progettazione dei percorsi didattici dal punto di vista dei contenuti, e svolgeranno direttamente i laboratori presso le scuole, con il supporto dei referenti dell'ente. Si occuperanno della creazione dei kit didattici, insieme all'operatore/trice volontario/a 1, ed organizzeranno laboratori ludo-educativi da proporre. Individueranno e inviteranno relatori, insegnanti, personale scolastico ed enti pubblici ai seminari di sensibilizzazione territoriale.

Operatore/trice volontario/a 4. Area comunicazione

L'operatore/trice volontario/a si occuperà dell'area comunicazione e affiancherà lo staff dell'ufficio comunicazione e raccolta fondi di CIAI, per comprendere i meccanismi di funzionamento di questa funzione all'interno di una organizzazione di Terzo Settore: come si struttura una raccolta fondi, come si calcolano le necessità e gli obiettivi economici, come si comunica, quali sono le specificità della comunicazione sociale e istituzionale, quali le specificità della comunicazione promozionale, e come queste si intersecano. Seguiranno attivamente lo sviluppo della campagna di sensibilizzazione sui social network, curandone contenuti, forme e tempistiche. Supporteranno l'organizzazione degli eventi culturali e di sensibilizzazione per incontrare la cittadinanza e informarla, promuovendo le tematiche progettuali.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

CIAI, Milano, via Bordighera 6, codice sede: 143332.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti: 4 operatori/trici volontari/ie senza vitto e alloggio.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

I/Le volontari/e dovranno rispettare e firmare il codice di condotta, la child safeguarding and protection policy e le politiche interne in atto. Dovranno inoltre:

- Aderire ai principi cardine e alla mission dell'organizzazione proponente e dell'ente attuatore.
- Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione, umiltà e adattamento, lavorando in gruppo.
- Disponibilità a spostamenti nelle aree di intervento dei progetti per motivi di servizio.
- Flessibilità oraria qualora vi siano da svolgere attività in orari diversi da quelle della sede di servizio e saltuariamente nei fine settimana, per venire incontro alle esigenze dei destinatari.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione.
- Partecipazione ai diversi momenti formativi, di verifica e di monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare ad incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.
- Disponibilità a svolgere il servizio nelle scuole, e di conseguenza la disponibilità al confronto con gli studenti e una sensibilità educativa presente per relazionarsi con gli stessi. In aggiunta alle festività riconosciute, la sede del CIAI è chiusa le due settimane intermedie di agosto. I volontari saranno comunque supportati in questo periodo e potranno svolgere le attività da remoto, concordando prima con l'OLP, scadenze, obiettivi e attività da svolgere in tale periodo, e potendo fare comunque riferimento a lui o ad un suo delegato fino al rientro.

Seppure la **vaccinazione anti Covid-19** ad oggi è effettuata su base volontaria, l'Associazione CIPSI raccomanda fortemente di vaccinarsi, se ci sarà la possibilità, per poter svolgere le attività previste, in ragione delle sedi di attuazione, nonché delle caratteristiche dei destinatari. Quindi non si può escludere che, sia prima dell'avvio che durante il servizio civile, gli operatori volontari impegnati in questo progetto, si debbano sottoporre necessariamente a vaccinazione.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>,

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

- **Eventuali crediti formativi riconosciuti:** No
- **Eventuali tirocini riconosciuti:** No
- **Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:**

Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, un attestato specifico delle competenze, da parte di ente terzo, ad ogni operatore volontario. Incaricato dell'attestazione delle competenze acquisite dagli operatori volontari nell'ambito del progetto sarà la società di formazione Studio Ro.Si. srl. Le competenze verranno indicate con riferimento all'Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni gestito da ISFOL e sono frutto di una ricerca condotta con un gruppo tecnico costituito dal Ministero del lavoro e dalle Regioni, nell'ambito del più ampio tema relativo al Repertorio Nazionale delle qualificazioni, così come previsto all'Art. 8 del Decreto Legislativo n.13 del 16 gennaio 2013 per un riordino del "sistema delle qualificazioni" del nostro Paese. La procedura di individuazione delle competenze prevede un colloquio iniziale e uno finale con l'operatore volontario, nonché l'analisi di una scheda redatta dai responsabili del progetto con le valutazioni sui singoli operatori volontari, rapportata alle diverse attività e mansioni svolte dal singolo volontario; nel corso del progetto gli operatori volontari saranno chiamati a tenere traccia di quanto svolgeranno, così da poter monitorare lo sviluppo delle loro rispettive competenze. Al termine del progetto verrà rilasciato un attestato relativo alle competenze delle seguenti aree di attività (ADA) e verranno inoltre valutate ulteriori ADA nel corso del progetto, attraverso uno studio approfondito delle attività programmate e una valutazione delle competenze connesse:

Tabella 12

Area Di Attività	Competenza
ADA.22.218.698	Realizzazione di interventi di animazione sociale
ADA.12.118.347	Raccolta delle informazioni/notizie ed elaborazione testuale degli articoli
ADA.25.231.754	Cura delle funzioni di segreteria
ADA.25.231.755	Realizzazione di attività di ufficio
ADA. 25.231.757	Gestione delle attività di centralino e accoglienza

L'attestazione conterrà anche le competenze chiave di cittadinanza (ex Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR) che sono state acquisite nel corso del progetto, ossia:

- imparare ad imparare
- progettare

- comunicare
- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- acquisire ed interpretare l'informazione

Nel corso della realizzazione del progetto verrà approfondita la corrispondenza tra le attività effettivamente svolte e le competenze descritte nei repertori ufficiali, anche a titolo sperimentale e di approfondimento e per una futura implementazione della certificazione di competenze acquisite in ambito non formale nei progetti di servizio civile gestiti dall'Ente.

Tale rilevazione sarà avvalorata da tre incontri che Studio Ro.Si. srl svolgerà con gli operatori volontari; il primo incontro avverrà nei primi giorni del progetto, così da evidenziare il percorso progettuale e le relative competenze acquisibili, stimolando un percorso di autoconsapevolezza nell'operatore volontario. Una seconda rilevazione avverrà al settimo mese di servizio, mentre quella finale, con relativo test finale e colloquio per la messa in trasparenza, avverrà al termine del progetto. L'attestazione verrà rilasciata entro un mese dalla fine del servizio. I giovani coinvolti nel presente progetto, nell'esperienza di Servizio Civile, avranno l'opportunità sia di maturare e acquisire specifiche competenze e di sviluppare particolari professionalità, sia di maturare una capacità di vivere la propria cittadinanza, nazionale e internazionale, in termini attivi e solidali, con un aumento della consapevolezza rispetto ai problemi legati alla solidarietà, all'Educazione alla Pace, al dialogo interculturale. Acquisiranno inoltre esperienza pratica sul campo rispetto alla possibilità di scegliere stili di vita più solidali.

- Competenze di Educazione allo Sviluppo integrale a livello scolastico ed extrascolastico, sia a livello progettuale che di esperienza;
- Operatore di Educazione alla Pace;
- Conoscenza e capacità dei molteplici metodi d'insegnamento nei laboratori scolastici e su come rapportarsi con le persone nella scuola;
- Competenze di Comunicazione, addetto Ufficio Stampa e gestione siti web: scrittura, web e copywriting; capacità di elaborazione di immagini e materiale multimediale attraverso i software più diffusi per il video e photo editing;
- Competenze di Sensibilizzazione culturale e Animazione territoriale, nell'organizzazione di eventi;
- Accrescimento della consapevolezza della possibilità di esercitare in maniera efficace il proprio diritto di cittadinanza attiva a livello nazionale e internazionale;
- Acquisizione di competenze relative alla progettualità;
- Sviluppo di abilità di intervento sul territorio;
- Sviluppo della capacità di analisi e di sintesi e di orientamento all'obiettivo;
- Sviluppo della capacità di problem solving;
- Sviluppo delle capacità di animazione e/o educazione;
- Comprensione delle dinamiche organizzative in un contesto lavorativo del Terzo Settore;
- Comprensione delle dinamiche del lavoro associativo e di rete (centro – periferia e viceversa);
- Acquisizione di tecniche di animazione, socializzazione e di lavoro di gruppo con i minori;
- Capacità di accompagnare e supportare altri soggetti nell'attività educativa;
- Capacità relazionali e di gestione gruppi;
- Capacità di gestione e archiviazione;
- Sviluppo di attività di intervento sul territorio;
- Capacità di organizzare e condurre attività di educazione territoriale e nelle scuole;
- Competenze nella realizzazione di kit informativi e didattici;
- Capacità di collaborare e integrarsi con figure professionali e professionisti coinvolti nella realizzazione del progetto;
- Capacità di acquisire necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La **Formazione Generale** dei volontari sarà realizzata a Roma, presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n.16, 00157 Roma, codice sede 143316. 48 ore, unica tranche.

La **formazione specifica** sarà realizzata presso CIAI, Milano, via Bordighera 6, codice sede 143332

Durata della formazione specifica: 90 ore, unica tranche

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

“Educare alla cittadinanza globale e alla pace per difendere la Patria II”

Associazione CIPSI - SU00023

CESC PROJECT - SU00104

F.V.G.S. Onlus - SU00195

CARITAS ITALIANA - SU00209

OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ, target:

4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Obiettivo 12: MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI

12.2: Entro il 2030, raggiungere la gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle risorse naturali

12.5: Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo

Obiettivo 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE. Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile;

16.1 Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza e

16.b Promuovere e applicare leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Il Programma di Educazione alla Cittadinanza Globale e alla Pace si riferisce all'ambito di azione unitario: j) **promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle inuguaglianze e delle discriminazioni.** Tale ambito è collegato a tre obiettivi individuati nel Piano annuale per la programmazione del Servizio Civile Universale, ripresi dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ **Durata del periodo di tutoraggio:** 1 mese

→ **Ore dedicate:** 28 ore

→ **Tempi, modalità e articolazione oraria:**

Saranno organizzati e alternati momenti collettivi ed individuali. Il programma prevede 6 moduli da 4h, intervallati da incontri individuali volti a disegnare il proprio percorso e ad avere una interazione diretta e specifica con il tutor.

Obiettivo formativo: fornire gli strumenti per meglio comprendere le proprie aspirazioni, caratteristiche personali e competenze e su queste costruire un proprio percorso od orizzonte lavorativo e personale.

SEDE DI SVOLGIMENTO: l'Azione formativa si svolgerà presso la sede CIAI accreditata a Milano, in via Bordighera 6, Cap. 20142.

Metodologia: il percorso di tutoraggio nei momenti strutturati vedrà alternare momenti frontali, momenti interattivi e lavori di gruppo. Saranno utilizzate tecniche differenti (video, presentazioni, test) per affrontare i vari contenuti. I momenti individuali saranno momenti di dialogo aperto e di guida individuale verso la creazione di obiettivi lavorativi e di vita realizzabili.

ATTIVITA'

- I MODULO: Caratteristiche personali, competenze personali e professionali, il lavoro su di sé.

Questo modulo è finalizzato a fornire uno sguardo su stessi e sugli strumenti utili per finalizzarlo. Si parlerà delle differenze fra competenze personali e competenze professionali, di capacità tecniche e di capacità umane. Si analizzeranno insieme le competenze acquisite all'interno del percorso di servizio civile e durante le passate esperienze dei volontari. Si identificheranno insieme quali caratteristiche possono essere utili per trovare lavoro. Dopo una prima parte dedicata alle definizioni dei concetti sopra esposti, la seconda parte sarà dedicata all'analisi e al confronto personale attraverso laboratori cooperativi e lavori di gruppo.

- II MODULO: Le aspettative.

Questo modulo è dedicato all'analisi delle aspettative dei ragazzi nei confronti del lavoro, rispetto a caratteristiche non tecniche: ambiente di lavoro, organizzazione del tempo, responsabilità e gerarchie saranno l'oggetto delle presentazioni e del confronto fra i volontari. Sarà molto stimolato il confronto e la riflessione dei giovani volontari/e e la condivisione dei punti di vista collettivi.

- III MODULO: Il mondo del lavoro.

Settori, professioni, lavori di oggi e di domani. Si analizzeranno i diversi settori lavorativi e i differenti lavori possibili all'interno dei settori individuati come di interesse dei giovani operatori/trici volontari/e. Si vedranno quali competenze professionali e personali sono utili all'interno degli ambiti professionali e dei settori 24 4 28 individuati; verranno fornite spiegazioni e consigli utili ai fini lavorativi da parte del tutor, aperto a rispondere alle domande dei giovani operatori/trici.

- IV MODULO: la ricerca di lavoro.

Questo modulo sarà dedicato a presentare le varie fasi concrete della ricerca di lavoro, il ruolo dei centri per l'impiego, la costruzione del CV, i luoghi fisici e virtuali dove trovare le offerte di lavoro, siti specifici; inoltre, verranno forniti strumenti per leggere le diverse offerte di lavoro, per preparare una lettera di presentazione, la

gestione del colloquio. Verranno svolte simulazioni di colloqui, atte a preparare i volontari/e che si interfacciano muovendo i primi passi nella ricerca del lavoro e ad evitare gli errori più comuni.

- V MODULO: Bilancio delle competenze.

Durante il IV modulo verrà spiegato come costruirsi un proprio bilancio delle competenze e si proverà a farlo insieme, ragionando collettivamente su quanto emerso nell'anno di servizio civile trascorso insieme.

- VI MODULO: Costruzione del progetto lavorativo.

Nell'ultimo modulo, partendo dal proprio bilancio delle competenze si procederà ad aiutare i volontari a stilare il proprio progetto professionale, ossia un piano d'azione che dettaglia tutto ciò che bisogna fare concretamente per riuscire a seguire il percorso professionale che si vuole scegliere, attraverso una visione chiara e realistica di sé stessi, che aiuterà a scegliere un lavoro e un settore professionale che corrisponda veramente a ciò che si vuole e che si è, al proprio sistema di valori e alle proprie ambizioni. Colloqui individuali: al fine di garantire un percorso individualizzato e personalizzato, tarato sulle aspettative e desideri di ogni operatore/trice volontario/a sono previsti anche colloqui con gli OLP, con una restituzione del lavoro svolto durante il periodo di servizio e per valutare insieme i punti di forza e debolezza emersi nei mesi di servizio civile.

RISULTATI ATTESI: Consapevolezza del sé e delle proprie caratteristiche, ambizioni e competenze, degli aspetti di sé in relazione alle proprie attitudini da rintracciare nell'esperienza di SCU; acquisizione dell'impiego di strumenti tecnici e codici comunicativi adeguati all'immissione nel mercato del lavoro.

→Attività di tutoraggio:

Attività obbligatorie

- momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio, attraverso momenti di riflessione e condivisione da svolgersi in incontri di gruppo in aula e collettivi, anche con altri esperti;
- realizzazione di laboratori di orientamento al lavoro e sostegno nella compilazione del curriculum vitae, stesura del bilancio delle competenze, analizzando gli errori più comuni nell'elaborazione di un CV, visionando esempi, riflettendo su miglie da apportare;
- attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro. Iscrizione ai siti di ricerca lavoro.

Attività opzionali

Presentazione di opportunità formative relative ai settori e alle professioni di interesse dei volontari, tramite la ricerca collettiva e concreta di offerte di lavoro da valutare secondo le proprie aspettative e necessità.