

*Allegato A1 (ITALIA)*

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**Green Generation - Giovani menti per lo sviluppo sostenibile**

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

**Settore:** E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

**Area 19.** Educazione allo sviluppo sostenibile  
voce 6 scheda progetto

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Promuovere l'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile coinvolgendo i giovani, la comunità educante e la collettività in percorsi formativi ed esperienziali, che facilitino la partecipazione attiva e solidale e favoriscano la capacità di interpretare la problematica nella sua complessità.**

**OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030.**

Questo obiettivo è in linea con

**l'Obiettivo 4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ** dell'agenda 2030, soprattutto riguardo il target:

4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

In subordine **l'Obiettivo 16. PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE**. Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.

**Contributo alla piena realizzazione del programma.**

Il progetto presenta:

- una specificità geografica, in particolare il territorio di Udine e la regione Friuli Venezia-Giulia;
- iniziative pubbliche di sensibilizzazione sugli obiettivi dell'agenda ONU 2030, i temi della pace e dello sviluppo sostenibile, rivolti prevalentemente a giovani, docenti, famiglie, associazioni e parrocchie, e alla comunità locale tutta;
- laboratori di cittadinanza attiva e percorsi di sensibilizzazione nelle scuole del territorio, nello specifico rivolti alle elementari e medie, per accrescere l'utilizzo di buone pratiche e la propria consapevolezza, sviluppando inoltre negli studenti coinvolti un impegno sociale e una cultura della partecipazione, al fine di diventarne i promotori.

**Indicatori e Risultati attesi**

Risultato 1: Accrescimento della consapevolezza degli studenti sulla necessità di adottare comportamenti responsabili per contribuire a minimizzare gli effetti negativi dei cambiamenti climatici sulle comunità naturali e umane – accrescimento stimato del 35%.

Risultato 2: Diffusione di buone pratiche di sostenibilità ambientale attraverso n. 15 percorsi di sensibilizzazione nelle scuole e sul territorio – aumento stimato del 15%.

Risultato 3: Riduzione individuale e collettiva del consumo idrico e della produzione di rifiuti, soprattutto quelli in plastica - riduzione stimata del 20%.

Risultato 4: Promozione della cultura della partecipazione, della cura e della preservazione dell'ambiente naturale grazie ad attività di sensibilizzazione con il raggiungimento di almeno 1.000 giovani – incremento stimato del 35%.

Risultato 5: Potenziamento dell'identità e dell'impegno sociale del singolo cittadino rispetto alla comunità internazionale – potenziamento stimato del 15%.

Risultato 6: Sviluppo di competenze chiave dei giovani attraverso percorsi di educazione formale e informale, per una cultura dell'impegno e della riflessione su azioni e comportamenti praticabili nel quotidiano e all'interno delle comunità locali per contribuire alla sostenibilità ambientale – sviluppo stimato del 30%.

Risultato 7: Conoscenza delle piaghe ambientali e sociali che affliggono il Pianeta, in particolare quelle relative alla disparità socioeconomica collegata all'ineguale distribuzione delle risorse naturali, in particolare dell'acqua – aumento stimato del 25%.

Risultato 8: Promozione di azioni solidali e di attivismo per orientare le istanze giovanili e garantire l'adesione coerente a nuovi stili di vita che favoriscano comportamenti responsabili ed orientati a minimizzare gli effetti negativi del cambiamento climatico nelle comunità locali di riferimento– incremento stimato del 20%.

## **RUOLO E ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

Gli operatori/trici volontari/ie coinvolti nel progetto **saranno n. 4**, nella sede di CEVI: Via Torino 77, **Udine**, codice sede: 142713.

### **Operatore/trice volontario/a n. 1: Area Comunicazione.**

L'operatore/trice volontario/a n.1 svolge attività di ideazione e preparazione del materiale cartaceo e digitale da diffondere nelle scuole, nelle associazioni, tra le famiglie del territorio, nei centri culturali locali e parrocchie per promuovere la conoscenza delle priorità dell'Agenda ONU 2030.

In particolare, il/la volontario/a si occupa di:

- fare ricerche sul tema dell'ambiente, dell'acqua, del cambiamento climatico, della diseguale distribuzione delle risorse naturali, sull'Agenda ONU 2030;
- redigere articoli e pubblicazioni sugli argomenti sopra menzionati;
- scrivere e pubblicare articoli sul sito web dell'associazione e sui social;
- realizzare volantini e dépliant per la Campagna di Sensibilizzazione;
- selezionare immagini “contrassegnate per essere riutilizzate”, attinenti all'argomento di progetto;
- inserire le immagini negli articoli e/o sul sito web dell'associazione;
- scrivere reportage sulle tematiche dello sviluppo sostenibile, dell'Agenda 2030 e attività di Servizio Civile che si stanno svolgendo;
- revisionare articoli scritti da terzi per individuare errori e refusi di stampa;
- curare le relazioni tra l'associazione e le ONG partner del progetto;
- curare i rapporti tra l'associazione e le scuole e gli enti territoriali che collaborano per il progetto;
- supportare, laddove necessario ai fini del progetto, i settori dell'amministrazione e gli altri settori dell'ente;
- diffondere e promuovere le attività e i risultati del progetto, quindi, il Servizio Civile Universale nel suo complesso.

### **L'operatore/trice volontario/a n. 2: Area Sociologica e di Sensibilizzazione**

L'operatore/trice volontario/a n.2 svolge attività di promozione e organizzazione delle attività didattiche e culturali previste dal progetto. In particolare, il/la volontario/a si occupa di:

- studiare il tema dell'ambiente, dell'acqua, delle disuguaglianze, delle relazioni internazionali e dell'Agenda ONU 2030;
- supportare l'organizzazione degli eventi culturali e di sensibilizzazione per incontrare la cittadinanza e informarla, promuovendo le tematiche progettuali;
- organizzare e preparare la documentazione per i laboratori ludico-educativi da proporre nelle scuole partner;
- individuare e invitare relatori, insegnanti, personale scolastico ed enti pubblici ai seminari di sensibilizzazione territoriale;
- promuovere e dare visibilità agli eventi organizzati dall'ente e incoraggiarne la partecipazione dei cittadini;
- curare le relazioni tra l'associazione e le ONG partner del progetto;
- curare i rapporti tra l'associazione, le scuole e gli enti territoriali che collaborano con il progetto; - supportare, laddove necessario ai fini del progetto, le attività di amministrazione, gestione contatti e archiviazione dell'ente; - divulgare i risultati raggiunti attraverso le attività del progetto, quindi, promuovere il Servizio Civile Universale nel complesso.

### **Gli operatori/trici volontari/e n. 3 e n. 4: Area Educativa**

Gli operatori/trici volontari/e n. 3 e n. 4 implementeranno e gestiranno le attività didattiche e culturali previste dal progetto nelle scuole di intervento. In particolare, gli operatori/trici volontari/e si occupano di:

- studiare il tema dell'ambiente, dell'acqua, delle disuguaglianze, delle relazioni internazionali e dell'Agenda ONU 2030;
- elaborare o aggiornare i materiali utili per i laboratori;
- ricercare argomenti, libri di lettura, siti web da proporre agli studenti;

- creare gruppi di discussione in ambito scolastico ed extrascolastico, con la collaborazione dei docenti ed esperti, sui temi del disagio giovanile, della pace e della cittadinanza attiva;
- organizzare ed implementare laboratori ludo-educativi e i percorsi scolastici da proporre nelle scuole partner;
- curare i rapporti tra l'associazione, le scuole e gli enti territoriali. Si specifica che le attività di ricerca e produzione di materiali, redazione e correzione articoli, implementazione dei contenuti del sito e dei social, aggiornamento materiali e preparazione dei percorsi ludico-educativi possono essere realizzate anche da remoto, qualora risulti necessario per il perdurare della pandemia.

**SEDE DI SVOLGIMENTO:**

CeVI 1, Via Torino n. 77, Udine, codice sede: 142713.

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Gli operatori/trici volontari/ie coinvolti nel progetto saranno n. 4, senza vitto e alloggio, nella sede di CeVI: Via Torino 77, Udine, codice sede: 142713.

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Gli obblighi dei volontari durante il periodo di servizio sono:

- Aderire ai principi cardine e alla mission dell'organizzazione.
- Mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accettazione, di umiltà e di adattamento, lavorando in gruppo e condividendo le proprie sensazioni.
- Disponibilità a spostamenti nelle aree di intervento dei progetti per motivi di servizio.
- Flessibilità oraria e nei fine settimana, qualora vi siano da svolgere attività in orari diversi da quelle della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei destinatari
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da presentare al CIPSI e all'OLP delle sedi di attuazione
- Partecipazione a dei periodi formativi, di verifica e di monitoraggio periodici
- Disponibilità a partecipare a incontri e dibattiti di sensibilizzazione e di testimonianza al termine del servizio civile.

In aggiunta alle festività riconosciute, la sede del Cevi è chiusa le due settimane intermedie di agosto. I volontari saranno comunque supportati in questo periodo e potranno svolgere le attività da remoto, concordando prima con l'OLP, scadenze, obiettivi e attività da svolgere in tale periodo, e potendo fare comunque riferimento a lui o ad un suo delegato fino al rientro.

Seppure **la vaccinazione anti Covid-19** ad oggi è effettuata su base volontaria, l'Associazione CIPSI raccomanda fortemente di vaccinarsi, se ci sarà la possibilità, per poter svolgere le attività previste, in ragione delle sedi di attuazione, nonché delle caratteristiche dei destinatari. Quindi non si può escludere che, sia prima dell'avvio che durante il servizio civile, gli operatori volontari impegnati in questo progetto, si debbano sottoporre necessariamente a vaccinazione.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: NO****DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

vedi link: <https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2020/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI-1.pdf>

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

- **Eventuali crediti formativi riconosciuti:** NO
- **Eventuali tirocini riconosciuti:** NO
- **Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio:**

Il CIPSI garantisce che verrà rilasciato, al termine dell'anno di Servizio Civile, un attestato specifico, da parte di ente terzo, ad ogni operatore volontario.

L'attestazione conterrà anche le competenze chiave di cittadinanza (ex Decreto Ministeriale n.139 del 22 agosto 2007 del MIUR) che sono state acquisite nel corso del progetto, ossia:

- imparare ad imparare
- progettare
- comunicare
- collaborare e partecipare
- agire in modo autonomo e responsabile
- risolvere problemi
- individuare collegamenti e relazioni
- acquisire ed interpretare l'informazione

Acquisiranno inoltre esperienza pratica sul campo rispetto alla possibilità di scegliere stili di vita più solidali.

- Competenze di Educazione allo Sviluppo integrale a livello scolastico ed extrascolastico. Sia a livello progettuale che di esperienza
- Operatori di Educazione alla Pace;
- Conoscenza e capacità dei molteplici metodi di insegnamento nei laboratori scolastici e su come rapportarsi con le persone nella scuola;
- Competenze di Comunicazione, addetto Ufficio Stampa e gestione siti web: scrittura, web e copywriting; capacità di elaborazione di immagini e materiale multimediale attraverso i software più diffusi per il video e photo editing; capacità di utilizzo del CMS wordpress (Content Management System) per l'aggiornamento dei siti web;
- Competenze di Sensibilizzazione culturale e Animazione territoriale, nell'organizzazione di eventi;
- Accrescimento della consapevolezza della possibilità di esercitare in maniera efficace il proprio diritto di cittadinanza attiva a livello nazionale e internazionale;
- Acquisizione di competenze relative alla progettualità;
- Sviluppo di abilità di intervento sul territorio;
- Sviluppo della capacità di analisi e di sintesi e di orientamento all'obiettivo;
- Sviluppo della capacità di problem solving;
- Sviluppo delle capacità di animazione e/o educazione;
- Accrescimento della capacità di lavoro in team per produrre risultati collettivi;
- Comprensione delle dinamiche organizzative in un contesto lavorativo del Terzo Settore;
- Capacità di lavorare in una realtà federativa a livello nazionale;
- Comprensione delle dinamiche del lavoro associativo e di rete (centro-periferia- e viceversa);
- Acquisizione di tecniche di animazione, socializzazione e di lavoro di gruppo;
- Capacità di accompagnare e supportare altri soggetti nell'attività educativa;
- Capacità di organizzare e condurre attività di educazione territoriale e nelle scuole;
- Competenze nella realizzazione di kit informativi e didattici;
- Capacità di collaborare e integrarsi con figure professionali e professionisti coinvolti nella realizzazione del progetto;
- Capacità di acquisire necessarie decisioni gestionali in sufficiente autonomia;
- Acquisizione e/o rafforzamento delle competenze di editing di video e foto.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La **Formazione Generale** dei volontari sarà realizzata a Roma, presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n.16, 00157 Roma, codice sede: 143316. 48 ore, unica tranche.

La **formazione specifica** sarà realizzata presso la sede del CeVI: Via Torino 77; 33100 Udine, codice sede 142713.

*Durata della formazione specifica:*

**90 ore.** Il 70% delle ore saranno svolte entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il restante 30% delle ore entro e non oltre il terzultimo mese dall'avvio del progetto. Il modulo concernente la formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale verrà erogato entro i primi 90 giorni del progetto.

#### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**“Educare alla cittadinanza globale e alla pace per difendere la Patria II”**

Associazione CIPSI - SU00023

CESC PROJECT - SU00104

F.V.G.S. Onlus - SU00195

CARITAS ITALIANA - SU00209

#### **OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE :**

**Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ**, target:

4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

**Obiettivo 12: MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI**

12.2: Entro il 2030, raggiungere la gestione sostenibile e l'utilizzo efficiente delle risorse naturali

12.5: Entro il 2030, ridurre in modo sostanziale la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclo e il riutilizzo

**Obiettivo 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE. Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile;**

16.1 Ridurre ovunque e in maniera significativa tutte le forme di violenza.

16.b Promuovere e applicare leggi non discriminatorie e politiche di sviluppo sostenibile.

#### **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Il Programma di Educazione alla Cittadinanza Globale e alla Pace si riferisce all'ambito di azione unitario: **j) promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle**

**inuguaglianze e delle discriminazioni.** Tale ambito è collegato a tre obiettivi individuati nel Piano annuale per la programmazione del Servizio Civile Universale, ripresi dall'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

→*Ore dedicate al tutoraggio:*

- numero ore totali 32

di cui:

- numero ore collettive 28

- numero ore individuali 4

→*Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione*

Il percorso di tutoraggio verrà organizzato dal personale CeVI in collaborazione con il Centro di Orientamento Regionale (COR) per il lavoro della Regione Friuli Venezia-Giulia.

Il percorso di tutoraggio da implementare nel progetto parte anzitutto dalla **conoscenza di sé stessi, della durata di 6 ore**. Per fare questo, si supporteranno gli operatori/operatrici volontari/e in una serie di incontri di autoconoscenza anzitutto sui seguenti punti:

- sviluppo e scoperta di attitudini, abilità e interessi, punti di forza e di debolezza della propria persona;
- rafforzamento dell'attitudine alla ricerca, alla creatività e alla socializzazione come supporto all'orientamento umano anzitutto e poi professionale.

Un secondo nucleo di interventi riguarderà **la capacità esplorativa della società (10 ore)**, con speciale riferimento alla formazione professionalizzante e al mondo del lavoro. Tale nucleo toccherà la presa di coscienza dell'ambiente, del mondo del lavoro e delle dinamiche sociali più note. In tale sede si affronterà anche il tema della capacità relazionale, intesa come conoscenza di sé stessi non solo in quanto individui ma all'interno di una rete sociale.

Infine, gli ultimi incontri saranno dedicati allo **sviluppo della capacità decisionale in ambito professionale, focalizzandosi sulle scelte (10 ore)**.

Gli incontri verteranno su:

- Analizzare varie situazioni esplorando le possibili alternative stabilire un piano/dei criteri in base al quale prendere delle decisioni;
- Scegliere la migliore alternativa e accettare le responsabilità della decisione;
- Operare una scelta in situazioni semplici e complesse;
- Sviluppare scelte autonome in ambiente umano e professionale, motivandole in modo consapevole;
- Valutare le conseguenze delle diverse scelte o delle non scelte;
- Adattarsi a richieste, situazioni diverse e/o nuove in modo positivo e con flessibilità;
- Valutare l'aspetto sociale e l'utilità del lavoro;
- Riconoscere la necessità di adattamento e di cambiamento richiesti oggi nel mondo del lavoro: farsi e rifarsi un progetto di vita, stabilire un confronto tra aspirazioni, risorse personali, situazioni reali e scelte professionali.

**Un briefing finale di 2 ore** permetterà una valutazione partecipata degli incontri.

La collaborazione con la direzione Lavoro e formazione della Regione FVG mirerà ad illustrare i servizi di incrocio tra domanda ed offerta di lavoro nella regione FVG, il sistema del lavoro e della formazione professionale, l'orientamento ed il riorientamento professionale e gli incentivi alle assunzioni e al lavoro autonomo.

**Sono previste inoltre 4 ore** di colloqui individuali per un progetto personalizzato.

**OBIETTIVO FORMATIVO:** Fornire e implementare le conoscenze di base e svolgere un accompagnamento personalizzato e individualizzato, in vista del futuro inserimento nel mondo del lavoro, partendo dalle proprie potenzialità, desideri, aspirazioni e competenze.

**SEDE DI SVOLGIMENTO:** I moduli formativi collettivi si svolgeranno nella sede CEVI 1, Via Torino n.77, Udine, codice sede 142713.

**METODOLOGIA:** La formazione collettiva si svolgerà con momenti frontali e momenti di lavoro di gruppo. Si utilizzeranno inoltre le tecniche della simulazione e una metodologia laboratoriale.

## **ATTIVITÀ**

**I MODULO:** Conoscenza di sé stessi, 6 ore

Partire dalla propria conoscenza, potenzialità e caratteristiche personali: punti di forza e debolezza. Come imparare a conoscersi. Attività ed esercitazioni di gruppo.

**II MODULO:** Conoscere l'altro e la società: la capacità relazionale, 10 ore

Dopo aver preso consapevolezza sulle proprie capacità e aspirazioni, occorre confrontarsi con il mondo circostante. Questo modulo affronterà la capacità esplorativa della società, con speciale riferimento alla formazione professionalizzante e al mondo del lavoro.

**III MODULO:** La capacità decisionale in ambito professionale, 10 ore

In questo terzo modulo si forniranno gli strumenti operativi per affrontare la ricerca del lavoro e la capacità decisionale nel mondo del lavoro. Il modulo affronterà nello specifico le seguenti tematiche: il curriculum vitae e il colloquio, soft skills (10 ore). I volontari avranno acquisito maggiore consapevolezza delle proprie abilità e competenze, una conoscenza più approfondita del mercato del lavoro, della società e dell'ambiente circostante, strumenti e metodologie per affrontare la ricerca e il mondo del lavoro. Tutto ciò verrà valutato nel **briefing finale, 2 ore.**

**Colloqui individuali, 4 ore:** l'obiettivo è di realizzare un bilancio delle competenze, la stesura del curriculum vitae individuale e la redazione del proprio progetto di vita. Sono previsti anche colloqui con gli OLP, per avere una restituzione del lavoro svolto durante il periodo di servizio e per valutare insieme i punti di forza e debolezza emersi nei mesi di servizio civile.

→Attività obbligatorie (\*)

I due grandi obiettivi in tema di educazione sono contrastare l'abbandono scolastico e quello universitario, inserendo i giovani in un mondo del lavoro sempre più complesso e competitivo. Il tutoraggio e l'aiuto nell'inserimento nel mondo del lavoro si pongono al centro di altri grandi temi, prima di tutto, il tema delle competenze. In questo contesto molto significativa è la teoria pedagogica dell'imparare facendo, che vede la riflessione sull'azione come modo di conoscere del professionista che guarda sé stesso in azione per comprendere e migliorare la logica dei suoi atti. La pratica riflessiva è quell'insieme di metodologie che assumono la riflessione come mediatore per il conoscere l'esperienza ma anche per la costruzione di un sapere che viene dall'esperienza.

*Le attività obbligatorie saranno:*

- a. l'organizzazione di momenti di autovalutazione e valutazione globale degli operatori/trici volontari/e dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile attraverso momenti di condivisione e riflessione, la somministrazione di questionari;
- b. l'implementazione di laboratori per la compilazione del curriculum vitae, anche tramite lo Youthpass e con la partecipazione di esperti, mostrando esempi di CV e dei comuni errori, svolgendo simulazioni per la preparazione a sostenere i colloqui di lavoro, l'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro;
- c. le attività volte alla conoscenza ed al contatto con il Centro per l'impiego, i Servizi per il lavoro e la conoscenza della società nel suo complesso.

*Attività opzionali*

Nessuna