



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

TITOLO DEL PROGETTO:

Costruiamo una società nonviolenta ed inclusiva

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore E: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 12: Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha come obiettivo generale di contribuire a diffondere pratiche pacifiche, nonviolente, inclusive e solidali in Italia. Nello specifico, l'iniziativa mira ad aumentare l'interesse, il coinvolgimento e la mobilitazione da parte di associazioni, studenti e cittadini romani sui temi della pace, della nonviolenza e della solidarietà tra popoli e a favorire l'integrazione delle persone migranti in transito a Roma.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per la realizzazione dell'obiettivo del progetto **si prevede l'impiego totale di n.8 operatori/trici volontari/ie.**

Nello specifico, gli/le operatori/trici volontari/ie saranno suddivisi tra i 3 Enti coinvolti come segue:

- Operatori/trici 1, 2, 3 e 4 si occuperanno delle attività (Azioni dall'1 alla 5) proposte da Energia per i Diritti Umani (codice sede: 143307)
- Operatori/trici 5 e 6 si occuperanno delle attività (Azione 6) proposte da Diritti al Cuore (codice sede: 204155)
- Operatori/trici 7 e 8 si occuperanno delle attività (Azione 7) proposte da Progetto Continenti (codice sede: 143631)

I/le 4 operatori/trici volontari/ie da impiegare nelle Azioni di Energia per i Diritti Umani svolgeranno le seguenti attività:

Operatore/trice 1: supporterà l'Ente nella realizzazione delle attività legate all'Azione 1 e all'Azione 5. Nello specifico:

Azione 1. Supporto al comitato promotore di Roma della 3^a Marcia Mondiale per la Pace e la Nonviolenza

- Presa di contatto con associazioni partecipanti al comitato promotore
- Ricerca e presa di contatto con nuove potenziali associazioni partecipanti al comitato promotore
- Supporto organizzativo e logistico al comitato per l'organizzazione degli incontri
- Gestione calendario, convocazioni e verbali delle riunioni del comitato
- Produzione di materiale foto/video sulle attività del comitato
- Supporto alle attività di segreteria del comitato
- Supporto nell'ideazione e organizzazione delle attività per il passaggio a Roma della Marcia Mondiale

- Produzione di post per le pagine social di Energia per i diritti umani e del comitato riguardanti la 3^a Marcia Mondiale per la Pace e la Nonviolenza
- Produzione di articoli per il sito web di Energia per i diritti umani e della Marcia Mondiale per la Pace e la Nonviolenza
- Supporto nell'ideazione e organizzazione delle attività per il passaggio in Senegal, Gambia e India della Marcia Mondiale

Azione 5. Promozione della campagna di Sostegno a distanza come strumento di riconciliazione tra i popoli

- Produzione di post sulle pagine social di Energia per i diritti umani sulla campagna di Sostegno a distanza
- Produzione di articoli sul sito web di Energia per i diritti umani sulla campagna di Sostegno a distanza
- Produzione e invio della newsletter sulla campagna di Sostegno a distanza
- Supporto alla responsabile della campagna di Sostegno a distanza nella gestione dell'archivio fotografico digitalizzato
- Presa di contatto con bambini sostenuti e relativi sostenitori per sollecitare la produzione di lettere, disegni, foto o video da scambiare
- Supporto alla gestione del materiale (lettere, disegni, foto o video) e invio ai rispettivi bambini sostenuti/sostenitori

Operatore/trice 2: supporterà l'Ente nella realizzazione delle attività legate all'Azione 2. Nello specifico:

Azione 2. Attività nelle scuole sul tema della pace e della nonviolenza

- Supporto ai volontari di Energia per i diritti umani nella presa di contatto con docenti e istituti scolastici del territorio romano
- Realizzazione delle procedure burocratiche per l'organizzazione delle attività nelle scuole
- Supporto alla preparazione del calendario attività nelle scuole in coordinamento con i volontari e le scuole
- Supporto alla preparazione del materiale di presentazione delle attività alle scuole
- Supporto alla preparazione del materiale e delle attività da svolgere nelle scuole
- Preparazione e gestione materiali necessari per le attività
- Supporto alla realizzazione delle attività nelle scuole in classe
- Organizzazione e supporto alla realizzazione di simboli umani della pace e della nonviolenza nelle scuole
- Produzione di materiale foto/video delle attività nelle scuole
- Supporto alla procedura di gemellaggio tra le classi
- Supporto alla produzione di disegni, foto e video da parte degli alunni italiani
- Archiviazione e gestione dei materiali prodotti dagli alunni italiani per relativo trasferimento alle classi gemellate in Senegal, Gambia e India
- Produzione di report delle attività e dei gemellaggi
- Comunicazione sui social media/sito web dell'ente sulle attività svolte a scuola
- Supporto nella scelta e acquisto dei libri e altro materiale da inserire negli scaffali per la pace e la nonviolenza delle scuole
- Consegna di libri e altro materiale sulla pace e la nonviolenza destinati agli scaffali

Operatore/trice 3: supporterà l'Ente nella realizzazione delle attività legate all'Azione 3. Nello specifico:

Azione 3. Attività culturali ed artistiche per la pace e la nonviolenza

- Supporto ai volontari di Energia per i diritti umani nella preparazione del bando del Concorso fotografico Human
- Pubblicizzazione sul sito web e sui social media dell'ente del concorso fotografico Human
- Gestione dell'indirizzo email del concorso fotografico Human per rispondere a dubbi di potenziali partecipanti
- Gestione della piattaforma informatica di presentazione delle foto del concorso fotografico Human
- Supporto logistico e di segreteria al comitato valutatore del concorso fotografico Human
- Supporto nella preparazione dell'evento di premiazione del concorso fotografico Human
- Supporto logistico e organizzativo alla realizzazione dell'evento di premiazione del concorso fotografico Human
- Supporto alla gestione dei rapporti con i partner del concorso fotografico Human
- Identificazione delle realtà da descrivere/intervistare per la pubblicazione "San Lorenzo creativo, solidale, multietnico e nonviolento"
- Organizzazione incontri e interviste alle realtà locali per la pubblicazione "San Lorenzo creativo, solidale, multietnico e nonviolento"
- Supporto alla redazione del testo della pubblicazione "San Lorenzo creativo, solidale, multietnico e nonviolento"
- Produzione di materiale fotografico per la pubblicazione "San Lorenzo creativo, solidale, multietnico e nonviolento"
- Supporto all'impaginazione della pubblicazione "San Lorenzo creativo, solidale, multietnico e nonviolento"
- Supporto alla stampa della pubblicazione "San Lorenzo creativo, solidale, multietnico e nonviolento"

- Supporto alla diffusione della pubblicazione “San Lorenzo creativo, solidale, multietnico e nonviolento” sui media locali e sui social media/sito web di Energia per i diritti umani
- Supporto alla pianificazione del calendario dei Cineforum per la pace e la nonviolenza
- Supporto all’identificazione degli ambienti che ospiteranno i Cineforum per la pace e la nonviolenza
- Identificazione e coinvolgimento di partner dell’associazionismo locale per i Cineforum per la pace e la nonviolenza
- Pubblicizzazione dei Cineforum per la pace e la nonviolenza sulla pagina social/sito di Energia per i diritti umani e sui media locali
- Supporto all’organizzazione dei Cineforum per la pace e la nonviolenza a livello logistico
- Supporto alla scelta dei film da proiettare per i Cineforum per la pace e la nonviolenza
- Supporto all’animazione dei dibattiti dei Cineforum per la pace e la nonviolenza
- Produzione di materiale foto/video dei Cineforum per la pace e la nonviolenza
- Comunicazione sui social media/sito web di Energia per i diritti umani sui Cineforum per la pace e la nonviolenza realizzati
- Supporto ai volontari di Energia per i diritti umani nell’ideazione delle attività della Festa della Repubblica multietnica
- Presa di contatto e gestione rapporti con partner e ospiti invitati alla Festa della Repubblica multietnica
- Supporto alla diffusione e pubblicizzazione della Festa della Repubblica multietnica sui media locali e sui social media/sito web di Energia per i diritti umani
- Gestione logistica materiali necessari per la Festa della Repubblica multietnica
- Supporto ai rapporti con le autorità locali per le autorizzazioni e la concessione di spazi per la Festa della Repubblica multietnica
- Presenza e supporto organizzativo nella realizzazione della Festa della Repubblica multietnica
- Produzione di materiale audio/video sulla Festa della Repubblica multietnica
- Produzione di contenuti di descrizione della Festa della Repubblica multietnica sulle pagine social/sito di Energia per i diritti umani

Operatore/trice 4: supporterà l’Ente nella realizzazione delle attività legate all’Azione 4. Nello specifico:

Azione 4. Processi di integrazione socioeconomica e culturale delle persone migranti

- Supporto ai volontari di Energia per i diritti umani nella preparazione dei materiali del percorso Human Corner
- Supporto alla preparazione del calendario del percorso Human Corner
- Diffusione del percorso Human Corner sulle pagine social/sito web di Energia per i diritti umani
- Presa di contatto con realtà associative romane che operano con persone migranti per far conoscere il percorso Human Corner a potenziali partecipanti
- Gestione dei rapporti con le realtà associative partner per comunicare con le persone migranti che intendono partecipare al percorso Human Corner
- Organizzazione logistica degli spazi e dei materiali per il percorso Human Corner presso la sede di Energia per i diritti umani
- Gestione iscrizioni e convocazioni per i partecipanti al percorso Human Corner
- Partecipazione e supporto alla realizzazione delle attività previste nell’ambito del percorso Human Corner
- Produzione di materiale foto video sul percorso Human Corner
- Gestione registro presenze e report del percorso Human Corner
- Comunicazione sui social media/sito web di Energia per i diritti umani riguardo il percorso Human Corner
- Ricerca e presa di contatto con cooperative e altre strutture che ospitano persone migranti per far conoscere il corso di italiano a potenziali partecipanti
- Collaborazione nella definizione dei criteri di selezione e nella selezione dei partecipanti al corso di italiano
- Pianificazione del calendario del corso
- Supporto alla definizione dei contenuti del corso
- Diffusione delle comunicazioni relative al corso verso i partecipanti e le cooperative di riferimento
- Organizzazione delle lezioni e assistenza all’insegnante durante le stesse
- Produzione di materiale foto video sul corso di italiano
- Gestione registro presenze e report del corso
- Comunicazione sui social media/sito web di Energia per i diritti umani riguardo il corso
- Ricerca e presa di contatto con agenzie interinali e uffici di collocamento verso i quali indirizzare i partecipanti al corso di italiano
- Supporto all’organizzazione e alla realizzazione del concorso fotografico “Il lavoro che vorrei”
- Produzione di materiale foto video sul concorso fotografico “Il lavoro che vorrei”
- Comunicazione sui social media/sito web di Energia per i diritti umani riguardo il corso

Operatori/trici 5-6: supporteranno l’Ente DAC nella realizzazione delle attività legate all’Azione 6. Nello specifico:

- Supporto ai volontari di Diritti al Cuore nella preparazione dei materiali necessari alla realizzazione dei laboratori interattivi OCEAM
- Supporto alla preparazione del calendario del progetto interattivo;

- Supporto ai volontari di Diritti al Cuore nella presa di contatto con docenti e istituti scolastici del territorio romano
- Realizzazione delle procedure burocratiche per l'organizzazione delle attività nelle scuole
- Supporto alla preparazione del calendario attività nelle scuole in coordinamento con i volontari e le scuole
- Supporto alla preparazione del materiale di presentazione delle attività alle scuole
- Supporto alla preparazione del materiale e delle attività da svolgere nelle scuole
- Preparazione e gestione materiali necessari per le attività
- Presa di contatto con altre associazioni da coinvolgere nella reiterazione del progetto
- Supporto alla formazione dei volontari altre associazioni
- Supporto nella produzione e realizzazione del laboratorio e del roll play nelle scuole: presentazione del contesto e dell'attività: Azione/Gioco; Dibattito e discussione sul gioco e sulle emozioni provate da ciascun giocatore; briefing e debriefing
- produzione e realizzazione report /libro e altro materiale sul progetto OCEAM
- Produzione di materiale foto video sui laboratori realizzati
- Comunicazione sui social media/sito web della realizzazione del progetto

Operatori/trici 7-8: supporteranno l'Ente Progetto Continenti nella realizzazione delle attività legate all'Azione 7. Nello specifico:

- Supporto alla definizione dei contenuti dei corsi (competenze emotive, minori migranti con BES, lettura multilingue, cineforum dei diritti, cittadinanza globale) con le diverse scuole/associazioni partner
- Partecipazione agli incontri con docenti e famiglie per la definizione dei bisogni formativi specifici relativi ad ogni gruppo di attività
- Pianificazione dei calendari dei corsi attivati
- Diffusione delle comunicazioni relative ai corsi verso i partecipanti, gli insegnanti e le famiglie
- Supporto ai dipendenti e ai volontari di Progetto continenti nella preparazione dei materiali necessari alla realizzazione dei corsi e dei laboratori
- Produzione di materiale foto e video sui laboratori realizzati
- Comunicazione sui social media/sito web della realizzazione del progetto

SEDI DI SVOLGIMENTO:

EDU - Sede Via dei Latini 12 - Roma: Codice Sede 143307; n. volontari 4

DAC - Sede Via dei Latini 14 - Roma: Codice sede 204155; n. volontari 2

PROGETTO CONTINENTI - Sede Piazza Sidney Sonnino - Roma13: Codice sede 143631; n. volontari 2

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero 8 posti senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Aderire ai principi che ispirano l'approccio degli enti con i propri partner.
- È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di fratellanza ed accettazione, le proposte fatte ai volontari nascono da esigenze di gruppo.
- Flessibilità oraria qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei beneficiari e del partner.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da inviare al CIPSI
- Partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza ai fini della promozione del Servizio Civile Universale;
- Accettare il Codice di Comportamento del CIPSI.

N. 5 giorni di servizio settimanali, 25 ore a settimana per 1.145 ore annue.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio. Verrà rilasciata da Ente terzo al termine dell'anno di Servizio Civile Universale.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Vedi link: https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari sarà realizzata in 48 ore totali in un'unica tranches a Roma presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n. 16, 00157 Roma

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La durata complessiva della formazione specifica è di 90 ore, unica tranches, presso le sedi di attuazione del progetto.

La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire elementi, informazioni e nozioni necessari ai giovani in servizio civile per un più efficace inserimento nel progetto, offrendo loro un bagaglio di conoscenze e competenze necessarie per realizzare le attività previste.

In questa fase della formazione, ciascun volontario verrà affiancato dai formatori, dagli operatori locali di progetto e da esperti scelti, che attraverso lezioni dirette e soprattutto attraverso il "fare insieme le cose" lo avvieranno al servizio.

Dopo una formazione specifica, descritta nei suoi contenuti al punto successivo, i giovani usufruiranno di un percorso di formazione continua garantito:

- da alcuni interventi specifici formativi offerti da esperti in materia e/o settore di intervento;
- dal lavorare quotidianamente con educatori, progettisti, esperti di comunicazione, animatori, formatori;
- da una continua verifica del proprio servizio in relazione alle attività e alla crescita personale.

Nella realizzazione delle attività sarà particolarmente valorizzato il lavoro di equipe. Ciò permetterà ai giovani di avere un confronto costante con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

Metodologie e tecniche

Si darà particolare attenzione al ruolo di protagonista ed alla partecipazione attiva dei giovani. La formazione specifica dei volontari si terrà con lezioni tradizionali in aula, integrata con:

- proiezione di film o documentare
- racconto e condivisione di esperienze
- momenti di dialogo e confronto
- lavori di gruppo
- giochi di ruolo,

Nelle diverse sessioni formative, saranno utilizzate tecniche per l'animazione dei gruppi quali il role playing, il problem solving, il brainstorming.

Ai volontari in formazione verrà proposta una scheda questionario per la valutazione dei contenuti, dei docenti, della documentazione, delle attrezzature didattiche, e per tutte le proposte ritenute importanti ai fini del miglioramento dell'attività formativa

9) Moduli della formazione specifica e loro contenuti con l'indicazione della durata di ciascun modulo (*)

MODULI FORMATIVI PER ENERGIA PER I DIRITTI UMANI codice sede: 143307

Modulo 1	Conoscenza della storia e delle esperienze di Energia per i diritti umani
Modulo 2	La nonviolenza nella storia
Modulo 3	Radici e meccanismi della violenza e metodologie di azione non violenta
Modulo 4	Dal risentimento alla riconciliazione
Modulo 5	Come modificare le risposte le risposte violente in nonviolente
Modulo 6	Regola aurea e ricerca della coerenza con la direzione di vita
Modulo 7	Conoscere sé stessi
Modulo 8	Pratiche di psicofisica
Modulo 9	La marcia mondiale per la pace e la nonviolenza
Modulo 10	Passi per la creazione del comitato promotore della terza marcia mondiale
Modulo 11	Pedagogia della non violenza – percorsi nelle scuole
Modulo 12	Campagna di sostegno a distanza di Energia per i diritti umani
Modulo 13	Sociologia della comunicazione parte I/come si crea una rivista
Modulo 14	Sociologia della comunicazione parte II/Elaborazione di un numero di una rivista
Modulo 15	Basi per la pianificazione di eventi di diffusione
Modulo Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in servizio civile

MODULI FORMATIVI PER DIRITTI AL CUORE codice sede: 204155

Modulo 1	Conoscenza della storia e delle esperienze di Diritti al cuore
Modulo 2	La nonviolenza nella storia
Modulo 3	Radici e meccanismi della violenza e metodologie di azione non violenta
Modulo 4	Dal risentimento alla riconciliazione
Modulo 5	Come modificare le risposte le risposte violente in nonviolente
Modulo 6	Regola aurea e ricerca della coerenza con la direzione di vita
Modulo 7	Conoscere se stessi
Modulo 8	Pratiche di psicofisica
Modulo 9	Pedagogia della non violenza – percorsi nelle scuole
Modulo 10	Role play OCEAM I (introduzione)
Modulo 11	Role play OCEAM 2 (implementazione)
Modulo 12	Sociologia della comunicazione parte I/come si crea una rivista
Modulo 13	Sociologia della comunicazione parte II/Elaborazione di un numero di una rivista
Modulo 14	Basi per la pianificazione di eventi di diffusione
Modulo Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in servizio civile

MODULI FORMATIVI PER PROGETTO CONTINENTI codice sede: 143631

Modulo 1	Progetto Continenti – la storia, i progetti nei PVS e di ECG
Modulo 2	Project cycle management – come trasformare i problemi in obiettivi, risultati, indicatori
Modulo 3	Educazione alla cittadinanza globale – cosa si intende, progetti di PC, diritti e solidarietà
Modulo 4	Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – come declinarli nei progetti ECG
Modulo 5	Bisogni educativi speciali e disturbi specifici dell'apprendimento a scuola
Modulo 6	Intelligenza emotiva – cosa si intende e laboratori nelle scuole
Modulo 7	Approfondimento teorico della pedagogia e del teatro degli oppressi
Modulo 8	Giochi-esercizi del Teatro degli oppressi
Modulo 9	Lean Art Coaching – come utilizzarlo nel progetto
Modulo 10	L'insegnamento della lingua italiana a bambini non madrelingua
Modulo Sicurezza	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego di volontari in servizio civile

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

“2023 Reti per la pace: Educazione, diritti e sostenibilità in agenda”.

Solidarietà e Cooperazione CIPSI – SU00023

CESC PROJECT – SU00104

COMITATO ITALIANO PER L'UNICEF FONDAZIONE ONLUS - SU00476

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ.
- Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE.
- Obiettivo 12: MODELLI DI CONSUMO E PRODUZIONE SOSTENIBILI.
- Obiettivo 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

Inoltre come target indiretto rispetto al Programma:

Obiettivo n. 13: Lotta contro il cambiamento climatico

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

L'Ambito di azione a cui il Programma si riferisce è la “Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni”.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

La durata del periodo di tutoraggio sarà di 3 mesi e sarà articolata in 28 ore totali, di cui 24 ore collettive e 4 ore individuali. Il programma prevede 6 moduli da 4h, intervallati da incontri individuali volti a disegnare il proprio percorso e ad avere una interazione diretta e specifica con il tutor. Obiettivo formativo: fornire gli strumenti per meglio comprendere le proprie aspirazioni, caratteristiche personali e competenze e su queste costruire un proprio percorso od orizzonte lavorativo e personale.

SEDE DI SVOLGIMENTO: L'Azione formativa si svolgerà presso: - la sede EDU-APS accreditata a Roma, in via dei Latini 12, Cap. 00185.

Metodologia: il percorso di tutoraggio nei momenti strutturati vedrà alternare momenti frontali, momenti interattivi e lavori di gruppo. Saranno utilizzate tecniche differenti per affrontare i vari contenuti. Il 50% degli incontri potrebbe essere da remoto. I momenti individuali saranno momenti di dialogo aperto e di guida individuale verso la creazione di obiettivi lavorativi e di vita realizzabili.

I MODULO: Caratteristiche personali, competenze personali e professionali, il lavoro su di sé. Questo modulo è finalizzato a fornire uno sguardo su sé stessi e sugli strumenti utili per finalizzarlo. Si parlerà delle differenze fra competenze personali e competenze professionali, di capacità tecniche e di capacità umane. Si analizzeranno insieme le competenze acquisite all'interno del percorso di servizio civile e durante le passate esperienze dei volontari.

II MODULO: Le aspettative. Questo modulo è dedicato all'analisi delle aspettative dei ragazzi nei confronti del lavoro, rispetto a caratteristiche non tecniche: ambiente di lavoro, organizzazione del tempo, responsabilità e gerarchie saranno l'oggetto delle presentazioni e del confronto fra i volontari.

III MODULO: Il mondo del lavoro. Settori, professioni, lavori di oggi e di domani. Si analizzeranno i diversi settori lavorativi e i differenti lavori possibili all'interno dei settori individuati come di interesse dei giovani operatori/trici volontari/e. Si vedranno quali competenze professionali e personali sono utili all'interno degli ambiti professionali.

IV MODULO: la ricerca di lavoro. Questo modulo sarà dedicato a presentare le varie fasi concrete della ricerca di lavoro, il ruolo dei centri per l'impiego, la costruzione del CV. Verranno svolte simulazioni di colloqui, atte a preparare i volontari/e che si interfacciano muovendo i primi passi nella ricerca del lavoro e ad evitare gli errori più comuni. –

V MODULO: Bilancio delle competenze. Verrà spiegato come costruirsi un proprio bilancio delle competenze e si proverà a farlo insieme.

VI MODULO: Costruzione del progetto lavorativo. Si procederà ad aiutare i volontari a stilare il proprio progetto professionale, ossia un piano d'azione che dettaglia tutto ciò che bisogna fare concretamente per riuscire a seguire il percorso professionale che si vuole scegliere.

RISULTATI ATTESI: Consapevolezza del sé e delle proprie caratteristiche, ambizioni e competenze, degli aspetti di sé in relazione alle proprie attitudini da rintracciare nell'esperienza di SCU; acquisizione dell'impiego di strumenti tecnici e codici comunicativi adeguati all'immissione nel mercato del lavoro.

Attività:

- a. l'organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile;
- b. la realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa;
- c. le attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro.