

## Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero



### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO - anno 2023

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Educazione ed aggregazione nella comunità di Pikine

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

Settore: G - Promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area 4: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'obiettivo del progetto è **migliorare il sistema educativo di Pikine Est promuovendo un'istruzione di qualità, integrando i servizi del comune ed offrendo strumenti indispensabili per lo sviluppo della comunità. Il progetto mira inoltre a rafforzare la coscienza e l'inclusione sociale dei giovani del territorio, attraverso la creazione di una rete tra le diverse realtà associative giovanili di Pikine Est e percorsi di formazione e confronto per rendere i giovani protagonisti di progetti finalizzati al miglioramento della propria realtà.**

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Agli operatori/trici volontari/e n.1, n.2 e n.3 verranno affidate mansioni nel settore dell'area**

**Educativo-Pedagogica:**

Gli operatori/trici volontari/e n.1,2 e 3 avranno il compito, nei primi mesi dall'avvio del servizio, di individuare, tramite il comune di Pikine-Est, i referenti locali [dirigenti scolastici, impiegati del comune] per le attività previste dalla scheda progetto (sostegno alla docenza dell'*Ecole 3* e dell'*Ecole 8*; collaborazione con Biblioteca Comunale e *Cyber Cafè*, di modo da agevolare il coordinamento.

Gli operatori/trici volontari/e n.1, 2 e 3 avranno il compito, insieme ai professori, di identificare gli studenti e le studentesse più capaci e volenterosi da coinvolgere nelle attività delle classi e di testare metodi didattici alternativi incentrati sulla partecipazione e collaborazione degli studenti.

Dopo una prima attività di studio, analisi e comprensione delle strutture messa disposizione, delle attività extracurricolari già presenti, come pure degli interessi di bambini, gli operatori/trici volontari/e dedicheranno 1 ora giornaliera per 5 giorni settimanali, durante il periodo scolastico, alla creazione e organizzazione di ulteriori attività finalizzate a contribuire allo sviluppo e benessere psicofisico dei bambini.

Durante i mesi di pausa scolastica (*grandes vacances*), gli operatori/trici volontari/e n. 1, 2 e 3 affiancheranno i giovani volontari delle ASC locali nell'organizzazione e gestione di attività di studio ed extracurricolari, in continuazione con l'approccio formativo olistico cominciato durante l'anno scolastico.

**Inoltre, gli operatori/trici volontari/e n. 1 e n. 2 saranno impegnati/e anche in attività extrascolastiche.**

Gli operatori/trici volontari/e n.1 e 2 saranno impegnati/e durante gli orari scolastici nelle classi ordinarie.

Nello specifico:

- affiancamento/supporto del personale scolastico durante gli orari scolastici

- assistenza degli alunni nello svolgimento dei compiti durante le ore di doposcuola;
- organizzazione, programmazione e promozione di attività formative;
- organizzazione e promozione delle attività di aiuto compiti ed extrascolastiche organizzate nel periodo estivo;
- procurare materiale per i bambini delle scuole – cancelleria, giocattoli, libri, illustrazioni, ecc.
- formulazione di un documento su cui annotare la presenza degli alunni e i loro progressi;
- organizzazione, programmazione e promozione di almeno 3 attività extracurricolari, quali attività teatrali, attività sportive, attività musicali, corsi di lingua straniera, ecc.;
- identificazione, coinvolgimento e formazione degli studenti e delle studentesse più capaci e volenterosi nelle attività di *peer education*, in collaborazione con il corpo docente;
- identificazione e sperimentazione, in collaborazione con il corpo docente, di metodi didattici alternativi incentrati sulla partecipazione e collaborazione degli studenti;
- collaborazione con il volontario n. 4 alla realizzazione e organizzazione dei workshop orientamento scolastico e del servizio *counselling* continuativo;
- promozione nelle scuole dei servizi realizzati all'interno della biblioteca e del *Cyber Cafè*;
- partecipazione alle riunioni genitori-insegnanti, interazione e coinvolgimento, nei limiti del possibile, di sufficienti nuclei familiari nelle attività organizzate presso il *Cyber Cafè* e nella attività di ricerca;
- creazione e messa a disposizione dei materiali studio cartacei da utilizzare in caso di interruzione dei servizi educativi.

**L'operatore/trice volontario/a n. 3, oltre a svolgere attività simili a quelle descritte per i gli operatori/trici volontari/e n. 1 e 2, avrà il compito di seguire i bambini nelle classi di recupero e della *classe Passerelle***

**All'operatore/trice volontario/a n. 4 verranno affidate le seguenti mansioni:** L'operatore/trice volontario/a n. 4 si occuperà della progettazione e della realizzazione di attività extrascolastiche quali attività culturali o informatiche, sia di organizzare gli eventi di formazione/sensibilizzazione rivolti ai ragazzi di Pikine Est

- Realizzazione delle attività extrascolastiche (corsi di disegno, lettura, teatro etc.)
- Ideazione dei contenuti dei singoli corsi/attività
- Creazione dei contenuti dei singoli corsi/attività
- Creazione dei materiali informativi (brochures, grafiche per i social, foto, mini video etc.) volti a promuovere tali corsi/attività
- Partecipazione attiva all'attuazione dei singoli corsi/attività
- Documentazione dei corsi e delle attività realizzati
- Realizzazione degli eventi di formazione e sensibilizzazione rivolti ai ragazzi di Pikine Est
- Programmazione calendario degli eventi
- Ideazione dei contenuti dei singoli eventi
- Creazione dei contenuti dei singoli eventi
- Creazione dei materiali informativi (brochures, grafiche per i social, foto, mini video ecc.) volti a promuovere gli eventi di formazione e sensibilizzazione tra i ragazzi di Pikine Est
- Coordinamento della gestione logistica dei singoli eventi
- Gestione delle relazioni con i vari stakeholder coinvolti nei singoli eventi
- Partecipazione attiva all'attuazione dei singoli eventi
- Documentazione dello svolgimento degli eventi realizzati

Tutti gli operatori/trici volontari/e saranno impegnati/e durante l'anno, in collaborazione con il corpo docenti, alla creazione di contenuti e materiali scolastici, come eserciziari o libri di testo, da fornire in formato cartaceo e/o elettronico, da poter reperire in caso di interruzioni prolungate dei servizi scolastici dovute a periodi di crisi (emergenze sanitarie, catastrofi naturali, alluvioni).

A partire dal quarto mese, tutti i volontari si occuperanno di raccogliere dati tra le famiglie degli studenti, volti a comprendere le problematiche da loro affrontate e le conseguenze economiche, familiari e sociali dai medesimi subite a causa della chiusura delle scuole. Tutto ciò al fine di realizzare un report finale, con analisi dei risultati ed eventuali raccomandazioni, da presentare al comune di Pikine Est.

**Infine, tutti gli operatori/trici volontari/e svolgeranno in modo collaborativo le attività di ricerca inerenti allo studio delle problematiche e degli effetti negativi riscontrati dalle famiglie durante il periodo di chiusura della scuola, a seguito della pandemia derivante dal nuovo Coronavirus.**

Nello specifico:

- ricerca e studio di letteratura e fonti di informazione rilevante;
- formazione di un questionario semi-strutturato;
- effettuazione delle interviste e raccolta dei dati;
- analisi dei dati e formulazione del report finale.

I volontari beneficeranno della collaborazione delle scuole e della Maison de la Femme per l'organizzazione dei workshop e del servizio *counselling*. Essi verranno organizzati in maniera continuativa durante tutto l'anno accademico.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Numero 4 posti con vitto e alloggio.

A Pikine Est ai volontari sarà garantita una sistemazione alloggiativa presso il Centro polifunzionale del CIPSI a Pikine Est. Solidarietà e Cooperazione CIPSI dispone di un appartamento di 6 stanze più pian terreno adibito a lavoro, adatto ad alloggiare fino a 10 persone e dotato di 5 bagni, una cucina e una terrazza

VITTO: Saranno garantiti 3 pasti al giorno (colazione, pranzo e cena) all'interno della struttura.

**MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Previsti 10 mesi; previsto un rientro intermedio per il monitoraggio delle attività dei volontari del progetto, se richiesto dall'ente capofila

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- Aderire ai principi che ispirano l'approccio degli enti con i propri partner.
- È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di collaborazione ed accettazione, considerando le proposte fatte ai volontari nascono da esigenze di gruppo.
- Flessibilità oraria qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei beneficiari e del partner.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da inviare al CIPSI.
- Partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero e ai fini della promozione del Servizio Civile Universale;
- Accettare il Codice di Comportamento di Solidarietà e Cooperazione CIPSI.

**È indispensabile il rispetto del Piano di Sicurezza Senegal e del Protocollo di Sicurezza; nonché il Codice di comportamento degli operatori volontari.** La presenza degli operatori/trici volontari/ie in SCU in Senegal verrà comunicata sia prima – al momento dell'approvazione del progetto, dopo le selezioni – attraverso una **comunicazione ufficiale al Consolato italiano.**

**I volontari saranno inoltre registrati al sito: "Dove siamo nel mondo" del Ministero degli Affari Esteri italiano:**

[https://www.esteri.it/mae/it/servizi/unita\\_crisi/strumenti/dove\\_siamo\\_nel\\_mondo.html](https://www.esteri.it/mae/it/servizi/unita_crisi/strumenti/dove_siamo_nel_mondo.html)

**N. 5 giorni di servizio settimanali, 25 ore a settimana per 1.145 ore annue.**

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio. Verrà rilasciata da Ente terzo al termine dell'anno di Servizio Civile Universale.

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

No

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

vedi link: [https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI\\_2024.pdf](https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf)

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale dei volontari sarà realizzata in 48 ore totali in un'unica tranche a Roma presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n. 16, 00157 Roma

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Sono previste **90 ore nei primi tre mesi di servizio, unica tranche**, nelle sedi di attuazione del servizio.

La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire gli elementi utili a comprendere il senso dell'Educazione allo Sviluppo nell'ambito della Cooperazione Internazionale e di fornire nel dettaglio il più possibile nozioni ed informazioni necessarie ai giovani in servizio civile per un più efficace inserimento nel progetto ed offrire loro un bagaglio di contenuti necessari per realizzare le attività previste. Il volontario, in questa fase della formazione, verrà affiancato dai formatori, dagli operatori locali delle singole sedi e da esperti del settore che attraverso lezioni dirette e soprattutto attraverso il "fare insieme le cose" lo avvieranno al servizio.

Dopo una formazione specifica, descritta nei suoi contenuti al punto successivo, i giovani usufruiranno di un percorso di formazione continuo garantito:

- da alcuni interventi specifici formativi offerto da esperti in materia e/o settore d'intervento;

- dal lavorare quotidianamente con professionisti dell'educazione allo sviluppo, progettisti, esperti di comunicazione, animatori, formatori.

Nella realizzazione delle attività sarà particolarmente valorizzato il lavoro d'equipe. Ciò permetterà ai giovani di avere un confronto costante con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

### **Metodologie e tecniche**

Dal momento che la formazione specifica è rivolta spesso a volontari singoli o comunque a piccoli gruppi di giovani presenti nelle diverse sedi di realizzazione del progetto, sarà valorizzata la possibilità di accedere a colloqui personali con i responsabili del percorso formativo specifico per accompagnare e sostenere processi di elaborazione più personali dell'esperienza in corso. Soprattutto nel momento della formazione specifica si darà particolare attenzione al ruolo di protagonista ed alla partecipazione attiva dei giovani.

La formazione specifica dei volontari si terrà con lezioni tradizionali in aula, integrate con la proiezione di dias-film o documentari, con l'esposizione di esperienze; momenti di dialogo e di confronto, lavori di gruppo, giochi di ruolo, ecc. Saranno utilizzate, inoltre, tecniche per l'animazione dei gruppi quali role-playing; problem solving; brainstorming.

Ai volontari in formazione verrà proposta ad ogni ciclo di lezioni la redazione di una scheda questionario per la valutazione dei contenuti, dei docenti, della documentazione, delle attrezzature didattiche, e per tutte le proposte ritenute importanti ai fini del miglioramento dell'attività formativa

I n. 4 operatori volontari del progetto svolgeranno la formazione presso le sedi servizio e:

### **Modulo 1. Conoscere il CIPSI e l'Africa**

1.1 Presentazione del CIPSI, **4 ore** - *Guido Barbera*

1.2 Conoscere l'Africa e il Senegal, **4 ore** - *Guido Barbera*,

1.3 La cultura africana, **4 ore** - *Guido Barbera*

1.4 La gestione di consapevolezza di sé in un paese estero, **4 ore** - *Anita Curatola*

### **Modulo 2. I minori e l'educazione in Africa**

2.1 La mediazione culturale, **4 ore** - *Giulia Segna*

2.2 I minori in Africa. Tecniche d'Insegnamento in situazioni di disagio, **8 ore** - *Patrizia Sentinelli*,

2.3 La metodologia educativa con i minori, **8 ore** - *Paola Berbeglia*

### **Modulo 3. Comunicazione: l'importanza della sensibilizzazione e dell'organizzazione nei progetti all'estero**

3.1 Elementi di Comunicazione sociale, **6 ore** - *Nicola Perrone*

3.2 Teoria e pratica della sensibilizzazione. Cenni di raccolta fondi per progetti, **4 ore** - *Francesca Giovannetti*

3.3 L'organizzazione del lavoro, **4 ore** - *Francesca Giovannetti*

### **Modulo 4. Il contesto specifico di Pikine Est, Senegal**

4.1 La società civile a Pikine Est, **4 ore** - *Guido Barbera*

4.2 Vivere a Pikine Est, compresi gli aspetti sociali, **4 ore** - *Guido Barbera*

4.3 Formazione e Comunicazione a Pikine Est, **6 ore** - *Mame Ousmane Magatte Diene*,

4.4 Vivere e Insegnare in una scuola di Pikine Est, **6 ore** - *Paola Berbeglia*

4.5 La scuola di Pikine Est, **4 ore** - *Abdou Mane*

4.6 Principi di lingua wolof, **8 ore** - *Oumou Sylla*

### **Modulo 5. Formazione e informazione sui rischi dei volontari in servizio civile**

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile Universale" e all'estero, la sicurezza sui luoghi di lavoro, la salute in Senegal e vaccinazioni - **Ore: 8 in aula** - *Guido Barbera*

La formazione specifica sull'insegnamento e metodologie educative (comprehensive di pedagogia attiva, le tecniche di animazione sociale e il teatro dell'oppresso) saranno utili allo sviluppo della relazione con i volontari locali e gli insegnanti e propedeutiche alla co-progettazione delle attività di laboratorio e sostegno all'école de sans écoles e ai corsi di reinforcement assieme agli altri attori coinvolti dal progetto.

L'insegnamento della lingua wolof avverrà attraverso lezioni frontali.

### **TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

Educazione ed empowerment per l'inclusione delle persone fragili in Senegal

Solidarietà e Cooperazione CIPSI - SU00023

Mo.Vi. - Movimento di Volontariato Italiano - SU00079

### **OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

**Obiettivo 4:** Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti;

**Obiettivo 5:** Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment di tutte le donne e le ragazze

**Obiettivo 10:** Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

**Come obiettivo indiretto:**

**Obiettivo 2:** Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese