

**SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI
INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO - anno 2023**

TITOLO DEL PROGETTO:

Sostegno alla lotta contro la povertà in Camerun

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: G - Promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area 4: Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'Obiettivo generale del progetto è contribuire al miglioramento delle condizioni di vita degli sfollati interni nella regione di Adamawa, delle famiglie e dei giovani in difficoltà all'interno del contesto della città di Ngaounderè, soprattutto per quanto riguarda la situazione scolastica, sanitaria, abitativa e di accesso ad un'alimentazione adeguata.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto prevede l'impiego di **n. 4 operatori/trici volontari/ie**.

Rispetto al reinserimento in famiglia e in un contesto scolastico di giovani ragazzi che vivono per strada, gli/le operatore/trici volontario/a n.1 e 2 si occuperanno di:

- Gestione apertura e chiusura centro per les enfant de la rue, aperto due volte a settimana
- Organizzazione e gestione lavaggio abiti e pasti dei ragazzi
- Monitoraggio nomi, situazioni familiari, età, provenienza dei ragazzi, per conoscenza andamento al centro
- Organizzazione attività ludico-ricreative per i ragazzi, sport, attività creative
- Organizzazione di attività di apprendimento per i ragazzi una volta a settimana, con organizzazione di momento di scuola per i giovani
- Identificazione ed ascolto delle situazioni personali dei ragazzi con l'obiettivo di conoscere la situazione familiare pregressa e le motivazioni che portano il giovane in strada
- Identificazione e contatto eventuale famiglia di riferimento del ragazzo per reinserimento in famiglia
- Monitoraggio situazione ragazzo successivamente al reinserimento familiare
- Reinserimento scolastico successivamente al reinserimento familiare, con monitoraggio andamento scolastico e risultati
- Monitoraggio e ricerca partner per eventuali progetti e/o finanziamenti
- Organizzazione e vendita oggettistica preparata dai ragazzi all'interno delle attività
- Gestione eventi ristorante e bar maison bettani e per raccolta fondi per associazione

Rispetto al migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'operatore/trice volontario/a n.2 si occuperà di:

- Identificazione delle criticità formative dal punto di vista dell'insegnamento

- Identificazione delle problematiche ascoltando il parere degli studenti, anche attraverso l'uso di sondaggi preparati dall'operatore/trice stesso/a
- Supporto agli studenti nella stesura dei propri microprogetti nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione alla fattibilità degli stessi in virtù di un loro futuro finanziamento
- Supporto nella ricerca di micro-finanziamenti per gli studenti e nella facilitazione all'accesso degli stessi
- Monitoraggio della regolarità degli insegnamenti previsti attraverso l'analisi dei registri
- Proporre l'introduzione/modifica/eliminazione di determinati corsi di studio sulla base di valutazioni della soddisfazione da parte degli studenti, utilità dei corsi, e fattibilità da parte degli istituti
- Supporto nelle attività d'ufficio del Dipartimento Sviluppo Rurale di CODAS- Caritas

Rispetto al miglioramento della gestione delle risorse naturali con l' aumento della produzione legata all'apicoltura, l'operatore/trice volontario/a n.4 si occuperà di:

- Supporto nell'organizzazione del corso teorico-pratico di apicoltura (formazione delle classi, registro delle presenze, preparazione dei test ed esercitazioni)
- Supporto nella strutturazione dei moduli per il corso di apicoltura (tecniche per la fabbricazione delle arnie fatte di paglia, teoria della coltivazione, la fioritura, il problema della varroa e degli acari, smielatura, lavorazione e conservazione del miele)
- Supporto nelle attività di campo per la produzione e la raccolta del miele (controllo della salute degli alveari, prelievo dei telai dal melario, taglio della cera, inserimento dei telai nello smielatore, filtraggio e raccolta)
- Supporto nei corsi per la produzione di prodotti commerciali realizzati con il miele (creme, saponi)
- Collaborazione nell'organizzazione di incontri di scambio e socializzazione delle esperienze e raccolta informazioni della realtà socio-politico-economica delle comunità rurali in ognuna delle comunità;
- Appoggio nella realizzazione di corsi sulla produzione agroecologica e sulla gestione dei terreni;
- Supporto e aiuto al coordinamento delle giornate sul campo per lo scambio di esperienze nella produzione agroecologica;
- Realizzazione di sondaggi nel mercato locale;
- Partecipazione ed appoggio al coordinamento di n.3 corsi riguardanti costi di produzione e formazione dei prezzi;
- Affiancamento al personale tecnico nelle visite ai mercati del sabato, per consulenza e orientamento;
- Partecipazione all'organizzazione di conferenze relative ai programmi alimentari del governo;
- Aiuto e affiancamento alla consulenza delle associazioni fieristiche dei mercati per lo svolgimento delle procedure burocratiche;
- Partecipazione alle visite di interscambi tra gli agricoltori.
- Aiuto alla realizzazione e al coordinamento di corsi sull'associazionismo e lo scambio di buone pratiche;
- Supporto all'attuazione di assemblee per la pianificazione partecipata e riunioni con i rappresentanti delle amministrazioni locali;
- Partecipazione a spazi di dialogo e di coordinamento tra gli agricoltori;
- Assistenza al monitoraggio delle modalità di dialogo e partecipazione delle donne;
- Affiancamento alla raccolta dati e stesura di articoli brevi;
- Collaborazione alle attività di pubblicazione periodica di materiale informativo per la diffusione di buone pratiche.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Ngaoundéré Evéché B.P. 513 - sede CIPSI 10 - Camerun, codice 143330

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero 4 posti con vitto e alloggio

Solidarietà e Cooperazione CIPSI garantisce e fornisce vitto e alloggio ai 4 volontari. I volontari di questo progetto alloggeranno presso la sede CIPSI 10- Camerun, attrezzata con i necessari servizi per il vitto e l'alloggio.

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Previsti 10 mesi; previsto un rientro intermedio per il monitoraggio delle attività dei volontari del progetto, se richiesto dall'ente capofila.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di fratellanza ed accettazione, le proposte fatte ai volontari nascono da esigenze di gruppo.
- Flessibilità oraria qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei beneficiari e del partner.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da inviare.
- Partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero e ai fini della promozione del Servizio Civile Universale.

Indicazioni generali, ordine pubblico e criminalità

Gli episodi di piccola criminalità aumentano di solito nel mese di settembre, in corrispondenza con l'inizio della stagione scolastica e in prossimità delle festività di fine anno. È opportuno pertanto adottare le precauzioni indicate nella sezione "Avvertenze".

Il vaccino contro la febbre gialla è obbligatorio per tutti i viaggiatori di età superiore ad 1 anno.

Il CIPSI insieme agli enti di accoglienza presenta un Piano di Sicurezza e un Protocollo di Sicurezza, oltre a fornire ai volontari formazione e informazione per vivere serenamente alcuni disagi.

N. 5 giorni di servizio settimanali, 25 ore a settimana per 1.145 ore annue.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio. Verrà rilasciata da Ente terzo al termine dell'anno di Servizio Civile Universale.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione generale dei volontari sarà realizzata in 48 ore totali in un'unica tranche a Roma presso la sede del CIPSI, Largo Camesena n. 16, 00157 Roma

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Previste 90 ore, unica tranche, nelle sedi di attuazione del progetto.

La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire gli elementi utili a comprendere il senso dell'Educazione allo Sviluppo nell'ambito della Cooperazione Internazionale e di fornire nel dettaglio il più possibile nozioni ed informazioni necessarie ai giovani in servizio civile per un più efficace inserimento nel progetto ed offrire loro un bagaglio di contenuti necessari per realizzare le attività previste. L'operatore/trice volontario/a, in questa fase della formazione, verrà affiancato/a da ai formatori, dagli operatori locali delle singole sedi e da esperti del settore che, attraverso lezioni dirette e soprattutto attraverso il "fare insieme le cose", lo avvieranno al servizio.

Dopo una formazione specifica, descritta nei suoi contenuti al punto successivo, i giovani usufruiranno di un percorso di formazione continua garantito:

- da alcuni interventi specifici formativi offerti da esperti in materia e/o settore d'intervento;
- dal lavorare quotidianamente con professionisti dell'educazione allo sviluppo, progettisti, esperti di comunicazione, animatori, formatori.

Nella realizzazione delle attività sarà particolarmente valorizzato il lavoro d'equipe.

Ciò permetterà ai giovani di avere un confronto costante con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

Le tematiche formative saranno le seguenti:

Modulo 1 - Presentazione del paese e della sede di servizio – 18 ore

– Presentazione della cultura, storia e situazione socio-economica del Camerun – 6 ore – Guido Barbera, Jean Paul Amadou Zigaou

– Conoscenza di usi e costumi locali - 8 ore, Guido Barbera

– Presentazione della sede di servizio – 2 ore, Guido Barbera

– Presentazione del partenariato locale - 2 ore, Guido Barbera

Modulo 2 – Presentazione progetto – 15 ore

– Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera, testimonianze – 4 ore, Nicola Perrone

– Presentazione del progetto – 3 ore, Nicola Perrone

– Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia - 2 ore, Nicola Perrone

– Informazioni di tipo logistico e aspetti assicurativi - 2 ore Francesca Giovannetti

– L'organizzazione del lavoro – 4 ore Francesca Giovannetti

Modulo 3 – La cooperazione in Africa – 16 ore

– La cooperazione e progetti di sviluppo rurale in Africa, la cultura di Adamaoua – 6 ore, Guido Barbera, Jean Paul Amadou Zigaou

– Promozione e gestione di progetti di lotta alla povertà basati su un approccio di partenariato, il sostegno ad attività produttive tramite il microcredito o tramite programmi consortili a livello tematico o geografico – 4 ore, Patrizia Sentinelli

– Sensibilizzazione e responsabilizzazione dell'opinione pubblica sul piano dei comportamenti solidali attraverso attività di Educazione allo Sviluppo (EaS) e all'intercultura – 4 ore, Paola Berbeglia

– Campagne in ambito scolastico ed extrascolastico, scambi culturali e gemellaggi – 2 ore, Francesca Giovannetti

Modulo 4 – Comunicazione – 12 ore

– La comunicazione sociale – 3 ore Nicola Perrone

– L'intervista a protagonisti locali – 3 ore Nicola Perrone

– Scrivere nel sociale – 3 ore Nicola Perrone

– Teoria e pratica della sensibilizzazione, cenni di raccolta fondi per progetti, 3 ore Francesca Giovannetti

Modulo 5 – Progettazione e agricoltura sostenibile – 12 ore

- Le problematiche legate alla produzione agricola, alimentare e alla gestione delle risorse idriche – 4 ore, Marco Iob

- Basi di progettazione: Project Cycle Management e Theory of Change – 8 ore, Fabio Romano

Modulo 6 – Gestione dei conflitti – 8 ore

– I conflitti interpersonali e il lavoro di gruppo – 4 ore, Anita Curatola

– Il servizio in zone di conflitto sociale ed armato - 4 ore, Gloria Volpe

Modulo 7 – La sicurezza sui luoghi di lavoro, la salute in Camerun e vaccinazioni – 9 ore

– Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile Universale” e all'estero – 8 ore, Alessandro Ventura

– Vaccinazioni obbligatorie – 1 ora, Alessandro Ventura

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Lotta alle disuguaglianze accanto alle persone e alle comunità fragili in Africa

Solidarietà e Cooperazione CIPSI - SU00023

CARITAS Italiana - SU00209

Salesiani per il sociale APS - SU00111

FOCSIV - SU00029

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 1 Agenda 2030: Porre fine ad ogni povertà nel mondo

Obiettivo 2 Agenda 2030: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile

Obiettivo 3 Agenda 2030: Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4 Agenda 2030: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 5 Agenda 2030: Raggiungere l'eguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

Obiettivo 10 Agenda 2030: Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese