



Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

UNITI – Uguaglianza, Nonviolenza e Istruzione in Tamil Nadu, India

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: G - Promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area: 4. Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha l'obiettivo di contribuire al contrasto della povertà educativa nella regione del Tamil Nadu, in India, con un focus sulle bambine e sulle ragazze e sostegno ai minori con bisogni educativi speciali in condizioni di disagio.

Nello specifico, l'iniziativa mira a **migliorare le competenze** delle alunne e degli alunni della Scuola Ave Maria Matriculation School di Sathankulam e del Collegio Home Island of Hope di Virudhunagar attraverso: 1. il **rafforzamento dell'offerta educativa e formativa**; 2. il **potenziamento del sistema di sostegno a distanza**.

Il progetto vuole inoltre sensibilizzare studenti e insegnanti delle scuole situate nell'area di Sathankulam sui temi della pace e della **nonviolenza**, promuovendo la creazione e la crescita della **Rete di Scuole per la Pace e la Nonviolenza**.

Rapporto con il Programma

Il progetto "UNITI – Uguaglianza, Nonviolenza e Istruzione in Tamil Nadu, India" si riferisce all'*ambito di azione*: c) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese. Il Programma "**Mai Soli - Sostegno e inclusione delle persone vulnerabili in Asia**" ha l'obiettivo di migliorare le condizioni di vita delle persone fragili del continente asiatico, a livello educativo e socio-economico, di ragazze e ragazzi, donne, minori e

piccoli agricoltori in stato di vulnerabilità, rafforzando processi educativi e relazionali per persone con scarsa alfabetizzazione e promuovendo uno sviluppo rurale sostenibile per i piccoli agricoltori. In un continente in cui la differenza tra ricchezza e povertà è gigante, ed è necessario avviare percorsi di inclusione, migliorando la qualità di vita e delle condizioni sociali dei minori e delle donne. In questo momento storico è indispensabile favorire i processi di sostegno individuale e sociale, ridurre la vulnerabilità della popolazione a rischio di povertà, marginalità o esclusione sociale.

Il progetto “**UNITI – Uguaglianza, Nonviolenza e Istruzione in Tamil Nadu, India**” concorre alla realizzazione del Programma in particolare: rafforzando l’offerta educativa e formativa, soprattutto delle ragazze; sostenendo i minori in condizioni di disagio e con Bisogni Educativi Speciali (BES); potenziando il sistema di sostegno a distanza; sensibilizzando studenti e insegnanti delle scuole sui temi della pace e della nonviolenza, in particolare nella regione del Tamil Nadu.

Il presente progetto persegue i seguenti **Obiettivi Strategici dell’Agenda di Sviluppo Sostenibile 2030**, e contribuisce al conseguimento dei seguenti obiettivi:

Obiettivo 4: Istruzione di qualità. Fornire un’educazione di qualità, equa e inclusiva, promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti, con particolare riferimento ai target:

4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento

4.2 Entro il 2030, assicurarsi che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano accesso a uno sviluppo infantile precoce di qualità, alle cure necessarie e all’accesso alla scuola dell’infanzia, in modo che siano pronti per l’istruzione primaria

4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l’occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale

4.5 Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell’istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili

4.6 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, raggiungano l’alfabetizzazione e l’abilità di calcolo

4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discendenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l’altro, l’educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l’uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

4.c Entro il 2030, aumentare notevolmente l’offerta di insegnanti qualificati, anche attraverso la cooperazione internazionale per la formazione degli insegnanti nei paesi in via di sviluppo, in particolare nei paesi meno sviluppati e nei piccoli Stati insulari in via di sviluppo

Principali risultati del progetto che contribuiscono all’obiettivo 4: 4.1 e 4.5:

- Inserimento di almeno n° 15 nuovi studenti nel programma di sostegno a distanza degli studi;
- Sostenuti almeno 45 studenti con insegnanti di sostegno per Bisogni Educativi Speciali (BES);
- Coinvolgimento di almeno 50 studenti in percorsi di avviamento professionale e/o accademico;
- Almeno 300 studenti hanno migliorato le loro conoscenze della lingua inglese;
- Almeno 200 studenti hanno migliorato la loro conoscenza informatica.

Obiettivo 16: Pace, giustizia e istituzioni solide. Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l’accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli, con particolare riferimento al target:

16.1 Ridurre significativamente in ogni dove tutte le forme di violenza i tassi di mortalità connessi

Principali risultati del progetto che contribuiscono all’obiettivo 16.1

- Almeno 500 studenti formati attraverso workshops sulla risoluzione nonviolenta dei conflitti e diminuzione del bullismo nelle scuole;

- Almeno 2000 studenti coinvolti nella organizzazione della giornata internazionale della nonviolenza;
- Almeno 10 scuole coinvolte nella rete di scuole per la Pace la nonviolenza;
- Almeno 350 insegnanti nella rete di scuole per la Pace e la nonviolenza.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per la realizzazione dell'obiettivo del progetto si prevede l'impiego **4 operatori/trici volontari/ie.**

I/le **4 operatori/trici volontari/e** da impiegare nelle Azioni di **Energia per i Diritti Umani** svolgeranno le seguenti attività:

Operatori/trici volontari/ie n.1 e n. 2 – si occuperanno di supportare i responsabili dell'Azione 1 per il potenziamento dell'offerta formativa delle due scuole di riferimento e, in particolare sosterranno ne:

- Affiancamento agli insegnanti di sostegno a minori con Bisogni Educativi Speciali e con difficoltà di apprendimento;
- Organizzazione e gestione dei corsi di lingua: diffusione delle comunicazioni presso gli alunni, i genitori e gli insegnanti; calendarizzazione delle lezioni; diffusione del temario dei corsi; organizzazione e allestimento delle aule; affiancamento degli insegnanti nella gestione delle classi; distribuzione di materiali; controllo durante i test;
- Organizzazione e gestione dei corsi di informatica: preparazione dei PC e dei materiali; allestimento delle aule; supporto agli insegnanti nella gestione delle classi;
- Organizzazione e gestione dei corsi di scienze: raccolta di informazioni relative ai programmi di scienze delle classi coinvolte; supporto nella predisposizione delle attrezzature e materiali da utilizzare durante i corsi; distribuzione di fotocopie e altro materiale; controllo delle classi durante i test;
- Pianificazione e realizzazione di attività di socializzazione extrascolastiche: colloqui con la comunità scolastica relativamente alle tematiche; programmazione degli eventi (in raccordo con presidi e insegnanti); supporto nell'organizzazione; diffusione delle comunicazioni all'interno e all'esterno delle scuole; supporto nella gestione degli eventi/attività;
- Organizzazione e realizzazione di attività ludico-ricreative: colloqui con le insegnanti delle classi coinvolte; pianificazione delle tematiche e delle attività; supporto nella gestione delle attività.

Operatori/trici volontari/ie n.3 e n.4 – si occuperanno di supportare i responsabili delle Azioni 2 e 3 e, in particolare, contribuiranno a:

- Organizzazione di incontri tra responsabili EDU e presidi delle scuole di riferimento;
- Diffusione di materiale sulla Rete di Scuole per la Pace e la Nonviolenza all'interno e all'esterno degli istituti coinvolti;
- Pianificazione di incontri e riunioni partecipati con le comunità educative degli istituti della Rete;
- Realizzazione di attività culturali per la promozione della Rete presso le scuole della zona;
- Organizzazione e realizzazione di visite ai bambini indiani sostenuti a distanza;
- Supporto nei colloqui con i bambini e le loro famiglie;
- Gestione e condivisione di materiale relativo ai SAD tra la responsabile SAD Italia e i responsabili locali;
- Raccolta di materiale da inviare ai sostenitori.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

sedi di svolgimento del servizio: Edu India 1, Ave Maria Matric Higher Secondary School, Pannamparai Junction, Virudhunagar, Tamil Nadu, India. Codice sede Accreditata: 228238

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti con vitto e alloggio: 4 (1 GMO)

Dal lunedì al venerdì gli operatori volontari avranno pasti organizzati dallo staff di Aid India. Il sabato e domenica si organizzeranno autonomamente usufruendo di una diaria mensile. Nell'alloggio è presente una cucina attrezzata.

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

10 mesi.

Si prevede che gli operatori volontari permangano all'estero per un periodo di 10 mesi con un rientro A/R intermedio per attività di monitoraggio, se richiesto dall'ente di accoglienza in accordo con CIPSI.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Obblighi Particolari:

- Aderire ai principi che ispirano l'approccio della nostra organizzazione con i propri partner;
- È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di fratellanza ed accettazione, le proposte fatte ai volontari nascono da esigenze di gruppo;
- Partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio periodici;
- Obbligo all'osservanza delle norme e procedure di sicurezza dell'ente del paese di destinazione in riferimento al responsabile della sicurezza generale specifica, attenersi alle disposizioni impartite dai responsabili dei propri organismi e dei partner locali di riferimento, osservando attentamente le indicazioni soprattutto in materia di prevenzione dei rischi sociali, ambientali e di tutela della salute;
- Comunicare al proprio responsabile in loco qualsiasi tipo di spostamento al di là quelli già programmati e previsti dal progetto;
- disponibilità a impegni sporadici durante i fine settimana e a riunioni periodiche nelle ore serali e riservatezza sulle informazioni acquisite;
- Disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero;
- Flessibilità oraria qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei beneficiari e del partner;
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da inviare a Energia per i Diritti Umani. Attenersi scrupolosamente alle misure cautelative indicate alla voce "sicurezza" della scheda paese del sito www.viaggiare Sicuri.it e registrazione dei dati relativi al viaggio sul sito www.dovesiamonelmundo.it, disponibilità a farsi accompagnare sempre da personale locale dipendente dell'ente e/o dei partner locali durante le visite sul terreno.

giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni a settimana, 5 ore al giorno; monte ore annuo 1145 ore.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede CIPSI, Largo Camesena 16 – Roma. Durata: 32 ore.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica degli/delle operatori/trici volontari/e avrà una durata complessiva di **72 ore** e si svolgerà **in parte in Italia e in parte in India (durante il primo mese di permanenza all'estero)**.

Tale formazione ha come obiettivo principale quello di **fornire ai partecipanti gli elementi necessari a comprendere il contesto all'interno del quale si inseriranno e le nozioni essenziali che favoriranno la loro integrazione e permetteranno loro di realizzare le attività previste**.

Nello specifico, la formazione mira a:

1. Introdurre i/le volontari/ie alla cooperazione allo sviluppo, alla realtà degli Enti di accoglienza e al Paese in cui presteranno servizio (India);
2. Fornire ai/alle volontari/ie conoscenze sul contesto socioeconomico e culturale dell'India e delle specifiche aree di intervento;
3. Formare i volontari sulle metodologie e le tecniche necessarie affinché possano svolgere efficacemente le attività prestabilite.

Durante la fase di formazione i/le volontari/ie saranno seguiti e supportati dai **formatori italiani e indiani, dagli operatori locali delle singole sedi e da esperti del settore** che attraverso un insieme di lezioni teoriche frontali e workshop pratici li prepareranno ad affrontare al meglio l'esperienza del Servizio Civile. Dopo aver partecipato alle prime ore di formazione in Italia, i/le volontari/ie proseguiranno il proprio percorso formativo in India, al termine del quale continueranno ad essere seguiti da formatori e operatori italiani e locali per tutta la durata del Servizio Civile (in special modo durante la permanenza all'estero). In India i/le volontari/ie lavoreranno a stretto contatto con gli operatori locali e avranno un **confronto costante** con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

Metodologie e tecniche

Durante le 72 ore di formazione i partecipanti saranno coinvolti in:

- **Lezioni teoriche frontali** condotte da formatori ed esperti del settore che si avvarranno dell'ausilio di presentazioni PowerPoint e altro materiale formativo;
- **Workshop e laboratori pratici** nel corso dei quali verranno realizzati lavori di gruppo, giochi di ruolo;
- Momenti di **testimonianza diretta** di esperienze/storie di successo;
- Sessioni di **brainstorming, discussione e confronto**;
- **Visite in loco/brevi missioni** volte a presentare i progetti in corso degli Enti di accoglienza.

Tutte le attività in cui si articola la fase di formazione saranno organizzate e realizzate in modo tale da stimolare e favorire la **partecipazione attiva** dei volontari che potranno contribuire con idee, pensieri, domande e introdurre nuovi elementi da affrontare. Al termine di ogni sessione di formazione verrà distribuita a tutti i partecipanti una **scheda di valutazione** da compilare con feedback sulla sessione stessa e che sarà utile a calibrare le sessioni successive.

Si prediligerà la formazione in presenza, tuttavia alcuni moduli (massimo il 30%) potranno essere erogati in modalità online sincrona o asincrona (massimo 30%), con piattaforma Google Meet o Zoom.

<i>Modulo</i>	<i>Argomenti</i>	<i>Relatori</i>	<i>Ore</i>
Modulo 1: Presentazione dell'ente proponente e degli enti attuatori	- Presentazione Energia per i Diritti Umani: mission, vision e progetti specifici - Presentazione del progetto SCU - Laboratorio di comunicazione diretta	Marco Inglessis Alessandro Calizza	10 ore

	sull'identità, aspirazioni, aspettative e cosa si è disposti a dare		
Modulo 2: L'India e le specifiche aree di intervento	<ul style="list-style-type: none"> - L'India, Il Tamil Nadu e i villaggi di Sathankulam e Virhudunagar - Religione e cultura in India - La vita dei volontari - Elementi di studio e riflessione: come lavorare nella diversità culturale 	Marco Inglessis Ilenia Di Nitto Francesca De Vito	14 ore
Modulo 3: La nonviolenza come metodologia di azione	<ul style="list-style-type: none"> - Il progetto delle Marce Mondiali per la pace e la nonviolenza e la Rete Mondiale di Scuole per la pace e la nonviolenza - Storia e personaggi nelle diverse culture che hanno costruito la nonviolenza come metodologia di azione - Pratiche quotidiane di nonviolenza: i 6 passi per superare la violenza - Introduzione alla comunicazione nonviolenta e alle tecniche di risoluzione nonviolente dei conflitti 	Marco Inglessis Ilenia Di Nitto Edoardo Calizza	12 ore
Modulo 4: Vivere, comunicare e gestire il progetto in India	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di public-speaking utili alla realizzazione di una campagna di sensibilizzazione efficace - Comunicazione interculturale - Tecniche e strumenti per la Comunicazione Sociale 	Olivier Turquet Edoardo Calizza Francesca Caprioli	10 ore
Modulo 5: Entrare mentalmente e culturalmente in India	<ul style="list-style-type: none"> - Il funzionamento della società in India - Attualità politica, sociale e culturale - I codici di comportamento - Basi di lingua Tamil - Il funzionamento dei centri Island of Hope e AMMS 	Marco Inglessis Peter Raj	18 ore da svolgersi in India
Modulo 6: Sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> - Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale 	Alessandro Ventura	8 ore
Totale: 72 ore			

La sede di attuazione della Formazione Specifica coincide con le sedi di attuazione del progetto. Unica tranche. Durata: 72 ore.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Mai Soli - Sostegno e inclusione delle persone vulnerabili in Asia

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Il programma intende contribuire ai seguenti Obiettivi Strategici dell'Agenda 2030:
 Obiettivo 4 "ISTRUZIONE DI QUALITÀ" - Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti".
 Obiettivo 10 "RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni"

Obiettivo 16 - "PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE - Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli"

Altro Obiettivo indiretto del Programma è: Obiettivo 2 - "Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione, promuovere un'agricoltura sostenibile"

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

L'Ambito di Azione è: C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese.

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Sì, 1 GMO.

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà Economiche

Le difficoltà economiche sono desumibili da certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Per ottenere la certificazione ISEE ci si può rivolgere direttamente ai Centri di Assistenza Fiscale (CAF/Patronati), oppure all'INPS con accesso servizio online dedicato.