



Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE PER CONTRASTARE LE DISUGUAGLIANZE IN REP. DOMINICANA

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: G - Promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area: 4. Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi.

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha come obiettivo generale di promuovere il sostegno all'inclusione delle persone fragili per contrastare le disuguaglianze, favorendo l'inserimento sociale di giovani disoccupati ai margini della società, accrescendo la possibilità di formazione professionalizzante, e sostenendo famiglie vulnerabili nelle zone rurali e periferiche di Salvaleon de Higuey

Rapporto con il Programma.

Il progetto “SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE PER CONTRASTARE LE DISUGUAGLIANZE IN REP. DOMINICANA” e fa parte del Programma “Inclusione Persone Fragili in AMERICA LATINA – 2025”. Sarà realizzato all'interno dell'ambito di azione: C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese. Il progetto ha come **Obiettivo Generale Strategico comune al Programma:**

Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE. Ridurre le disuguaglianze all'interno di e fra le Nazioni, e in particolare il traguardo

10.2 “Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro”, contribuendo a contrastare fenomeni di esclusione sociale delle persone che a diverso titolo sono marginalizzate.

Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ'. Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti

4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento

4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale

Obiettivo 2: SCONFIGGERE LA FAME - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile, in particolare in riferimento ai punti

2.4 - Entro il 2030, garantire sistemi di produzione alimentare sostenibili e applicare pratiche agricole resilienti che aumentino la produttività e la produzione, che aiutino a conservare gli ecosistemi, che rafforzino la capacità di adattamento ai cambiamenti climatici, alle condizioni meteorologiche estreme, alla siccità, alle inondazioni e agli altri disastri, e che migliorino progressivamente il terreno e la qualità del suolo.

In particolare il progetto “SOSTEGNO ALL'INCLUSIONE PER CONTRASTARE LE DISUGUAGLIANZE IN REP. DOMINICANA” concorre alla realizzazione del programma promuovendo e sostenendo l'Empowerment delle persone per un mondo inclusivo. nei seguenti modi:

- favorendo l'inclusione sociale di giovani disoccupati ai margini della società esposti alla migrazione attraverso percorsi professionalizzanti e avvio di attività produttive offrendo un'alternativa alla migrazione forzata come una opzione (**obiettivo comune 10 - target 10.2**)
- accrescendo la possibilità di accesso a corsi di formazione per giovani non occupati e non istruiti della regione appartenenti a gruppi contadini (**obiettivo 4 - target 4.4**)
- creando una cultura della sostenibilità e aumentando la produzione agricola e familiare, accrescendo l'autosufficienza alimentare di famiglie vulnerabili e la sostenibilità tramite la formazione e la fornitura di mezzi, e la diffusione di tecniche imprenditoriali nell'ambito del commercio e aumentando il supporto nella creazione di attività e strutture per i giovani in situazioni ai margini della società, attivando una rete che possa sopperire ai bisogni primari fondamentali (**obiettivo 4 - target 4.4 e Obiettivo 2 – 2.4**)

Risultato atteso 1. – DIMINUZIONE DI BAMBINI, ADOLESCENTI E GIOVANI NELLE STRADE. OS: 4.4

Risultato atteso 2. - Miglioramento della qualità dell'offerta educativa dei centri formativi. OS: 4.4

Risultato atteso 3. - Rafforzare le capacità d'imprenditoria agricola e commerciale per i beneficiari target del progetto con aumento della produzione. OS: 10.2

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto prevede l'impiego di n. 4 operatori/trici volontari/ie, che saranno coinvolti/e a rotazione - anche per accrescere la loro formazione - nelle attività di progetto secondo il seguente schema di ruolo specifico.

Rispetto all'Azione n.1 **Reinserimento in famiglia e in un contesto scolastico di giovani ragazzi che vivono per strada**, gli/le operatore/trici volontario/a n.1 sarà impegnato nelle seguenti attività:

- Gestione apertura e chiusura centro per les enfant de la rue, aperto due volte a settimana;
- Organizzazione e gestione lavaggio abiti e pasti dei ragazzi;

- Monitoraggio nomi, situazioni familiari, età, provenienza dei ragazzi, per conoscenza andamento al centro;
- Organizzazione attività ludico-ricreative per i ragazzi, sport, attività creative;
- Organizzazione di attività di apprendimento per i ragazzi una volta a settimana, con organizzazione di momento di scuola per i giovani;
- Identificazione ed ascolto delle situazioni personali dei ragazzi con l'obiettivo di conoscere la situazione familiare pregressa e le motivazioni che portano il giovane in strada ;
- Identificazione e contatto eventuale famiglia di riferimento del ragazzo per reinserimento in famiglia;
- Monitoraggio situazione ragazzo successivamente al reinserimento familiare;
- Reinserimento scolastico successivamente al reinserimento familiare, con monitoraggio andamento scolastico e risultati;
- Monitoraggio e ricerca partner per eventuali progetti e/o finanziamenti;
- Organizzazione e vendita oggettistica preparata dai ragazzi all'interno delle attività;
- Gestione eventi tesi a favorire l'inclusione e raccolta fondi per associazione.

Rispetto all'**Azione n.2: Migliorare la qualità dell'offerta formativa, l'operatore/trice volontario/a n.2 sarà coinvolto** nelle seguenti attività:

- Identificazione delle criticità formative dal punto di vista dell'insegnamento;
- Identificazione delle problematiche ascoltando il parere degli studenti, anche attraverso l'uso di sondaggi preparati dell'operatore/trice stesso/a;
- Supporto agli studenti nella stesura dei propri microprogetti nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione alla fattibilità degli stessi in virtù di un loro futuro finanziamento;
- Supporto nella ricerca di micro-finanziamenti per gli studenti e nella facilitazione all'accesso degli stessi;
- Monitoraggio della regolarità degli insegnamenti previsti attraverso l'analisi dei registri;
- Proporre l'introduzione/modifica/eliminazione di determinati corsi di studio sulla base di valutazioni della soddisfazione da parte degli studenti, utilità dei corsi, e fattibilità da parte degli istituti;
- Supporto nelle attività d'ufficio delle associazioni della rete.

Rispetto all'**Azione n.3: Rafforzamento delle capacità d'imprenditoria agricola e/o commerciale per i beneficiari target del progetto con aumento della produzione e/o delle imprese commerciali, l'operatore/trice volontario/a n.3 sarà coinvolto** nelle seguenti attività:

- Supporto nell'organizzazione della formazione sull'Empowerment (formazione delle classi, registro delle presenze, preparazione dei test ed esercitazioni) ;
- Supporto nella strutturazione dei moduli per il Empowerment ed imprenditoria (dall'idea alla start up e gestione dell'attività imprenditoriale) ;● Supporto nei corsi per la produzione di prodotti commerciali;
- Collaborazione nell'organizzazione di incontri di scambio e socializzazione delle esperienze e raccolta informazioni della realtà socio-politico-economica delle comunità;
- Appoggio nella realizzazione di corsi sulla produzione agroecologica e sulla gestione dei terreni;
- Supporto e aiuto al coordinamento delle giornate sul campo per lo scambio di esperienze nella produzione agroecologica;

Il volontario n.4 sarà coinvolto trasversalmente nelle tre Azioni di progetto, e in particolare nelle seguenti attività:

- Realizzazione di sondaggi nel mercato locale;
- Partecipazione ed appoggio al coordinamento di n.3 corsi riguardanti costi di produzione e formazione dei prezzi (business plan);
- Affiancamento al personale tecnico nelle visite ai mercati permanenti, per consulenza e orientamento;
- Partecipazione all'organizzazione di conferenze relative ai programmi alimentari del governo;

- Aiuto e affiancamento alla consulenza delle associazioni fieristiche dei mercati per lo svolgimento delle procedure burocratiche;
- Partecipazione alle visite di interscambi tra gli agricoltori e/o commercianti.
- Aiuto alla realizzazione e al coordinamento di corsi sull'associazionismo, cooperativismo e lo scambio di buone pratiche;
- Supporto all'attuazione di assemblee per la pianificazione partecipata e riunioni con i rappresentanti delle amministrazioni locali;
- Partecipazione a spazi di dialogo e di coordinamento tra gli agricoltori e/o commercianti;
- Assistenza al monitoraggio delle modalità di dialogo e partecipazione delle donne e dei giovani;
- Affiancamento alla raccolta dati e stesura di articoli brevi;
- Collaborazione alle attività di pubblicazione periodica di materiale informativo per la diffusione di buone pratiche

SEDI DI SVOLGIMENTO:

sedi di svolgimento del servizio: La Rosa Roja Villa Esperanza – Higuey, Calle Hermanas Mirabal, Higuey, Repubblica Dominicana. Codice sede Accreditata: 188113

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti con vitto e alloggio: 4 (1 GMO)

I volontari saranno alloggiati in struttura adeguata adiacente alla sede operativa e verranno forniti pasti sempre adiacente la struttura.

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

10 mesi.

E' previsto un rientro intermedio per il monitoraggio delle attività dei volontari del progetto, se richiesto dall'ente capofila in accordo con l'ente di accoglienza.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Obblighi Particolari:

- È requisito fondamentale la dimostrazione di disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di fratellanza ed accettazione, le proposte fatte ai volontari nascono da esigenze di gruppo.
- Flessibilità oraria qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei beneficiari e del partner.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da inviare.
- Partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero e ai fini della promozione del Servizio Civile Universale.
- **Accettare, sottoscrivere e praticare il Codice di Comportamento Etico e per la Sicurezza CIPSI**
- Prestare particolare attenzione alla sicurezza personale a causa del tasso di criminalità elevato.

giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni a settimana, 5 ore al giorno; monte ore annuo 1145 ore.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

No

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

sede e durata: Sede CIPSI, Largo Camesena 16 – Roma; ore 32.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

72 ore, in unica tranche. La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire gli elementi utili a comprendere il senso dell'Educazione allo Sviluppo nell'ambito della Cooperazione Internazionale e di fornire nel dettaglio il più possibile nozioni ed informazioni necessarie ai giovani in servizio civile per un più efficace inserimento nel progetto ed offrire loro un bagaglio di contenuti necessari per realizzare le attività previste. L'operatore/trice volontario/a, in questa fase della formazione, verrà affiancato/a dai formatori, dagli operatori locali delle singole sedi e da esperti del settore che, attraverso lezioni dirette e soprattutto attraverso il "fare insieme le cose", lo avvieranno al servizio.

Dopo una formazione specifica, descritta nei suoi contenuti al punto successivo, i giovani usufruiranno di un percorso di formazione continua garantito:

- da alcuni interventi specifici formativi offerto da esperti in materia e/o settore d'intervento;
- dal lavorare quotidianamente con professionisti dell'educazione allo sviluppo, progettisti, esperti di comunicazione, animatori, formatori.

Nella realizzazione delle attività sarà particolarmente valorizzato il lavoro d'equipe. Ciò permetterà ai giovani di avere un confronto costante con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

Metodologie e tecniche

Dal momento che la formazione specifica è rivolta spesso a volontari singoli o comunque a piccoli gruppi di giovani presenti nelle diverse sedi di realizzazione del progetto, sarà valorizzata la possibilità di accedere a colloqui personali con i responsabili del percorso formativo specifico per accompagnare e sostenere processi di elaborazione più personali dell'esperienza in corso. Soprattutto nel momento della formazione specifica si darà particolare attenzione al ruolo di protagonista ed alla partecipazione attiva dei giovani.

La formazione specifica dei volontari si terrà con lezioni tradizionali in aula, integrate con la proiezione di dias-film o documentari, con l'esposizione di esperienze; momenti di dialogo e di confronto, lavori di gruppo, giochi di ruolo, ecc. Saranno utilizzate, inoltre, tecniche per l'animazione dei gruppi quali role-playing; problem solving; brainstorming.

Agli operatori/trici volontari/e in formazione verrà proposta ad ogni ciclo di lezioni la redazione di una scheda questionario per la valutazione dei contenuti, dei docenti, della documentazione, delle attrezzature didattiche, e per tutte le proposte ritenute importanti ai fini del miglioramento dell'attività formativa.

La formazione sarà svolta in proprio, da formatori degli enti attuatori. È programmata in caso di necessità una parte online fino al massimo del 30% delle ore.

Le tematiche formative saranno le seguenti:

Modulo 1 - Presentazione del paese e della sede di servizio – 12 ore

– Presentazione della cultura, storia e situazione socio-economica della Repubblica Dominicana

- **4 ore** Elizabeth Rijo, Esteban Charles, Yamali Charles
- Conoscenza di usi e costumi locali - **4 ore**, Yamali Charles, Elizabeth Rijo
- Presentazione della sede di servizio – **2 ore**, Esteban Charles, Elizabeth Rijo
- Presentazione del partenariato locale - **2 ore**, Elizabeth Rijo

Modulo 2 – Presentazione progetto – 10 ore

- Presentazione dell’Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera, testimonianze – **2 ore**, Francesca Banchiero
- Presentazione del progetto – **2 ore**, Francesca Banchiero
- Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia - **2 ore**, Francesca Banchiero
- Informazioni di tipo logistico e aspetti assicurativi - **2 ore** Francesca Banchiero
- L’organizzazione del lavoro – **2 ore** Francesca Banchiero

Modulo 3 – La cooperazione in America latina – 12 ore

- La cooperazione e progetti di sviluppo rurale in America Latina la cultura dominicana – **4 ore**, Elizabeth Rijo, Tiziana Mori.
- Promozione e gestione di progetti di lotta alla povertà basati su un approccio di partenariato, il sostegno ad attività produttive tramite il microcredito o tramite programmi consortili a livello tematico o geografico – **3 ore**, Elizabeth Rijo
- Sensibilizzazione e responsabilizzazione dell’opinione pubblica sul piano dei comportamenti solidali attraverso attività di Educazione allo Sviluppo (EaS) e all’intercultura – **3 ore**, Gianluca Melis
- Campagne in ambito scolastico ed extrascolastico, scambi culturali e gemellaggi – **2 ore**, Francesca Banchiero

Modulo 4 – Comunicazione – 8 ore

- La comunicazione sociale – **2 ore** Carmina Conte
- L’intervista a protagonisti locali – **2 ore** Francesca Banchiero
- Scrivere nel sociale – **3 ore** Carmina Conte
- Teoria e pratica della sensibilizzazione, cenni di raccolta fondi per progetti, **1 ore** Carmina Conte

Modulo 5 – Progettazione, agricoltura sostenibile, empowerment e imprenditoria – 12 ore

- Le problematiche legate alla produzione agricola, alimentare e alla gestione delle risorse idriche – **3 ore**, Elizabeth Rijo
- Basi di progettazione: Project Cycle Management e Theory of Change – **6 ore**, Elizabeth Rijo
- Empowerment ed imprenditoria – **3 ore**, Elizabeth Rijo

Modulo 6 – Gestione dei conflitti – 8 ore

- I conflitti interpersonali e il lavoro di gruppo – **4 ore**, Gianluca Melis
- Il servizio in zone di conflitto sociale ed armato - **4 ore**, Gianluca Melis

Modulo 7 – La sicurezza sui luoghi di lavoro, la salute in Rep. Dominicana e vaccinazioni – 10 ore

- **Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile Universale” e all’estero – 8 ore**, *Alessandro Ventura*
- Vaccinazioni obbligatorie – **2 ore**, Elizabeth Rijo

La sede di attuazione della Formazione Specifica coincide con le sedi di attuazione del progetto. Unica tranche. Durata: 72 ore.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Inclusione Persone Fragili in AMERICA LATINA – 2025

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 1: SCONFIGGERE LA POVERTA'
 Obiettivo 3: SALUTE E BENESSERE
 Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITA'

Obiettivo 5: PARITÀ DI GENERE
Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

C) Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Sì, 1.

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà Economiche.

Le difficoltà economiche sono desumibili da certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Per ottenere la certificazione ISEE ci si può rivolgere direttamente ai Centri di Assistenza Fiscale (CAF/Patronati), oppure all'INPS con accesso servizio online dedicato.