



Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO - anno 2024

TITOLO DEL PROGETTO:

Sviluppo integrale e sostegno alle persone fragili in Camerun

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore: G - Promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani all'estero.

Area: 4. Cooperazione allo sviluppo, anche con riferimento alla promozione della democrazia partecipativa e ai settori dell'assistenza, del patrimonio culturale, dell'ambiente e dell'aiuto umanitario alle popolazioni vittime di catastrofi

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

L'Obiettivo generale del progetto è **contribuire al miglioramento integrale delle condizioni di vita delle famiglie, dei minori e dei giovani in difficoltà all'interno del contesto della sede CIPSI e dell'area metropolitana di Yaoundé, soprattutto per quanto riguarda la situazione scolastica, igienico-sanitaria, abitativa, socio-economica, ambientale e di accesso ad un'alimentazione adeguata.**

Rapporto con il Programma.

Il progetto **Sviluppo integrale e sostegno alle persone fragili in Camerun** fa riferimento all'ambito di azione c) "Inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese" ed è inserito nel Programma **"In rete con l'Africa per l'inclusione delle persone fragili"**, con l'obiettivo di favorire l'inclusione e la partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del loro Paese, e a tal fine intende mettere in rete azioni di sostegno mirate e condivise. Il programma intende intervenire sulla situazione di stigma ed esclusione sociale, sulla violazione di diritti e sulla limitazione alle libertà delle persone fragili in una situazione ancora più accentuata nei contesti africani senza strutture didattiche adeguate, con

famiglie che non riescono a far fronte a tutte le necessità e in una situazione socio-economica svantaggiata.

Il presente progetto persegue i seguenti **Obiettivi Strategici dell'Agenda di Sviluppo Sostenibile 2030**:

Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ'. Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti

4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento

4.2 Entro il 2030, assicurarsi che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano accesso a uno sviluppo infantile precoce di qualità, alle cure necessarie e all'accesso alla scuola dell'infanzia, in modo che siano pronti per l'istruzione primaria

4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale

4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.

Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE. Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni.

10.2 Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro" (obiettivo comune del programma)

Il progetto "Sviluppo integrale e sostegno alle persone fragili in Camerun" concorre alla realizzazione del programma **"In rete con l'Africa per l'inclusione delle persone fragili"**, incidendo e contrastando fenomeni di emarginazione sociale, promuovendo processi di inclusione e partecipazione di persone fragili nel Paese, soprattutto a livello educativo e per ridurre le disuguaglianze per le famiglie degli agricoltori e del mondo rurale in generale. In particolare nei seguenti modi:

-favorendo l'inclusione sociale di giovani disoccupati ai margini della società esposti alla migrazione attraverso percorsi professionalizzanti e avvio di attività produttive offrendo un'alternativa alla migrazione (obiettivo 10 - target 10.2);

-favorendo l'inclusione sociale di famiglie in condizioni di povertà estrema attraverso azioni di supporto in beni di prima necessità alimentari e non alimentari (obiettivo 10 - target 10.2);

-aumentando la sostenibilità tramite la formazione e il supporto nella creazione di attività e strutture per i giovani in situazioni ai margini della società, attivando una rete che possa sopperire ai bisogni primari fondamentali e accrescendo l'autosufficienza alimentare di famiglie vulnerabili (obiettivo 4 - target 4.4 e 4.7)

- accrescendo la possibilità di accesso a corsi di formazione per giovani non occupati e non istruiti (obiettivo 4 - target 4.4)

-migliorando la qualità dell'insegnamento negli istituti primari e secondari delle zone target del progetto in ambiti di educazione civica, sviluppo sostenibile e diritti umani (obiettivo 4 - target 4.7)

La collaborazione **tra ente proponente CIPSI con propria sede di attuazione ed ente di accoglienza Incontro Fra i Popoli** fortifica le attività del progetto, poiché prende spunto dai punti di forza delle due associazioni. In particolare la presenza dei due enti in zone geografiche diverse del Camerun e la reciproca esperienza sono garanzia di realizzazione integrale del progetto.

Risultato atteso 1. - Aumento del reinserimento in famiglia e percorsi formativi dei giovani ragazzi che vivono in strada

Risultato atteso 2. - Miglioramento quantitativo e qualitativo del supporto a famiglie in situazione di povertà estrema in termini di beni di prima necessità alimentari e non alimentari

Risultato atteso 3. - Miglioramento della qualità dell'offerta educativa presso scuole primarie e secondarie, anche con un'attenzione specifica verso gli istituti agrari

Risultato atteso 4. - A partire dagli istituti scolastici primari e secondari target si diffonde una coscienza individuale e collettiva, ecologica e orientata allo sviluppo sostenibile, dalla scuola alla città, dalla teoria all'azione

Risultato atteso 5. - Rafforzate le capacità imprenditoriali e la soggettività di unità produttive di tipo familiare e societario, facilitatrici la mutuaione e replicabilità di tecniche e metodi, ambientalmente sostenibili, attenti al recupero e all'innovazione dei saperi locali, nonché valorizzanti componenti sociali troppo spesso poste ai margini (donne, giovani, diversamente abili, rifugiati, sfollati, ritornati).

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il progetto prevede l'impiego di **n. 6 operatori/trici volontari/ie, di cui n. 4 volontari a Foundation Bethlèem de Mouda B.P. 316, Maroua (codice sede: 143326) e n. 2 volontari a Yaoundè (codice sede 226664), che svolgeranno nelle proprie sedi di attuazione indicate le attività di progetto a rotazione, come presentato di seguito.**

Rispetto all'**Azione n.1 Reinserimento in famiglia e in un contesto scolastico di giovani ragazzi che vivono per strada**, gli/le operatori/trici volontari/e a Maroua (codice sede 143326) si occuperanno di:

- Gestione apertura e chiusura centro per les enfant de la rue, aperto due volte a settimana
- Organizzazione e gestione lavaggio abiti e pasti dei ragazzi
- Monitoraggio nomi, situazioni familiari, età, provenienza dei ragazzi, per conoscenza andamento al centro
- Organizzazione attività ludico-ricreative per i ragazzi, sport, attività creative
- Organizzazione di attività di apprendimento per i ragazzi una volta a settimana, con organizzazione di momento di scuola per i giovani
- Identificazione ed ascolto delle situazioni personali dei ragazzi con l'obiettivo di conoscere la situazione familiare pregressa e le motivazioni che portano il giovane in strada
- Identificazione e contatto eventuale famiglia di riferimento del ragazzo per reinserimento in famiglia
- Monitoraggio situazione ragazzo successivamente al reinserimento familiare
- Reinserimento scolastico successivamente al reinserimento familiare, con monitoraggio andamento scolastico e risultati
- Monitoraggio e ricerca partner per eventuali progetti e/o finanziamenti
- Organizzazione e vendita oggettistica preparata dai ragazzi all'interno delle attività
- Gestione eventi ristorante e bar maison bettani e per raccolta fondi per associazione

Rispetto all'**Azione n.2: Miglioramento quantitativo e qualitativo del supporto a famiglie in situazione di povertà estrema in termini di beni di prima necessità alimentari e non alimentari**, gli/le operatori/trici volontari/e a Yaoundé (codice sede 226664) si occuperanno di:

- Supporto alla presa di contatti e alla gestione di una agenda incontri con le persone target
- Sistematizzazione di una sorta di "cartella sociale" delle persone fragili con cui entreranno in contatto assieme ad operatori locali di Incontro fra i Popoli e di Green Life Act
- Raccolta e smistamento beni e prodotti e loro "confezionamento" in "valigie sociali" da distribuire alle famiglie scelte come beneficiarie
- Supporto alla consegna delle "valigie sociali"
- Monitoraggio e ricerca partner per eventuali progetti e/o finanziamenti
- Promozione iniziative di raccolta beni di prima necessità al fine di ampliare il servizio reso

Rispetto all'**Azione n.3: Migliorare la qualità dell'offerta formativa, tutti/e gli/le operatori/trici volontari/e a Maroua (codice sede 143326) e a Yaoundè (codice sede 226664)** si occuperanno di:

- Identificazione delle criticità formative dal punto di vista dell'insegnamento

- Identificazione delle problematiche ascoltando il parere degli studenti, anche attraverso l'uso di sondaggi preparati dell'operatore/trice stesso/a
- Supporto agli studenti nella stesura dei propri microprogetti nel corso dell'anno scolastico, con particolare attenzione alla fattibilità degli stessi in virtù di un loro futuro finanziamento
- Supporto nella ricerca di micro-finanziamenti per gli studenti e nella facilitazione all'accesso degli stessi
- Monitoraggio della regolarità degli insegnamenti e degli orari previsti per attività di Educazione alla cittadinanza e di Educazione allo sviluppo sostenibile previsti attraverso l'analisi dei registri e dei fogli delle formazioni
- Proporre l'introduzione/modifica/eliminazione di determinati corsi di studio / sessioni formative sulla base di valutazioni della soddisfazione da parte degli studenti, utilità dei corsi e delle esperienze proposte, e fattibilità da parte degli istituti
- Supporto nelle attività d'ufficio dell'associazione camerunese
- Arricchire, co-progettando, le attuali proposte di attivazione/dinamicizzazione dei cd "Governi dei bambini" presso le scuole primarie e dei club scolastici "Amici della natura" presso le scuole secondarie
- Affiancare gli animatori, in ambiente scolastico, nelle azioni educative e formative previste nonché giovani "eco-ambasciatori" e capi-classe in successive attività di peer-education;
- Co-progettare e supportare la realizzazione di esperienze quali ri-alberature, differenziazione rifiuti, laboratori di riciclo, concimaie, ecc. in ambiente scolastico
- Contribuire alla cura di piccole aree rialberate, organizzate a orto scolastico, ecc. monitorando l'appropriazione da parte della scuola beneficiaria
- Organizzare atelier di vendita dei prodotti realizzati attraverso i laboratori di riciclo

Rispetto all'**Azione n.4: Campagne di sensibilizzazione e azione dalla scuola alla città**, gli/le operatori/trici volontari/e a **Yaoundé (codice sede 226664)** si occuperanno di:

- Co-ideazione, co-organizzazione, logistica, preparazioni materiali, diffusione comunicazioni afferenti a tavole rotonde, momenti di confronto, concorsi, eventi intra-istituto e inter-istituti scolastici nonché di eventi cittadini di collegamento dalla scuola alla città, quali giornate ecologiche e dell'albero, eventi di sensibilizzazione pubblici, ...
- Produrre proposte di comunicazione sociale in favore di giornali, radio, tv o nei social, anche attraverso elaborazioni multi-mediali

Rispetto all'**Azione n.5: Rafforzamento di capacità imprenditoriali e soggettività di unità produttive di tipo familiare e societario** gli/le operatori/trici volontari/e a **Maroua (codice sede 143326)** si occuperanno di:

- Supporto nell'organizzazione di corsi teorico pratici (formazione delle classi, registro delle presenze, preparazione dei test ed esercitazioni)
- Supporto nella strutturazione dei moduli per il corso di apicoltura (tecniche per la fabbricazione delle arnie fatte di paglia, teoria della coltivazione, la fioritura, il problema della varroa e degli acari, smielatura, lavorazione e conservazione del miele) e nell'arricchimento delle dimensioni ecologia e diritti nei corsi multi-settoriali e di filiera promossi a Yaoundé
- supporto nelle attività di campo per la produzione e la raccolta del miele (controllo della salute degli alveari, prelievo dei telai dal melario, taglio della cera, inserimento dei telai nello smielatore, filtraggio e raccolta)
- Supporto nei corsi per la produzione di prodotti commerciali realizzati con il miele (creme, saponi) o con altri prodotti di base di natura agro-alimentare o legati a riuso, recupero, riparo, riciclo
- Collaborazione nell'organizzazione di incontri di scambio e socializzazione delle esperienze e raccolta informazioni della realtà socio-politico-economica delle comunità rurali e urbane in ognuna delle comunità target
- Appoggio nella realizzazione di corsi sulla produzione agroecologica e sulla gestione dei terreni

- Supporto e aiuto al coordinamento delle giornate sul campo per lo scambio di esperienze nella produzione agroecologica
- Realizzazione di sondaggi nel mercato locale
- Partecipazione ed appoggio al coordinamento di n.3 corsi riguardanti costi di produzione e formazione dei prezzi
- Affiancamento al personale tecnico nelle visite ai mercati del sabato, per consulenza e orientamento
- Assistenza alla rimessa di aiuti materiali e finanziari attivati a supporto di attività generatrici di reddito target
- Supporto alla dimensione burocratica di gestione di Gruppi di Risparmio e Credito e relativi meccanismi di micro-credito
- Partecipazione all'organizzazione di conferenze relative ai programmi alimentari e di economia circolare del governo
- Aiuto e affiancamento alla consulenza delle associazioni fieristiche dei mercati per lo svolgimento delle procedure burocratiche
- Partecipazione alle visite di interscambi tra produttori – trasformatori – commercianti
- Aiuto alla realizzazione e al coordinamento di corsi su associazionismo, cooperativismo, impresa societaria e sociale e scambio di buone pratiche
- Supporto all'attuazione di assemblee per la pianificazione partecipata e riunioni con i rappresentanti delle amministrazioni locali
- Partecipazione a spazi di dialogo e di coordinamento tra produttori
- Assistenza al monitoraggio delle modalità di dialogo e partecipazione di giovani, donne, diversamente abili, rifugiati, sfollati, ritornati, ecc.
- Affiancamento alla raccolta dati e stesura di articoli brevi
- Collaborazione alle attività di pubblicazione periodica di materiale informativo per la diffusione di buone pratiche.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

sedi di svolgimento del servizio:

CIPSI 8 - Foundation Bethlèem de Mouda B.P. 316, Maroua, Camerun, Codice sede Accreditata: 143326.

Incontro fra i Popoli 4, Boulevard Edjoa Mbede, Yaoundé, Camerun. Codice sede Accreditata: 226664.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

numero posti con vitto e alloggio: 6.

-4 posti (1 GMO): CIPSI 8 - Foundation Bethlèem de Mouda B.P. 316, Maroua, Camerun, Codice sede Accreditata: 143326. Solidarietà e Cooperazione CIPSI garantisce e fornisce vitto e alloggio ai 4 volontari. I volontari di questo progetto alloggeranno presso la sede di attuazione sopra indicata, attrezzata con i necessari servizi per il vitto e l'alloggio.

-2 posti: Incontro fra i Popoli 4, Boulevard Edjoa Mbede, Yaoundé, Camerun. Codice sede Accreditata: 226664. Vitto e alloggio a Yaoundé saranno possibili a poche centinaia di metri dalla sede operativa, presso Congregazione cattolica CASBA - rue Joseph Essono Balla (Tél. +237 6 94 23 67 08). Lì normalmente alloggiano missionari, cooperanti e volontari internazionali.

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

10 MESI. È previsto un rientro intermedio per il monitoraggio delle attività dei volontari del progetto, se richiesto dall'ente capofila in accordo con l'ente di accoglienza.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Obblighi Particolari:

- È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di fratellanza ed accettazione, le proposte fatte ai volontari nascono da esigenze di gruppo.
- Flessibilità oraria qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze dei beneficiari e del partner.
- Redazione delle relazioni periodiche (report) da inviare.
- Partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio periodici.
- Disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero e ai fini della promozione del Servizio Civile Universale.

Indicazioni generali, ordine pubblico e criminalità

Gli episodi di piccola criminalità aumentano di solito nel mese di settembre, in corrispondenza con l'inizio della stagione scolastica e in prossimità delle festività di fine anno. È opportuno pertanto adottare le precauzioni indicate nella sezione "Avvertenze".

Rischio terrorismo

In considerazione della minaccia terroristica presente nella Regione, dovuta principalmente all'attivismo di organizzazioni riconducibili al gruppo estremista Boko Haram, le Autorità del Camerun hanno rafforzato le misure di sicurezza su tutto il territorio, in particolare nella Capitale ed in tutti i luoghi ritenuti "sensibili" quali aeroporti, reti di trasporto, hotel, centri commerciali e in generale, luoghi ad elevata frequentazione. Si raccomanda pertanto di mantenere alta la soglia di attenzione in tutto il Paese, incluse le città di Yaoundé e Douala, evitando luoghi pubblici affollati (inclusi mercati), manifestazioni ed ogni tipo di assembramento.

Aree di particolare cautela

La situazione di sicurezza nelle regioni anglofone del Nord Ovest e del Sud Ovest si è fortemente deteriorata a partire dalla fine del 2017. Violente manifestazioni e scontri con le forze di sicurezza hanno causato numerose vittime. Hanno inoltre avuto luogo molteplici rapimenti di funzionari e civili camerunesi. Più recentemente sono stati presi di mira anche espatriati residenti. Si raccomanda pertanto di evitare, salvo ragioni imperative, ogni spostamento nella regione del Sud Ovest e del Nord Ovest.

Malattie presenti

Il Paese è classificato zona 3 ad alto **rischio malarico**. Si consiglia, previo parere medico, la profilassi antimalarica prima della partenza e dopo il rientro in Italia. Nella Regione è inoltre segnalata la presenza di numerosi casi di colera che hanno portato ad un alto numero di decessi. Si consigliano, inoltre, previo parere medico le vaccinazioni contro: tifo, epatite A e B. Il tasso di sieropositività HIV è ufficialmente del 5,5% e supera il 50% negli ambienti a rischio (prostituzione e tossicodipendenza). Casi di meningite si sono verificati con regolarità da gennaio a giugno 2017 nel Nord del Camerun. Estrema cautela è consigliata quando si viaggia in questa zona, soprattutto con minori. Inoltre casi sospetti di meningite meningococcica (W135) sono anche stati segnalati nella capitale, ma la situazione appare per il momento sotto controllo. Le Autorità camerunesi hanno segnalato un focolaio d'influenza aviaria (virus H5N1) presso il complesso avicolo di Mvong-Betsi a Yaounde' ed hanno adottato misure e controlli necessari contro il diffondersi dell'epidemia, in particolare nelle zone interessate. Per maggiori informazioni si prega di consultare l'Approfondimento "[Salute in viaggio-Malattie del viaggiatore - Influenza aviaria](#)" di questo sito. Ulteriori informazioni possono anche essere reperite presso la propria ASL o consultando il sito del Ministero della Salute: www.ministerosalute.it o dell'Organizzazione Mondiale della sanità: www.who.int/csr/don. Sono stati riscontrati inoltre nel Paese casi di zika virus, malattia virale trasmessa dalla zanzara "aedes aegypti", responsabile anche della dengue e della chikunguya. Per ulteriori approfondimenti si prega di consultare l'Approfondimento "[Salute in viaggio-Malattie del viaggiatore-Zika Virus](#)" di questo sito.

Il vaccino contro la febbre gialla è obbligatorio per tutti i viaggiatori di età superiore ad 1 anno.

Il CIPSI insieme agli enti di accoglienza presenta un Piano di Sicurezza e un Protocollo di Sicurezza, oltre a fornire ai volontari formazione e informazione per vivere serenamente questi disagi.

giorni di servizio settimanali ed orario: 5 giorni a settimana, 5 ore al giorno; monte ore annuo 1145 ore.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

sede e durata: Sede CIPSI, Largo Camesena 16 – Roma; ore 32.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

72 ore, in unica tranche. La formazione specifica ha l'obiettivo di fornire gli elementi utili a comprendere il senso dell'Educazione allo Sviluppo nell'ambito della Cooperazione Internazionale e di fornire nel dettaglio il più possibile nozioni ed informazioni necessarie ai giovani in servizio civile per un più efficace inserimento nel progetto ed offrire loro un bagaglio di contenuti necessari per realizzare le attività previste. L'operatore/trice volontario/a, in questa fase della formazione, verrà affiancato/a dai formatori, dagli operatori locali delle singole sedi e da esperti del settore che, attraverso lezioni dirette e soprattutto attraverso il "fare insieme le cose", lo avvieranno al servizio.

Dopo una formazione specifica, descritta nei suoi contenuti al punto successivo, i giovani usufruiranno di un percorso di formazione continua garantito:

- da alcuni interventi specifici formativi offerto da esperti in materia e/o settore d'intervento;
- dal lavorare quotidianamente con professionisti dell'educazione allo sviluppo, progettisti, esperti di comunicazione, animatori, formatori.

Nella realizzazione delle attività sarà particolarmente valorizzato il lavoro d'equipe. Ciò permetterà ai giovani di avere un confronto costante con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

Metodologie e tecniche

Dal momento che la formazione specifica è rivolta spesso a volontari singoli o comunque a piccoli gruppi di giovani presenti nelle diverse sedi di realizzazione del progetto, sarà valorizzata la possibilità di accedere a colloqui personali con i responsabili del percorso formativo specifico per accompagnare e sostenere processi di elaborazione più personali dell'esperienza in corso. Soprattutto nel momento della formazione specifica si darà particolare attenzione al ruolo di protagonista ed alla partecipazione attiva dei giovani.

La formazione specifica dei volontari si terrà con lezioni tradizionali in aula, integrate con la proiezione di dias-film o documentari, con l'esposizione di esperienze; momenti di dialogo e di confronto, lavori di gruppo, giochi di ruolo, ecc. Saranno utilizzate, inoltre, tecniche per l'animazione dei gruppi quali role-playing; problem solving; brainstorming.

Agli operatori/trici volontari/e in formazione verrà proposta ad ogni ciclo di lezioni la redazione di una scheda questionario per la valutazione dei contenuti, dei docenti, della documentazione, delle attrezzature didattiche, e per tutte le proposte ritenute importanti ai fini del miglioramento dell'attività formativa.

La formazione sarà svolta in proprio, da formatori degli enti attuatori. È programmata in caso di necessità una parte online fino al massimo del 30% delle ore.

Le tematiche formative unitarie per tutti i volontari delle due sedi di attuazione saranno le seguenti:

Modulo 1 - Presentazione del paese e della sede di servizio – 12 ore

-Presentazione della cultura, storia e situazione socio-economica del Camerun – **4 ore** Guido Barbera, Jean Paul Amadou Zigaou

-Conoscenza di usi e costumi locali - **4 ore**, Guido Barbera

-Presentazione delle sedi di servizio – **2 ore**, Guido Barbera e Michele Guidolin

-Presentazione del partenariato locale - **2 ore**, Guido Barbera Michele Guidolin

Modulo 2 – Presentazione progetto – 10 ore

-Presentazione dell'Ente: storia e stile di intervento, come e dove opera, testimonianze – **2 ore**, Nicola Perrone, Francesca Giovannetti

-Presentazione del progetto – **3 ore**, Michele Guidolin

-Modalità di comunicazione e relazione con la sede in Italia - **1 ora**, Francesca Giovannetti

- Informazioni di tipo logistico e aspetti assicurativi - **2 ore** Michele Guidolin

-L'organizzazione del lavoro – **2 ore** Francesca Giovannetti e Michele Guidolin

Modulo 3 – La cooperazione in Africa – 14 ore

-La cooperazione e progetti di sviluppo rurale in Africa – **4 ore**, Guido Barbera, Jean Paul Amadou Zigaou, e Michele Guidolin

-Promozione e gestione di progetti di lotta alla povertà basati su un approccio di partenariato, il sostegno ad attività produttive tramite il microcredito o tramite programmi consortili a livello tematico o geografico – **4 ore**, Patrizia Sentinelli

-Sensibilizzazione e responsabilizzazione dell'opinione pubblica sul piano dei comportamenti solidali attraverso attività di Educazione alla Cittadinanza Globale e all'intercultura – **4 ore**, Paola Berbeglia

-Campagne in ambito scolastico ed extrascolastico, scambi culturali e gemellaggi – **2 ore**, Michele Guidolin

Modulo 4 – Comunicazione – 8 ore

-La comunicazione sociale – **2 ore** Nicola Perrone

-L'intervista a protagonisti locali – **2 ore** Nicola Perrone

- Scrivere nel sociale – **2 ore** Nicola Perrone

-Teoria e pratica della sensibilizzazione, cenni di raccolta fondi per progetti, **2 ore** Francesca Giovannetti

Modulo 5 – Progettazione e agricoltura sostenibile – 11 ore

-Le problematiche legate alla produzione agricola, alimentare e alla gestione delle risorse idriche – **4 ore**, Marco Iob

-Basi di progettazione: Project Cycle Management e Theory of Change – **7 ore**, Fabio Romano

Modulo 6 – Gestione dei conflitti – 8 ore

-I conflitti interpersonali e il lavoro di gruppo – **4 ore**, Anita Curatola

-Il servizio in zone di conflitto sociale ed armato - **4 ore**, Michele Guidolin

Modulo 7 – La sicurezza sui luoghi di lavoro, la salute in Camerun e vaccinazioni – 9 ore

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di Servizio Civile Universale" e all'estero – **8 ore**, Alessandro Ventura

Vaccinazioni obbligatorie – **1 ora**, Michele Guidolin

La sede di attuazione della Formazione Specifica coincide con le sedi di attuazione del progetto. Unica tranche. Durata: 72 ore.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

In rete con l’Africa per l’inclusione delle persone fragili

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

“Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti” (Ob. 4),

“Ridurre l’ineguaglianza di e fra le Nazioni” (Ob. 10)

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA’

Sì, 2 GMO

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà Economiche

Le difficoltà economiche sono desumibili da certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Per ottenere la certificazione ISEE ci si può rivolgere direttamente ai Centri di Assistenza Fiscale (CAF/Patronati), oppure all’INPS con accesso servizio online dedicato.