



Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

PONTI DI CONOSCENZA. Coltivare menti e cuori per un futuro nonviolento in Tamil Nadu, India

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

settore: G - Estero: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani

area: 04 - Cooperazione allo sviluppo (...)

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Obiettivo generale è contribuire al contrasto della povertà educativa nella regione del Tamil Nadu, in India, con un focus sulle bambine e sulle ragazze e sostegno ai minori con bisogni educativi speciali in condizioni di disagio, promuovendo anche lo sviluppo continuo e costante della Rete di Scuole per la Pace e la Nonviolenza. Nello specifico, l'iniziativa mira a migliorare le competenze delle alunne e degli alunni della Scuola Ave Maria Matriculation School di Sathankulam attraverso: 1. il rafforzamento dell'offerta educativa e formativa; 2. il potenziamento del sistema di sostegno a distanza. Il progetto vuole inoltre sensibilizzare studenti e insegnanti delle scuole situate nell'area di Sathankulam sui temi della pace e della nonviolenza.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Per la realizzazione dell'obiettivo del progetto si prevede l'impiego 4 operatori/trici volontari/ie. I/le 4 operatori/trici volontari/e da impiegare nelle Azioni di Energia per i Diritti Umani svolgeranno le seguenti attività:

Operatori/trici volontari/ie n.1 e n. 2 – si occuperanno di supportare i responsabili dell'Azione 1 per il potenziamento dell'offerta formativa delle due scuole di riferimento e, in particolare sosterranno in:

- Affiancamento agli insegnanti di sostegno a minori con Bisogni Educativi Speciali e con difficoltà di apprendimento;
- Organizzazione e gestione dei corsi di lingua: diffusione delle comunicazioni presso gli alunni, i genitori e gli insegnanti; calendarizzazione delle lezioni; diffusione del temario dei corsi; organizzazione e allestimento delle aule; affiancamento degli insegnanti nella gestione delle classi; distribuzione di materiali; controllo durante i test;
- Organizzazione e gestione dei corsi di informatica, AI e computer application: preparazione dei PC e dei materiali; allestimento delle aule; supporto agli insegnanti nella gestione delle classi;
- Organizzazione e gestione dei corsi di scienze: raccolta di informazioni relative ai programmi di scienze delle classi coinvolte; supporto nella predisposizione delle attrezzature e materiali da utilizzare durante i corsi; distribuzione di fotocopie e altro materiale; controllo delle classi durante i test;
- Pianificazione e realizzazione di attività di socializzazione extrascolastiche: colloqui con la comunità scolastica relativamente alle tematiche; programmazione degli eventi (in raccordo con presidi e insegnanti); supporto

nell'organizzazione; diffusione delle comunicazioni all'interno e all'esterno delle scuole; supporto nella gestione degli eventi/attività;

- Organizzazione e realizzazione di attività ludico-ricreative: colloqui con le insegnanti delle classi coinvolte; pianificazione delle tematiche e delle attività; supporto nella gestione delle attività;
- Organizzazione e realizzazione del corso di time-management per gli insegnanti (assessment iniziale, analisi bisogni formativi, pianificazione dei contenuti del corso, assessment finale).

Operatori/trici volontari/ie n.3 e n.4 – si occuperanno di supportare i responsabili delle Azioni 2 e 3 e, in particolare, contribuiranno a:

- Organizzazione di incontri tra responsabili EDU e presidi delle scuole di riferimento;
- Diffusione di materiale sulla Rete di Scuole per la Pace e la Nonviolenza all'interno e all'esterno degli istituti coinvolti;
- Pianificazione di incontri e riunioni partecipati con le comunità educative degli istituti della Rete;
- Realizzazione di attività culturali per la promozione della Rete presso le scuole della zona;
- Organizzazione di attività e laboratori di comunicazione nonviolenta;
- Allestimento della biblioteca della pace e della nonviolenza (acquisto del materiale, definizione del luogo in cui allocarla) e gestione dei prestiti e consultazioni;
- Organizzazione e realizzazione di visite ai bambini indiani sostenuti a distanza;
- Supporto nei colloqui con i bambini e le loro famiglie;
- Gestione e condivisione di materiale relativo ai SAD tra la responsabile SAD Italia e i responsabili locali;
- Raccolta di materiale da inviare ai sostenitori.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Aid India Pannamparai Junction 628 704 Sathankulam Thoothukudi District, Tamilnadu, India

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti con vitto e alloggio: 4

Totale: 4 , di cui 1 GMO

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Numero di mesi di permanenza all'estero: 10

Modalità e tempi di eventuali rientri in Italia degli operatori volontari

Il tempo previsto per la permanenza in India dei/le volontari/e selezionati sarà di circa 10-11 mesi. La partenza è prevista dopo aver realizzato i moduli formativi il cui svolgimento è previsto in Italia. Si prevede un rientro intermedio per il monitoraggio delle attività dei volontari del progetto, se richiesto dall'ente capofila in accordo con l'ente di accoglienza.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accoglienza delle proposte altrui, solidarietà e accettazione delle differenze, con attenzione a mantenere sane dinamiche di gruppo.

È richiesta flessibilità oraria, qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze di progetto, dei beneficiari e dei partner.

I volontari dovranno tenere un diario giornaliero e redigere relazioni periodiche (report) da inviare all'OLP in Italia. Sono previsti altresì momenti settimanali di confronto e scambio con lo staff di EDU sullo stato dei lavori, sulle difficoltà incontrate e sull'andamento dell'esperienza, anche dal punto di vista personale ed emotivo.

È obbligatoria la partecipazione ai momenti formativi e a quelli di verifica e monitoraggio periodici.

È richiesta la disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero e ai fini della promozione del Servizio Civile Universale.

È obbligatorio per i volontari attenersi al codice di comportamento redatto dall'ente attuatore e attenersi sempre alle regole e alle indicazioni comunicate dal personale di EDU.

N° ore di servizio settimanale: 25

N° giorni di servizio settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

32 ore, unica tranches. La durata della Formazione Generale sarà di 32 ore, con la possibilità di effettuare il 50% delle ore a distanza online in modalità sincrona e/o asincrona nel rispetto delle disposizioni. Tutte le ore di formazione dichiarate saranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto. La Formazione Generale sarà svolta in proprio con propri Formatori Generali accreditati.

Durata: 32 ore

Sede di realizzazione Formazione Generale: l'indirizzo della sede della Formazione Generale verrà comunicato prima dell'avvio

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica degli/delle operatori/trici volontari/e avrà una durata complessiva di 72 ore in proprio con i formatori dell'ente, e si svolgerà in parte in Italia e in parte in India (durante il primo mese di permanenza all'estero).

Tale formazione ha come obiettivo principale quello di fornire ai partecipanti gli elementi necessari a comprendere il contesto all'interno del quale si inseriranno e le nozioni essenziali che favoriranno la loro integrazione e permetteranno loro di realizzare le attività previste. Nello specifico, la formazione mira a:

1. Introdurre i/le volontari/ie alla cooperazione allo sviluppo, alla realtà degli Enti di accoglienza e al Paese in cui presteranno servizio (India);
2. Fornire ai/alle volontari/ie conoscenze sul contesto socioeconomico e culturale dell'India e delle specifiche aree di intervento;
3. Formare i volontari sulle metodologie e le tecniche necessarie affinché possano svolgere efficacemente le attività prestabilite.

Durante la fase di formazione i/le volontari/ie saranno seguiti e supportati dai formatori italiani e indiani, dagli operatori locali delle singole sedi e da esperti del settore che attraverso un insieme di lezioni teoriche frontali e workshop pratici li prepareranno ad affrontare al meglio l'esperienza del Servizio Civile. Dopo aver partecipato alle prime ore di formazione in Italia, i/le volontari/ie proseguiranno il proprio percorso formativo in India, al termine del quale continueranno ad essere seguiti da formatori e operatori italiani e locali per tutta la durata del Servizio Civile (in special modo durante la permanenza all'estero). In India i/le volontari/ie lavoreranno a stretto contatto con gli operatori locali e avranno un confronto costante con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

Metodologie e tecniche

Durante le 72 ore di formazione i partecipanti saranno coinvolti in:

- Lezioni teoriche frontali condotte da formatori ed esperti del settore che si avvarranno dell'ausilio di presentazioni PowerPoint e altro materiale formativo;
- Workshop e laboratori pratici nel corso dei quali verranno realizzati lavori di gruppo, giochi di ruolo;
- Momenti di testimonianza diretta di esperienze/storie di successo;
- Sessioni di brainstorming, discussione e confronto;

Visite in loco/brevi missioni volte a presentare i progetti in corso degli Enti di accoglienza. Tutte le attività in cui si articola la fase di formazione saranno organizzate e realizzate in modo tale da stimolare e favorire la partecipazione attiva dei volontari che potranno contribuire con idee, pensieri, domande e introdurre nuovi elementi da affrontare.

Al termine di ogni sessione di formazione verrà distribuita a tutti i partecipanti una scheda di valutazione da compilare con feedback sulla sessione stessa e che sarà utile a calibrare le sessioni successive.

Si prediligerà la formazione in presenza, tuttavia alcuni moduli (massimo il 30%) potranno essere erogati in modalità online sincrona o asincrona (massimo 30%), con piattaforma Google Meet o Zoom.

Modulo 1: Presentazione dell'ente proponente e degli enti attuatori

Modulo 2: L'India e le specifiche aree di intervento

Modulo 3: La nonviolenza come metodologia di azione

Modulo 4: Vivere, comunicare e gestire il progetto in India

Modulo 5: Entrare mentalmente e culturalmente in India

Modulo 6: Sicurezza

Durata: 72 ore

Sede di realizzazione Formazione Specifica: la sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Mai Soli - Sostegno e inclusione delle persone vulnerabili in Asia 2026

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

- GOAL 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ -Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti
- GOAL 5: PARITÀ DI GENERE - Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment (maggiore forza, autostima e consapevolezza) di tutte le donne e le ragazze
- GOAL 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE - Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito C: **Sostegno, inclusione e partecipazione delle persone fragili nella vita sociale e culturale del Paese**

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà Economiche

N. Posti GMO: 1

Le difficoltà economiche sono desumibili da certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Per ottenere la certificazione ISEE ci si può rivolgere direttamente ai Centri di Assistenza Fiscale (CAF/Patronati), oppure all'INPS con accesso servizio online dedicato.