



Allegato B – Servizio Civile Universale all'estero

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ESTERO – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO: Per un ecosistema educativo	
SETTORE ED AREA DI INTERVENTO: Settore G - Estero: promozione della pace tra i popoli, della nonviolenza e della difesa non armata; promozione e tutela dei diritti umani; cooperazione allo sviluppo; promozione della cultura italiana all'estero e sostegno alle comunità di italiani Area 04 - Cooperazione allo sviluppo (...)	
DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi	
OBIETTIVO DEL PROGETTO: L'obiettivo del progetto "Per un ecosistema educativo" è offrire agli studenti della scuola Abuelita Amelia Pavoni, nel Cerro La Granadilla, in Guatemala, un modello educativo che sia specifico per la loro comunità, un'istruzione integrale che promuova le qualità intellettive ma anche fisiche e civiche dei minori, togliendoli contestualmente al lavoro schiavo sui fuochi d'artificio.	
RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI: SEDE DI RIFERIMENTO: CODICE 228239 Tutti gli operatori volontari svolgeranno tutte le attività indicate, eventualmente a rotazione.	
AZIONI E ATTIVITÀ	RUOLO DEGLI OPERATORI VOLONTARI
Azione 1. Monitoraggio delle iscrizioni e della frequenza scolastica	
Attività 1.1: Accoglienza, registrazione e monitoraggio delle iscrizioni dei bambini e delle bambine al nuovo anno scolastico	Attività: I volontari affiancheranno il personale locale di Sulla Strada durante i giorni di raccolta delle iscrizioni al nuovo anno scolastico
A.1.2 – Controllo incrociato delle iscrizioni ricevute con tutti i bambini seguiti attraverso il programma di "Acompañamiento" (Sostegno a Distanza) della scuola in modo da intervenire tempestivamente in situazioni a rischio diserzione scolastica	Attività: Successivamente, i volontari assisteranno la referente del programma di Acompañamiento nel controllo incrociato delle iscrizioni comparandole con i bambini inseriti nell'elenco del Sostegno a Distanza

	individuando eventuali situazioni di rischio diserzione scolastica.
A.1.3 – Indagine statistica della frequenza scolastica dei minori residenti nell’area identificata (Cerro La Granadilla e dintorni) e della parità di accesso scolastico per le bambine;	Attività: I volontari redigeranno una semplice elaborazione statistica per evidenziare la distribuzione di genere degli alunni iscritti alla Escuela Abuelita Amelia Pavoni, nelle diverse età e gradi, da sottoporre al personale di Sulla Strada.
A.1.4 - Elaborazione di un report conclusivo di questa attività.	Attività: Ai volontari viene infine richiesto di elaborare un report per descrivere l’attività svolta, i risultati raggiunti, i dati raccolti e le difficoltà incontrate nel lavoro.
Azione 2. Supporto alla didattica e tutoraggio	
A.2.1 – Coordinamento con gli insegnanti per individuare gli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento in relazione al livello d’istruzione previsto dal grado in cui sono iscritti	Attività: I volontari si divideranno nelle diverse classi in base a criteri stabiliti insieme all’OLP. In questa fase, si limiteranno a osservare lo svolgimento delle lezioni nelle classi e le risposte degli studenti in modo da identificare, insieme agli insegnanti, gli studenti che mostrano maggiori difficoltà o le materie su cui è necessario un maggiore approfondimento. Se entreranno in servizio ad anno scolastico iniziato, si inseriranno comunque all’interno della didattica in supporto degli insegnanti.
A.2.2 – Creazione e avvio di un programma di tutoraggio per gli studenti che manifestano difficoltà e attività di classe per rafforzare specifiche nozioni	Attività: Sempre in collaborazione con gli insegnanti, i volontari pianificheranno e realizzeranno gli interventi di tutoraggio e rafforzamento didattico personalizzati sulle esigenze dei singoli studenti e come attività di gruppo.
A.2.3 – Valutazione, con la collaborazione del corpo docente, del livello di apprendimento di tutti gli studenti in base al grado in cui sono iscritti ed elaborazione di un report da condividere con i referenti di Sulla Strada	Attività: Sulla base delle attività svolte, elaboreranno delle schede di valutazione da sottoporre agli studenti con una cadenza predeterminata in modo da monitorare lo stato di avanzamento dell’apprendimento degli studenti. Per ogni valutazione, si dovrà riferire anche ai referenti di Sulla Strada (OLP e altri).
A.2.4 – Supporto nell’organizzazione logistica della “Escuela vacacional” e nello svolgimento di attività ludiche e di rafforzamento didattico realizzate durante le vacanze scolastiche	Attività: Durante le vacanze scolastiche, i volontari si occuperanno di supportare il personale di Sulla Strada nell’organizzazione della “Escuela vacacional”: attività ludiche, educative e di rafforzamento scolastico per offrire agli studenti un’alternativa a lavoro nella costruzione dei petardi e fuochi d’artificio,
A.2.5 – Elaborazione di un report conclusivo di questa attività	Attività: Ai volontari viene infine richiesto di elaborare un report per descrivere l’attività svolta, i risultati raggiunti, i dati raccolti e le difficoltà incontrate nel lavoro.

Azione 3. Supporto alle attività del Centro di aggregazione giovanile	
A.3.1 – Organizzazione di attività extra-scolastiche dedicate a percorsi di cittadinanza attiva, arte e riciclo, attività sportive, musica e teatro	Attività: I volontari organizzeranno attività extra-scolastiche, da svolgere di pomeriggio, dedicate a percorsi di cittadinanza attiva, di arte e riciclo, attività sportive, musica e teatro.
A.3.2 – Supporto nell'organizzazione di incontri pomeridiani con gli alunni più grandi per approfondire tematiche sensibili quali: educazione alla non-violenza e alla cittadinanza attiva, sensibilizzazione sulla discriminazione di genere, sul diritto a un lavoro degno e sicuro e a un'infanzia libera e serena	Attività: Insieme ai referenti di Sulla Strada, organizzeranno incontri pomeridiani con gli alunni più grandi per approfondire tematiche sensibili quali: educazione alla non-violenza e alla cittadinanza attiva, sensibilizzazione sulla discriminazione di genere, sul diritto a un lavoro degno e sicuro e a un'infanzia libera e serena.
A.3.3 – Creazione di prodotti multimediali (video, foto, diari, cartelloni) insieme ai bambini e ragazzi coinvolti in ciascuna attività	Attività: Realizzeranno prodotti multimediali (video, foto, diari, cartelloni) insieme ai bambini e ragazzi coinvolti in ciascuna delle attività.
A.3.4 – Elaborazione di un report conclusivo sulle attività svolte, sui risultati raggiunti e il coinvolgimento riscontrato, sulle difficoltà incontrate e proposte per superarle	Attività: Elaboreranno un report conclusivo sulle attività svolte, sui risultati raggiunti e il coinvolgimento riscontrato, sulle difficoltà incontrate e proposte per superarle.
Azione 4. Supporto all'infermiera scolastica per monitorare lo stato di salute degli studenti	
A.4.1 – Coordinamento con l'infermiera scolastica per organizzare giornate periodiche di monitoraggio della salute degli studenti	Attività: Ogni 3/4 mesi, e in collaborazione con l'infermiera scolastica, organizzeranno le giornate di visite mediche per tutti gli studenti della scuola, organizzandone i turni e gli orari, informando le famiglie e gli insegnanti.
A.4.2 – Supporto all'infermiera e alle figure professionali coinvolte nella gestione logistica delle visite agli studenti	Attività: Durante le giornate dedicate al monitoraggio sanitario, i volontari assisteranno l'infermiera organizzando gli spostamenti degli studenti dalle classi all'ambulatorio e con tutti i dettagli logistici.
A.4.3 – Supporto nell'archiviazione digitale delle informazioni sanitarie relative a ciascuno studente	Attività: Durante le visite, alcuni volontari affiancheranno l'infermiera per prendere nota di tutte le informazioni sanitarie utili e le archiveranno digitalmente e coerentemente con quanto fatto in passato.
A.4.4 – Elaborazione di un report conclusivo dello stato di salute generale e specifico degli studenti della scuola Abuelita Amelia Pavoni	Attività: Al termine di ciascuna giornata di visite, i volontari prepareranno un'elaborazione statistica delle condizioni di salute degli studenti della scuola, evidenziando in separata sede i casi problematici, e redigeranno anche un report sul lavoro svolto, sulle difficoltà incontrate e le proposte per superarle.

SEDI DI SVOLGIMENTO:
Cerro La Granadilla, El Ciprés, San Raymundo de Peñafort, Departamento de Guatemala

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti con vitto e alloggio: 8

Totale: 8, di cui 2 GMO

MESI DI PERMANENZA ALL'ESTERO, MODALITA' E TEMPI DI EVENTUALI RIENTRI IN ITALIA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Numero di mesi di permanenza all'estero: 10

Modalità e tempi di eventuali rientri in Italia degli operatori volontari

La permanenza degli operatori all'estero sarà di 10-11 mesi, con possibilità di variazione a seconda dei tempi logistici necessari alla preparazione della partenza iniziale e al ritorno finale, con possibilità di rientro intermedio per esigenze di valutazione e monitoraggio, se richiesto dall'ente capofila in accordo con l'ente di accoglienza.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

È necessario mostrare disponibilità al lavoro di squadra, con spirito di accoglienza delle proposte altrui, solidarietà e accettazione delle differenze, con attenzione a mantenere sane dinamiche di gruppo.

È richiesta flessibilità oraria, qualora vi siano attività da svolgere in orari diversi da quelli della sede di servizio, per venire incontro alle esigenze di progetto, dei beneficiari e dei partner.

I volontari dovranno tenere un diario giornaliero e redigere relazioni periodiche (report) da inviare all'OLP in Italia.

Sono previsti altresì momenti settimanali di confronto e scambio con lo staff di Sulla Strada sullo stato dei lavori, sulle difficoltà incontrate e sull'andamento dell'esperienza, anche dal punto di vista personale ed emotivo.

È obbligatoria la partecipazione ai momenti formativi e a quelli di verifica e monitoraggio periodici.

È richiesta la disponibilità a partecipare a incontri di sensibilizzazione e di testimonianza al termine della permanenza all'estero e ai fini della promozione del Servizio Civile Universale.

È obbligatorio per i volontari attenersi al codice di comportamento redatto dall'ente attuatore e attenersi sempre alle regole e alle indicazioni comunicate dal personale di Sulla Strada.

N° Ore di Servizio Settimanale: 25

N° Giorni di Servizio Settimanali: 5

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Certificazione delle competenze ai sensi del d.lgs n. 13/2013

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

vedi link: https://www.cipsi.it/wp-content/uploads/2023/12/criteri-selezioni-SCU-CIPSI_2024.pdf

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

32 ore, unica tranne. La durata della Formazione Generale sarà di 32 ore, con la possibilità di effettuare il 50% delle ore a distanza online in modalità sincrona e/o asincrona nel rispetto delle disposizioni. Tutte le ore di formazione dichiarate saranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto. La Formazione Generale sarà svolta in proprio con propri Formatori Generali accreditati.

Durata: 32h

Sede di realizzazione Formazione Generale: L'indirizzo della sede della Formazione Generale verrà comunicato prima dell'avvio

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

72 ore, unica tranne. La formazione specifica ha l'obiettivo di offrire ai giovani volontari in Servizio Civile Universale gli elementi utili a comprendere il senso dell'Educazione allo Sviluppo nell'ambito della Cooperazione Internazionale e di fornire loro, nel modo più dettagliato possibile, nozioni e informazioni necessarie per un più efficace inserimento nel contesto e nel progetto, offrendo loro un bagaglio di contenuti necessari per realizzare le attività previste. L'operatore/trice volontario/a, in questa fase della formazione, verrà affiancato/a dai formatori, dagli operatori locali delle singole sedi e da esperti del settore che, attraverso lezioni frontali ma anche e soprattutto con momenti di lavoro di gruppo e di confronto, "facendo insieme le cose", lo avvieranno al servizio.

La formazione specifica dei volontari si terrà con lezioni tradizionali in aula, integrate con la proiezione di film o documentari, con l'esposizione di esperienze; momenti di dialogo e di confronto, lavori di gruppo, giochi di ruolo,

ecc. Saranno utilizzate, inoltre, tecniche per l'animazione dei gruppi quali role-playing; problem solving; brainstorming.

Dopo la formazione specifica, descritta nei suoi contenuti al punto successivo, i giovani usufruiranno di un percorso di formazione continua garantito:

dall'incontro sul campo con esperti nei settori d'intervento;

dal lavorare quotidianamente con professionisti della cooperazione internazionale, dell'educazione allo sviluppo, progettisti, esperti di comunicazione, animatori, formatori.

Nella realizzazione delle attività sarà particolarmente valorizzato il lavoro d'equipe. Ciò permetterà ai giovani di avere un confronto costante con i diversi attori coinvolti nella realizzazione del progetto.

La formazione specifica sarà svolta in presenza e, rispettando il limite del 30%, in caso di necessità in modalità online. Parte della formazione sarà effettuata anche presso la sede del progetto in Guatemala.

Agli operatori/trici volontari/e in formazione verrà proposta ad ogni ciclo di lezioni la redazione di una scheda questionario per la valutazione dei contenuti, dei docenti, della documentazione, delle attrezzature didattiche e per tutte le proposte ritenute importanti ai fini del miglioramento dell'attività formativa.

Modulo 1. Conoscere l'Associazione Sulla Strada e il Guatemala (16 ore)

Modulo 2. La Cooperazione Internazionale (8 ore)

Modulo 3. Il Villaggio La Granadilla, contesto e caratteristiche (8 ore)

Modulo 4. Servizio Civile Universale, un focus sulla sicurezza (8 ore)

Modulo 5. I minori e l'educazione in Guatemala (16 ore)

Modulo 6. Donne e lavoro (8 ore)

Modulo 7. Documenti, relazioni a Sulla Strada e rapporti con OLP (8 ore)

Durata: 72h

Modalità di erogazione: Unica Tranche

Sede di realizzazione Formazione Specifica: La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Resilienza educativa per lo sviluppo umano e ambientale nella comunità di San Raymundo - Guatemala

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Obiettivo 2: Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione, promuovere un'agricoltura sostenibile

Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Ambito E: Crescita della resilienza delle comunità

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà Economiche

N. Posti GMO: 2

Le difficoltà economiche sono desumibili da certificazione che riporti un valore ISEE inferiore o pari alla soglia di 15.000 euro. Per ottenere la certificazione ISEE ci si può rivolgere direttamente ai Centri di Assistenza Fiscale (CAF/Patronati), oppure all'INPS con accesso servizio online dedicato.